

Արձանագրություն K-12 Դպրոցների Համար. Հավելված T1

Ծանոթություն. տվյալ փաստաթուղթը հաճախակի թարմացվում է: Խնդրում ենք ստուգել կայքէջում նշված ամսաթիվը ամենավերջին տարբերակը տեսնելու համար:

Վերջին Թարմացումները (Փոփոխությունները նշված են դեղին գույնով)

3/11/2022

- Սկսած 2022 թ. -ի մարտի 12-ից՝ խոստորեն հորդորվում է, սակայն չի պարտադրվում բաց տարածքներում կրել դիմակներ:
- Դպրոցներից պահանջվում է կամավոր օգտագործման համար առաջարկել համապատասխան բժշկական դիմակներ և շնչառական դիմակ (respirator) դպրոցի այն աշխատակիցներին, ովքեր աշխատում են փակ տարածքում և շփվում են այլ անձանց հետ:
- Վերանայումներ են արվել կատարողական արվեստի բաժնում՝ ներառելու փակ տարածքներում դիմակների հանումը, ֆիզիկական հեռավորության և թեստավորման պահանջները և այլ միջոցների վերադասակարգումը՝ որպես կարևոր խորհուրդներ:
- Հիմա, երբ Շրջանը գտնվում է մեծ ալիքին հաջորդող կարգավիճակում, հեռացվել են մեծ ալիքի արձանագրության հղումները:

Լոս Անջելեսի Ծրջանի Հանրային Առողջության Վարչությունը (DPH) որդեգրում է գիտական և հանրային առողջապահության փորձի վրա հիմնված փուլային մոտեցում՝ թույլատրելու անցումային մանկապարտեզից մինչև 12-րդ դասարանի աշակերտների համար դպրոցական ծառայությունների ապահով վերաբացումը: Ի հավելումն Նահանգի Հանրային Առողջության Պատասխանատուի և Կալիֆոռնիայի Կրթության Վարչության կողմից դպրոցին ներկայացված պայմանների՝ դպրոցները պետք է հետևեն նաև աշխատակիցների և աշակերտների անվտանգության և վարակի վերահսկման սույն արձանագրություններին:

Խնդրում ենք հաշվի առնել. այս փաստաթուղթը կարող է թարմացվել նոր տեղեկությունների և աղբյուրների հասանելի դառնալու դեպքում: Այցելեք ph.lacounty.gov/Coronavirus՝ այս փաստաթղթի թարմացումներին ծանոթանալու համար:

Այս փաստաթուղթը սկսվում է Լոս Անջելեսի Ծրջանում (LAC) դպրոցի տարածքում կրթության ներկա դրությամբ քննարկումով, որին հաջորդում են դպրոցի միջավայրին հատուկ անվտանգության ռազմավարությունների վերաբերյալ տեղեկությունները:

TK-12-ի վերաբացման ցանկը նախատեսում է անվտանգության միջոցառումներ հինգ ոլորտներում.

- (1) Աշխատավայրին հատուկ գործողությունների ծրագրեր ու գործնական քայլեր՝ պահպանելու աշխատակիցների և աշակերտների առողջությունը
- (2) Հնարավորության դեպքում ֆիզիկական հեռավորություն պահպանելու միջոցառումներ
- (3) Վարակի վերահսկումը բարելավելու միջոցառումներ
- (4) Հաղորդակցություն աշխատակիցների, աշակերտների և աշակերտների ընտանիքների և հանրության հետ
- (5) Կարևոր ծառայություններին հավասար հասանելիություն ապահովող միջոցառումներ:

Այս հինգ առանցքային ոլորտները պարունակում են բազմաթիվ ռազմավարություններ, որոնք ձեր դպրոցը կարող է նախընտրել իրականացնել, երբ ձեր հաստատությունը մշակի բոլոր աշխատակիցների, աշակերտների և այցելուների համար ապահով միջավայր ստեղծելու ծրագիր: Չնայած ներկայումս բոլոր դպրոցներում պահանջվում են կանխարգելիչ և պաշտպանական որոշ միջոցառումներ, որոնք հստակ նշված են որպես այդպիսին հետևյալ արձանագրության մեջ՝ միջոցառումների մեծ մասը ընտրովի են և կամավոր: Այնուամենայնիվ, դեռևս նպատակահարմար է, որ դպրոցները ամբողջությամբ վերաբացվելիս իրականացնեն COVID-19-ի մեղմացման ռազմավարության բազմաթիվ շերտեր՝ սահմանափակելու դպրոցի տարածքում հիվանդության դեպքերը և փոխանցումը: [K-12 Դպրոցներում Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Ծրագրի T2 Հավելվածում](#) նկարագրված լրացուցիչ միջոցառումները նույնպես **պետք է** իրականացվեն, և դրանք կիրառելի են տեղում աշխատող ողջ անձնակազմի համար: K-12 Դպրոցների համար լրացուցիչ աղբյուրներ կարելի է գտնել [TK-12 Դպրոցների COVID-19-ի Գործիքակազմում](#):

Վերաբացման Ընդհանուր Ուղեցույց Բոլոր Դպրոցների Համար

Այս պահին բոլոր դպրոցներին թույլատրվում է վերաբացվել TK-12-ի ցանկացած դասարանի բոլոր աշակերտների համար:

Նշում դպրոցներում գործող երեխաների խնամքի ծրագրերի համար: Տեղական Կրթական Գործակալությունները (LEAs) և դպրոցները, որոնք առաջարկում են երեխաների ցերեկային խնամքի ծառայություններ դպրոցի տարածքում, պետք է հետևեն Հանրային Առողջության Վարչության [Վաղ Խնամքի և Կրթության \(ECE\) Սատակարարների Ուղեցույցին](#):

COVID-19-Ի ԴԵՍ ՊԱՏՎԱՍՏՈՒՄԸ ՊԱՇՏՊԱՆՎԵԼՈՒ ԱՌԱՋՆԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆ Է

Ձեր դպրոցում պատվաստման բարձր մակարդակի հասնելը լավագույն միջոցն է դպրոցում վարակման և վարակի փոխանցման վտանգը նվազեցնելու, ամբողջովին պատվաստված անձանց շրջանում ծանր հիվանդության, հոսպիտալացման և մահվան վտանգը մեծապես նվազեցնելու համար և պաշտպանության լրացուցիչ շերտ ապահովելու նրանց համար, որոնք չեն կարող լինի պատվաստվել, ունեն իմունային անբավարարություն կամ լուրջ առողջական խնդիրներ: Այդ պատճառով, ի հավելումն սույն արձանագրության մեջ գրված բոլոր պահանջների և հորդորների, դպրոցներին կոչ է արվում որդեգրել ռազմավարություններ, որոնք կարգավորում, խթանում և հեշտացնում են COVID-19-ի դեմ պատվաստումը և խթանիչ դեղաչափեր ստանալը դպրոցի անձնակազմի իրավասու բոլոր անդամների և աշակերտների համար: Խնդրում ենք ընթերցել [LACDPH Պատվաստումների Կլինիկայի Գործիքակազմ Դպրոցների Համար](#) ուղեցույցը, որը քայլ առ քայլ նշում է դպրոցում պատվաստման կլինիկա գործարկելու լավագույն գործողությունները: Տեղեկացված եղեք նաև, որ 2021 թվականի օգոստոսի 11-ին Կալիֆոռնիայի Նահանգի կողմից հրապարակված [Առողջության Պատասխանատուի Հրամանը](#) պահանջում է, որ դպրոցի բոլոր աշխատակիցները ներկայացնեն ամբողջական պատվաստման վերաբերյալ ապացույց կամ շաբաթական առնվազն մեկ անգամ թեստ հանձնեն: Նահանգը նաև հայտարարել է, որ աշակերտներից պահանջվելու է պատվաստվել դասարանային ուսուցման համար՝ սկսած այն կիսամյակի սկզբից, որը կհաջորդի FDA-ի կողմից իրենց դասարանային մակարդակի համար (7-12 և K-6) պատվաստանյութի լիարժեք հաստատմանը:

TK-ից մինչև 12-րդ Դասարանի COVID-19-ի Կանխարգելման Ստուգաթերթ

Հաստատության անուն՝ _____

Հասցե՝ _____

ՆՇՈՒՄ: «Աշխատակիցներ» և «աշխատակազմ» տերմիններն այս արձանագրություններում վերաբերում են այն անհատներին, որոնք դպրոցական հաստատությունում աշխատում են ցանկացած զբաղվածությամբ՝ կապված ուսուցման, մարզման, աշակերտների աջակցման, առանձին աշակերտների թերապիայի անցկացման կամ նրանց անհատական օժանդակություն տրամադրելու հետ, հաստատության մաքրման կամ սպասարկման, վարչական կամ ցանկացած այլ գործողության հետ, որն անհրաժեշտ է դպրոցի աշխատանքն ապահովելու համար: «Աշխատակիցները» կամ «աշխատակազմը» կարող են ներառել անհատների, որոնք անմիջականորեն վճարվում են համապատասխան դպրոցական համակարգի կողմից, վճարվում են հաստատությունների կողմից, որոնք գործում են որպես տվյալ դպրոցի կապալառուներ (պայմանագրային աշխատողներ), վճարվում են աշակերտներին ծառայելու համար դպրոցի հետ համագործակցող դրսի հաստատությունների կողմից, վճարվում են երրորդ անձանց կողմից՝ աշակերտներին մատուցելու անհատական ծառայություններ, ինչպես նաև կարող են ներառել չվճարվող կամավորներ, ովքեր գործում են դպրոցի ղեկավարության ներքո՝ իրականացնելու անհրաժեշտ գործառնություններ: Այս արձանագրություններում «ծնողներ» տերմինն օգտագործվում է բոլոր այն անձանց համար, որոնք հանդիսանում են աշակերտների խնամակալներ:

A. ԱՇԽԱՏԱՎԱՅՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ՈՒ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԱՇԽԱՏԱՎԱԶՄԻՆ («ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻՆ») ԵՎ ԱՇԽԱՎԵՐՏՆԵՐԻՆ ՊԱՇՏՊԱՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ (ՆՇԵՔ ԿԻՐԱՌԵԼԻ ԲՈԼՈՐ ԿԵՏԵՐԸ)

- Դպրոցը պետք է ունենա COVID-19-ի Զսպման, Արձագանքման և Վերահսկման Ծրագիր, որը նկարագրում է դպրոցի բազմակողմանի մոտեցումը՝ կանխելու և վերահսկելու դպրոցում COVID-19-ի տարածումը: Ծրագիրը ներառում է հետևյալ տարրերը, բայց չի սահմանափակվում միայն դրանցով.
- COVID-19-ի համապատասխանության նշանակված թիմ (compliance team), որը պատասխանատու է COVID-19-ի հետ կապված անվտանգության բոլոր արձանագրությունների հաստատման և իրականացման համար, ինչպես նաև ապահովելու համար, որ աշխատակազմը և աշակերտները գիտելիք ստանան COVID-19-ի վերաբերյալ: Այս թիմի մեկ անդամ նշանակվում է Հանրային Առողջության Վարչության (DPH) հետ կապի պատասխանատու, եթե դպրոցի տարածքում բռնկում է սկսվում:
 - Ծրագիր կամ արձանագրություն այն քայլերի վերաբերյալ, որոնք անմիջապես պետք է ձեռնարկել, երբ դպրոցի ղեկավարությանը տեղեկացվում է, որ դպրոցական համայնքի որևէ անդամի (ուսուցչական կազմ, աշխատակազմ, աշակերտ կամ այցելու) COVID-19-ի թեստի արդյունքը դրական է եղել:
 - Ծրագիրը ներառում է.
 - Վարակված անձի անհապաղ առանձնացում դպրոցական համայնքից, որպեսզի ինքնամեկուսանա տանը, եթե ծանուցումը ստանալու պահին վարակվածը դեռ դպրոցի տարածքում է: Ծրագիրը պետք է թույլ տա վարակվածի ժամանակավոր մեկուսացում դպրոցի տարածքում, եթե կարգավորումներ են հարկավոր, որպեսզի վարակված անձը վերադառնա տուն:
 - Տեղեկատվական թերթիկներ կամ այլ նյութեր, որոնք պետք է տրվեն վարակվածին (կամ ընտանիքի համապատասխան անդամ(ներ)ին, եթե վարակվածը երեխա է), որոնք ընդգրկում են ինքնամեկուսացումը վերահսկող կանոնակարգեր և հղումներ հավելյալ տեղեկություններ պարունակող կայքերին:
 - [Դպրոցում Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Ծրագիր](#) նախաձեռնելու ծրագիր կամ արձանագրություն՝ **համապատասխան Հանրային Առողջության Վարչության ցուցումներին**, որը նախանշում է հետևյալ ընթացակարգերը.
 - Վարակված(ներ)ի մեկուսացում,
 - Դպրոցում վարակի հետ շփված մարդկանց հայտնաբերում,

- Վարակակրի հետ շփված աշխատակիցների և աշակերտների կողմից կարանտինի պահպանում՝ ինչպես սահմանված է [K-12 Դպրոցներում Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Ծրագրի T2 Հավելվածում](#),
 - Թեստավորման հասանելիության ապահովում դպրոցի տարածքում վարակակրի հետ շփված բոլոր այն աշակերտների համար, որոնք լիովին պատվաստված չեն, և վարակակրի հետ շփված բոլոր այն աշխատակիցների համար, որոնք լիովին պատվաստված չեն կամ լիովին պատվաստված են և բաց են թողել իրենց խթանիչ դեղաչափը:
 - Ծանուցում Հանրային Առողջության Վարչությանը աշխատակիցների և աշակերտների շրջանում COVID-19-ով վարակման հաստատված դեպքերի մասին, որոնք հիվանդանալու օրվան նախորդող 14 օրերի ընթացքում որևէ պահի գտնվել են դպրոցի տարածքում: Հիվանդության սկիզբ է համարվում COVID-19-ի թեստ հանձնելու կամ վարակված անձի Ախտանիշների Ի Հայտ Գալու Օրը՝ կախված նրանից, թե որն է ավելի շուտ տեղի ունեցել: Վարակման դեպքերի մասին զեկուցումը պետք է կատարվի դպրոցին դեպքի մասին ծանուցումից հետո՝ 1 աշխատանքային օրվա ընթացքում: Դա կարող է կատարվել առցանց՝ օգտագործելով անվտանգ վեբ-հավելվածը՝ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>, կամ ներբեռնելով և լրացնելով [COVID-19-ով Վարակված Անձանց և Նրանց Անմիջական Շփումների Ցանկը Կրթական Ոլորտի Համար](#) ձևը և ուղարկելով այն ACDC-Education@ph.lacounty.gov էլեկտրոնային հասցեին:
- ❑ Հանրային Առողջության Վարչությանը (DPH) խմբակային վարակման դեպքի (3 կամ ավելի դեպք 14 օրվա ընթացքում) մասին անմիջապես զեկուցման ծրագիր: Սա կարելի է իրականացնել՝ օգտագործելով զեկուցման վերոնշյալ նույն տարբերակը՝ (1) զեկույցը ներկայացնելով առցանց՝ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>, կամ (2) լրացնելով [COVID-19-ով Վարակված Անձանց և Նրանց Անմիջական Շփումների Ցանկը Կրթական Ոլորտի Համար](#) ձևը և ուղարկելով այն ACDC-Education@ph.lacounty.gov էլեկտրոնային հասցեին: Հանրային Առողջության Վարչությունը (DPH) կհամագործակցի դպրոցի հետ՝ որոշելու՝ արդյո՞ք վարակման խմբակային դեպքը բռնկում է, որի դեպքում կպահանջվի Հանրային Առողջության կողմից բռնկման արձագանք:
 - ❑ Արտակարգ իրավիճակների ծրագրեր անձամբ ներկայություն պահանջող դպրոցական գործողությունների ամբողջական կամ մասնակի փակման համար, եթե դա անհրաժեշտություն դառնա՝ հիմնվելով դպրոցում կամ համայնքում վարակի բռնկման վրա:
 - ❑ Ծրագիր կամ արձանագրություն՝ COVID-19-ի թեստավորումը դպրոցի կանոնավոր գործունեության մեջ ներառելու համար:
 - Ծրագիրն առնվազն պետք է նկարագրի ռազմավարություն, որը կապահովի թեստավորմանը հասանելիություն այն աշակերտների ու աշխատակիցների համար, որոնք ունեն ախտանիշներ, և այն աշակերտների ու աշխատակիցների համար, որոնք լիովին պատվաստված չեն և հայտնի է կամ կասկած կա, որ շփվել են SARS-CoV-2-ով վարակված անձի հետ: Նկատի ունեցեք, որ ներկայիս Cal/OSHA-ի COVID-19-ի Կանխարգելման՝ Արտակարգ Իրավիճակների Ժամանակավոր Չափանիշները ([Cal/OSHA ETS](#)) գործատուներից պահանջում են աշխատակիցներին վճարվող ժամերի ընթացքում առաջարկել անվճար թեստավորում.
 - o Ախտանիշներ ունեցող չպատվաստված աշխատակիցներին՝ անկախ վարակակրի հետ հայտնի շփման առկայությունից:
 - o Չպատվաստված աշխատակիցներին՝ վարակակրի հետ շփումից հետո:
 - o Պատվաստված աշխատակիցներին՝ վարակակրի հետ շփումից հետո, եթե նրանց մոտ ախտանիշներ են ի հայտ գալիս:
 - o Չպատվաստված աշխատակիցներին՝ բռնկման ժամանակ (3 կամ ավելի աշխատակիցների հիվանդության դեպքեր):

o Բոլոր աշխատակիցներին՝ մեծ բռնկման ժամանակ (20 կամ ավելի աշխատակիցների հիվանդության դեպքեր):

• Դպրոցներին **խստորեն հորդորվում է պահպանել** թեստավորման համար բավարար հնարավորություն՝ վարակակրի հետ իրենց վերջին շփմանը հաջորդող 10-օրվա ընթացքում շաբաթական առնվազն մեկ անգամ թեստավորելու համար վարակակրի հետ շփված աշակերտներին, որոնք լիովին պատվաստված չեն, և աշխատակիցներին, որոնց պատվաստման կարգավիճակը լիովին արդիական չէ՝ չի բավարարում գործող պահանջները: **Խնդրում ենք անհապաղ տեղեկացնել Հանրային Առողջության Վարչությանը, եթե չունեք թեստավորման հնարավորություն այդ պահանջը բավարարելու համար:** Եթե միջոցները թույլ են տալիս, դպրոցները պետք է ընդլայնեն թեստավորումը՝ ներառելով վարակակրի հետ շփված աշակերտներին և աշխատակիցներին, որոնք լիովին պատվաստված են:

• Որպես լրացում՝ դպրոցը կարող է դիտարկել նաև վարակված անձանց հետ շփում չունեցած, ախտանիշներ չունեցող (ասիմպտոմատիկ) անձանց կանոնավոր թեստավորման ռազմավարությունը: Կալիֆորնիայի Հանրային Առողջության Վարչությունն (CDPH) այս պահին չի պահանջում ախտանիշներ չունեցող անձանց թեստավորման հատուկ հաճախականություն կամ ընթացակարգ: Այնուամենայնիվ, նահանգը ներառել է թեստավորման աջակցության տարբերակներ՝ թեստավորման լրացուցիչ պարագաների, փոխադրման (առաքման), լաբորատորիայի կարողության, արձանագրման և զեկուցման տեխնոլոգիաների, վերապատրաստման և ապահովագրության փոխհատուցման աջակցության միջոցով: Դպրոցներին խորհուրդ է տրվում տեղեկություններ ստանալ և դպրոցում թեստավորումը վերաբերող աղբյուրները գտնել նահանգի [Անվտանգ Դպրոցներ Բոլորի Համար](#) կայքում: Համայնքում վարակի փոխանցման բարձր մակարդակի դեպքում Լոս Անջելեսի Շրջանը խորհուրդ է տալիս, որ պարբերական թեստավորումը ներառի նաև ամբողջովին պատվաստված անձանց, եթե միջոցները թույլ են տալիս:

• Ծրագիրը պետք է հստակեցնի, որ թեստավորման բոլոր արդյունքները զեկուցվելու են Հանրային Առողջության Վարչությանը:

• Խնդրում ենք նկատի ունենալ. ստուգող թեստավորումը խորհուրդ չի տրվում այն անձանց, որոնք վերջին 90 օրվա ընթացքում վերականգնվել են լաբորատոր հետազոտության արդյունքում հաստատված COVID-19-ից և չունեն ախտանիշներ (ասիմպտոմատիկ):

• Բոլոր աշխատակիցներին ասվել է չգնալ աշխատանքի, եթե հիվանդ են: Դպրոցի ղեկավարությունը տեղեկատվություն է տրամադրել աշխատակիցներին [գործատուի կամ կառավարության կողմից հովանավորվող բացակայության նպաստների](#) վերաբերյալ:

□ Աշխատակիցները, որոնք շփվել են կամ կասկածվում է, որ շփվել են COVID-19-ով վարակված անձի հետ, պետք է հետևեն կարանտին պահպանելու ուղեցույցին, ինչպես մանրամասն նկարագրված է [TK-12 Դպրոցներում Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Ծրագրի T2 Հավելվածում](#):

□ Ոչ-դպրոցական նպատակներով դպրոցական հաստատությունների օգտագործումը թույլատրվում է (համայնքային ժողովներ կամ միջոցառումներ, տեղի կլինիկաներ այցելություններ այն մարդկանց կողմից, ովքեր ոչ աշակերտ են, ոչ անձնակազմ, և այլն): Փակ դպրոցական հաստատությունների օգտագործումն առաջացնում է ներսի օդի և մակերեսների աղտոտման ավելի մեծ վտանգ, և պետք է զգույշ լինել, որպեսզի խուսափել դպրոցի կանոնավոր աշխատակիցների և աշակերտների՝ վարակի հետ անհարկի շփումից: Խորհուրդ է տրվում ոչ դպրոցական խմբերի կողմից փակ տարածով կառույցների օգտագործումից հետո սահմանված կարգով դրանք մաքրել: Բացօթյա մարզական խաղաղաշտերի օգտագործումը ոչ դպրոցականների երիտասարդական մարզական թիմերի, լիգաների կամ ակումբների կողմից թույլատրվում է, քանի դեռ հոգ է տարվում դպրոցի կանոնավոր աշխատակիցների և աշակերտների՝ վարակի հետ անհարկի շփումից խուսափելու մասին:

• Նախքան աշխատակիցների մուտք գործելը աշխատավայր՝ խորհուրդ է տրվում իրականացնել [աշխատակիցների ախտանիշների ստուգում](#): Մուտքի ստուգումը պետք է ներառի հազի, շնչարգելության, դժվարացած շնչառության և ջերմության կամ դողի

ստուգում, ինչպես նաև այն, թե արդյո՞ք այդ պահին աշխատակցին հրահանգված է կարանտին պահպանել կամ մեկուսանալ: Այս ստուգումները կարող են իրականացվել անձամբ՝ աշխատակցի հաստատություն ժամանելու պահին, կամ հեռավար կարգով՝ մինչև ժամանումը՝ թվային հավելվածի կամ այլ մոտեցման միջոցով:

- Նկատի ունեցեք, որ ներկայիս [Cal/OSHA-ի Արտակարգ Իրավիճակների Ժամանակավոր Չափանիշները \(ETS\)](#) գործատուներից պահանջում են աշխատավայր չընդունել այն աշխատողներին, ովքեր ունեն COVID-19-ի ախտանիշներ և/կամ ամբողջովին պատվաստված չեն և ունեցել են սերտ շփում: Cal/OSHA-ն չի սահմանում աշխատողների ստուգման որևէ հատուկ մեթոդ, սակայն առաջարկվող որևէ մեթոդ կիրառելը կօգնի համապատասխանել գործող ETS-ին:

☐ Դիմակ կրելը **Խստորեն հորդորվում է, սակայն չի** պահանջվում յուրաքանչյուր անձից, ով մուտք է գործում դպրոցի շինություն կամ տրանսպորտ (դպրոցական ավտոբուսներ, ինչպես նաև դպրոցի շինություններ) և ով ունի շփում ուրիշների հետ (աշակերտների, ծնողների կամ այլ աշխատակիցների հետ):

- Աշխատակիցներին, որոնք շփվում են այլ անձանց հետ, **պետք է անվճար տրամադրվի բարձր պաշտպանողականության դիմակ, օրինակ՝ վիրաբուժական դիմակ կամ շնչառական դիմակ (respirator), կախված աշխատակցի նախասիրությունից: Խստորեն հորդորվում է**, որ աշխատակիցը կրի դիմակը աշխատանքային օրվա ամբողջ ընթացքում, երբ շփվում է, կամ հավանական է, որ շփում կունենա այլ անձանց հետ: Այն աշխատակիցները, որոնց բուժաշխատողը հրահանգել է չկրել դիմակ, **սակայն ցանկանում են առավելագույնի հասցնել իրենց անձնական պաշտպանությունը, կարող են կրել չսահմանափակող այլընտրանք, օրինակ՝ դեմքի վահան՝ ստորին հատվածը ծածկող շերտով, եթե իրենց առողջական վիճակը թույլ է տալիս: Լավագույն տարբերակն է** կրել այնպիսի ծածկոց, որը ամուր գրկում է կզակը:

- Դպրոցի աշխատակիցներին ավելի ապահով դիմակներ տրամադրելու պահանջ: **Խստորեն հորդորվում է, որ** դպրոցի աշխատակիցները, ինչպես սահմանված է վերևում, **փակ տարածքներում** կրեն վիրաբուժական կարգի դիմակներ (նաև կոչվում են բժշկական գործողությունների դիմակներ) կամ ավելի բարձր մակարդակի անձնական պաշտպանության միջոցներ PPE (օրինակ՝ KN95 կամ N95 շնչառական դիմակներ): Նրանց, որոնք կրում են վիրաբուժական դիմակներ, խորհուրդ է տրվում կրել կրկնակի դիմակ՝ վիրաբուժական դիմակի վրայից կտորե դիմակ՝ ավելի լավ պաշտպանության համար: Գործատուներից պահանջվում է կամավոր օգտագործման համար անվճար տրամադրել դեմքը լավ գրկող բժշկական դիմակներ և շնչառական դիմակներ, օրինակ՝ N95, KN95 կամ KF94, դպրոցի այն աշխատակիցներին, ովքեր աշխատում են փակ տարածքում և շփվում են այլ անձանց հետ: Խնդրում ենք նկատի ունենալ, որ CAL/OSHA-ն պահանջում է, որ գործատուները կամավոր օգտագործման համար, ըստ պահանջի, շնչառական դիմակներ տրամադրեն ցանկացած չպատվաստված աշխատակցի, ով աշխատում է փակ տարածքում կամ **փոխադրամիջոցում ավելի քան մեկ անձի հետ**, ինչպես նաև տան հրահանգներ այն մասին, թե ինչպես ապահովել, որ դիմակը ճիշտ տեղավորվի դեմքին:

- Որևէ անձի չի կարելի խանգարել դիմակ կրել՝ որպես որևէ գործողության մասնակցելու կամ դպրոցի տարածք մտնելու պայման, եթե դիմակ կրելը վտանգ չի սպառնում անվտանգությանը:

- **Խստորեն հորդորվում է**, որ անձնակազմը ներսում եղած ժամանակ մշտապես դիմակ կրի, բացառությամբ երբ միայնակ աշխատում են փակ դռներով անձնական գրասենյակներում, երբ նրանք **միակ** ներկա գտնվող անձն են մի քանի աշխատակիցների համար նախատեսված ընդարձակ, բաց աշխատավայրում կամ երբ ուտում և խմում են:

- Խստորեն հորդորվում է, սակայն չի պահանջվում, որ աշակերտները փակ տարածքներում կրեն ավելի լավ պաշտպանող դիմակներ, որոնք առնվազն դեմքը լավ գրկում են, ունեն ոչ հյուսված

նյութից պատրաստված ոչ կտորե մի քանի շերտ և քթի հատվածում՝ լար: (Կտորե դիմակները, որոնք համապատասխանում են ASTM-ի գտման բարձր արդյունավետության չափանիշներին (ASTM F3502՝ մակարդակ 2) նույնպես բավարարում են ավելի ապահով դիմակների վերաբերյալ հորդորները : Լրացուցիչ մանրամասների համար այցելեք ph.lacounty.gov/masks կայքէջ): Սույն արձանագրությունը որևէ կերպ չի պահանջում, որ դպրոցը ավելի լավ պաշտպանող դիմակներ տրամադրի իր աշակերտներին: Այնուամենայնիվ, դեռևս բոլորին **խստորեն հորդորվում է համապատասխան որևէ դիմակ կրել փակ տարածքներում գտնվելիս՝ բացառությամբ ուտելիս և խմելիս:**

- Դիմակ կրելու մասին LACDPH-ի ամենաթարմ ուղեցույցի և տեղեկատվության համար հետևեք մեր [COVID-19-ի Դիմակներ](#) էջին:
- Այլընտրանքային պաշտպանական ռազմավարություն կարող է ընդունվել հարմարեցնելու համար Անհատականացված Կրթության կամ 504 Ծրագրի աշակերտների համար կամ այնպիսի իրավիճակների համար, երբ դիմակների օգտագործումը խնդրահարույց է մանկավարժական կամ զարգացման հետ կապված պատճառներով (օրինակ՝ մանկահասակ երեխաների կամ հատուկ կարիք ունեցող երեխաների հետ հաղորդակցվելիս կամ նրանց օգնելիս): Այն աշակերտները, ովքեր նախընտրում են բարձր անձնական պաշտպանություն, սակայն չեն կատարում կրել դիմակ, կարող են կրել ստորին հատվածում կտոր ունեցող դեմքի վահան:
- Հանրային դպրոցները պետք է տեղեկացված լինեն AB 130-ում տեղ գտած պահանջների մասին, որպեսզի տրամադրեն ինքնուրույն ուսուցման ծրագրեր 2021-22 ուսումնական տարվա համար:

- Խորհուրդ է տրվում, որ այն աշխատակիցներին, որոնք **շարունակում են դիմակ կրել**, հանձնարարվի ամեն օր լվանալ կամ փոխել իրենց դիմակները և ծնողներին հանձնարարվի ապահովել, որ այն երեխաները, **ովքեր շարունակում են դիմակ կրել, իրենց հետ ունենան մի քանի** մաքուր դիմակներ:
- Աշխատակիցներին խրախուսվում է չուտել կամ չխմել՝ բացառությամբ այն ժամերի, **երբ նրանք կարող են** ավելացնել մյուսներից իրենց ֆիզիկական հեռավորությունը:
- Հաշվի առեք աշխատողների միջև տարածության ավելացումը ցանկացած սենյակում կամ տարածքում, որն օգտագործվում է անձնակազմի կողմից սննդի և/կամ ընդմիջումների համար, հատկապես այն դեպքում, երբ տարածքը համատեղ օգտագործելու են այն աշխատակիցները, որոնք լիովին պատվաստված չեն կամ որոնց պատվաստման կարգավիճակն անհայտ է:
- Դպրոցները պետք է նկատի ունենան ձեռնարկել միջոցներ՝** բոլոր աշխատակիցներին, ներսում աշխատող կապալառուներին (պայմանագրային աշխատողներին), վաճառողներին և առաքման անձնակազմին **պարզորոշ կերպով ներկայացնելու** փակ տարածքներում այլ մարդկանց շրջապատում դիմակ կրելու **խիստ հորդորի և դիմակները պատշաճ օգտագործելու** վերաբերյալ հրահանգները:
- Ընդմիջման սենյակները, պետքարանները, դասասենյակներն ու այլ ընդհանուր տարածքները, որոնցից աշխատակազմն օգտվում է կամ որտեղ այցելում է, մաքրվում են ստորև ներկայացված հաճախականությամբ: Մահմանված մաքրումը խորհուրդ է տրվում աշխատանքային ժամերի ընթացքում ոչ պակաս, քան օրական մեկ անգամ, սակայն կարող է ավելի հաճախ իրականացվել:
 - Ընդմիջման սենյակներ
 - Պետքարաններ
 - Դասասենյակներ

- Լաբորատորիաներ
 - Բուժակի սենյակ
 - Խորհրդատվության կամ աշակերտների աջակցման այլ տարածքներ
 - Ընդունարան
 - Այլ գրասենյակներ
 - Այլ (լսարան, մարզասրահ, գրադարան, եթե բաց է) _____
- Աշխատակազմի ընդմիջումների սենյակների հաճախակի հպման մակերեսները խորհուրդ է տրվում մաքրել օրական առնվազն մեկ անգամ:
- Խորհուրդ է տրվում, որ COVID-19-ի դեմ արդյունավետ ձեռքերի ախտահանման միջոցը հասանելի լինի բոլոր աշխատակիցներին հետևյալ վայր(եր)ում (նշեք բոլոր կիրառելի կետերը).
- Շինության մուտք/եր, ելք/եր _____
 - Կենտրոնական գրասենյակ _____
 - Աստիճանավանդակի մուտքեր _____
 - Վերելակի մուտք (եթե կիրառելի է) _____
 - Դասասենյակներ _____
 - Ուսուցչական կազմի ընդմիջման սենյակներ _____
 - Ուսուցչական կազմի գրասենյակներ _____
- Խորհուրդ է տրվում, որ աշխատակիցներին ընձեռնվի հնարավորություն ձեռքերը օձառով և ջրով հաճախակի լվանալու համար:
- Այս Արձանագրության պատճենները տրամադրվել են բոլոր աշխատակիցներին:
- Լրացուցիչ (ընտրովի)՝ նկարագրել այլ միջոցառումները.

B. ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՀԵՌԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ ԹՈՒՅԼ ՏԱԼՈՒ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ, ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ԱՅՑԵԼՈՒՆԵՐԻ ԿՈՒՏԱԿՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎԱԶԵՏՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ (ՆՇԵԼ ԲՈԼՈՐԸ, ՈՐՈՆՔ ԿԻՐԱՌԵԼԻ ԵՆ)

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ: Լոս Անջելեսի Շրջանի Հանրային Առողջության Վարչությունը խորհուրդ է տալիս ձեռնարկել միջոցառումներ՝ հասնելու առաջարկվող ֆիզիկական հեռավորության պահպանմանը, եթե ֆիզիկական հեռավորություն պահպանելը չի խանգարում, որ արձանագրված բոլոր աշակերտները ներկա լինեն ամբողջ դպրոցական օրը: Սա հատկապես կարևոր է այն ժամանակ, երբ աշակերտների խմբերը գտնվում են դասասենյակից դուրս (օր.՝ միջանցքում), որտեղ նախընտրելի է ֆիզիկական հեռավորության ավելացում: Այն իրավիճակների դեպքում, երբ ֆիզիկական հեռավորության պահպանումը հնարավոր չէ իրականացնել (օր.՝ շատ խիտ դասարաններ), **շարունակվում է խստորեն հորդորվել դիմակներ կրել:**

- Խստորեն հորդորվում է, սակայն չի** պահանջվում դիմակ կրել դպրոցական ավտոբուսներում և փոխադրամիջոցներում գտնվելիս:
- Նկատի ունեցեք դպրոցական ավտոբուսներում աշակերտների միջև ֆիզիկական հեռավորությունը պահպանելու միջոցառումների կիրառումը, քանի որ շատ աշակերտներ դեռևս պատվաստված չեն: Այս միջոցառումները կարող են ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)

- Ավտոբուսի յուրաքանչյուր նստարանին նստում է մեկ երեխա: _____
 - Օգտվում են ընդմիջվող շարքերից: _____
 - Պատուհանները բաց են, եթե օդի որակը և վարորդի անվտանգությունը հնարավորություն են տալիս: _____
- Հաշվի առեք այնպիսի միջոցառումների կիրառումը, որոնք կնվազեցնեն կուտակումները, երբ աշակերտները, ծնողները կամ այցելուները մտնեն դպրոցի տարածք և շարժվեն այնտեղով: Սրանք կարող են ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)
- Դասաժամերը փոփոխված են՝ խուսափելու կուտակումներից ընդհանուր տարածքներում և, երբ հնարավոր է, թույլատրելու մեկ դասարանի կամ փոքր խմբերի ցանկացած պահի շարժվել ընդհանուր տարածքներով (օրինակ՝ միջանցքներ կամ պետքարաններ):
 - Դպրոցի աշխատակիցները կանգնում են միջանցքներում՝ ֆիզիկական հեռավորության պահպանումը խթանելու և կուտակումները նվազեցնելու համար, երբ աշակերտները ներս են մտնում և շարժվում դեպի դասասենյակներ: _____
 - Հետևյալ միջոցառումները կարող են իրականացվել սանդուղքների վրա կուտակումներ թույլ չտալու համար.
 - Դեպի վերև և ներքև սանդուղքների նշանակում _____
 - Դասերի միջև ընդմիջումների ժամերի փոփոխություններ _____
 - Դպրոցի աշխատակազմի կողմից սանդուղքների հսկողություն _____
 - Այլ. _____
- Հաշվի առեք այնպիսի միջոցառումների իրականացումը, որոնք թույլ կտան դասարաններում ֆիզիկական հեռավորության պահպանումը, երբ հնարավոր է՝ առանց միջամտելու հիմնական գործողություններին: Սրանք կարող են ներառել հետևյալ միջոցառումները (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են).
- Դասարանի կահույքը դասավորված է՝ առավելագույնի հասցնելու աշակերտների միջև և աշակերտների և ուսուցիչների միջև հեռավորությունը: Որպես լավագույն գործողություն՝ խուսափեք դասարաններում առանձնացված խմբակային նստատեղերի (“pod”) օգտագործումից: Երբ հեռավորություն պահպանել հնարավոր չէ, դիտարկեք անվտանգության այլ միջոցառումների իրականացումը, ներառյալ **ներսում դիմակներ կրելու խիստ հորդորը**:
 - Դիտարկել բարելավված օդափոխության հնարավորությունը:
 - **Դիտարկել ներսում** ավելացված հեռավորությունը որքան հնարավոր է **պահպանելը**, երբ աշակերտները կամ անձնակազմի անդամները դիմակներ չեն կրում:
 - Դասարանների քնելու կամ հանգստանալու տարածքներում աշակերտների տեղավորել ավելացված հեռավորությամբ՝ պահպանելով ոտք և գլուխ դիրքը:
 - Այլ. _____
- Հաշվի առեք ֆիզիկական դաստիարակության դասը հնարավորինս դրսում անցկացնելը և ընտրեք այնպիսի գործողություններ, որոնք թույլ են տալիս պահպանել ֆիզիկական հեռավորություն: Փակ տարածքներում անցկացվող ֆիզիկական դաստիարակության դասերի **ընթացքում խստորեն հորդորվում է, որ** բոլոր ներկաները կրեն դիմակներ, բացառությամբ ջուր խմելիս:
- Հաշվի առեք դպրոցական այնպիսի քաղաքականության իրականացում, որը խթանում է հանդերձարաններում ֆիզիկական հեռավորության պահպանումը: Այդ քայլերը ներառում են՝
- Հանդերձարաններ մտնելու թույլտվություն միայն այն դեպքերում, երբ հնարավոր է

անձնակազմի կողմից վերահսկողություն: Հանդերձարանները հասանելի դարձնել հերթափոխով: Դիտարկեք աշակերտների և աշակերտ-մարզիկների՝ հանդերձարաններում անցկացրած ընդհանուր ժամանակի սահմանափակումը, օրինակ առաջարկեք աշակերտ-մարզիկներին մարզվելուց և խաղալուց հետո ցնցուղ ընդունել տանը:

- Աշակերտների հագուստի, գրքերի և այլ պարագաների պահման այլընտրանքային տարբերակների ստեղծում:

❑ Հաշվի առեք այնպիսի միջոցառումների իրականացումը, որոնք կավելացնեն ֆիզիկական հեռավորությունը սնվելու ժամանակ, երբ աշակերտները կլինեն փակ տարածքում և առանց դիմակի: Սրանք կարող են ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)

- Եթե աշակերտները շաբթ են կանգնում սնունդը վերցնելու համար, օգտագործվում են կպչուն ժապավեն կամ այլ գծանշաններ՝ աշակերտի միջև պատշաճ հեռավորության պահպանումը խթանելու համար:

- Եթե ճաշում են ճաշարանում, ապա սնվելու ժամերը փոփոխվում են, որպեսզի նվազեցվի միաժամանակ ճաշարանում գտնվող խմբերի քանակը: _____

- Եթե ճաշում են ճաշարանում, սեղանների/աթոռների միջև տարածությունն ընդլայնվում է, որպեսզի ուտելու ժամանակ աշակերտների միջև պահպանվի հեռավորություն:

C. ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ՈՐՈՆՔ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՆ ՎԱՐԱԿԻ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄԸ (ՆՇԵՔ ԲՈԼՈՐԸ, ՈՐՈՆՔ ԿԻՐԱՌԵԼԻ ԵՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ)

❑ Նախքան աշակերտների, այցելուների և անձնակազմի դպրոց մտնելը խորհուրդ է տրվում ստուգել ախտանիշների առկայությունը: Ստուգումը պետք է ներառի հնարավոր COVID-19-ին համապատասխանող ախտանիշների և ցանկացած այլ ախտանիշների ստուգում, որոնք անձը կարող է ունենալ: Այս ստուգումները կարելի է իրականացնել հեռավար եղանակով (օրինակ՝ օգտագործելով թվային հավելված) կամ անհատապես՝ ժամանման պահին: Մուտքի պահին, որպես ստուգման մաս, կարող է ներառվել ջերմաչափումը՝ առանց հպման ջերմաչափող սարքի միջոցով, եթե հնարավոր է, հատկապես այն այցելուների համար, որոնք տանը կանոնավոր կերպով չեն ստուգվել:

- Այն աշակերտների, անձնակազմի անդամների և այցելուների մասին, որոնց ստուգման արդյունքը դրական է եղել մուտքի պահին կամ դպրոցական օրվա ընթացքում ցանկացած պահի, պետք է տեղեկացնել COVID-19-ի Համապատասխանության Խմբին (Compliance Team) (Տե՛ս Բաժին A-ն): COVID-19-ի Համապատասխանության Խումբը կորոշի՝ արդյո՞ք անձը պետք է հեռանա դպրոցից՝ համաձայն Հանրային Առողջության Վարչության՝ Կրթական Հաստատություններում [Ախտանիշների և Վարակի Հետ Շփումների Ստուգման Ուղեցույցի](#): Այն աշակերտներին, որոնց ստուգման արդյունքը դրական է, պետք է տրամադրել վիրաբուժական դիմակ, եթե արդեն նրանք չեն կրում խորհուրդ տրվող որակի դիմակ, և տեղափոխել նախապես ընտրված առանձին մեկուսացման տարածք, որտեղ նրանք կարող են մնալ մինչև հեռանալու մասին որոշում կկայացվի և կկազմակերպվի նրանց տուն վերադառնալը:

❑ Համաձայն Հանրային Առողջության Վարչության Ախտանիշների և Վարակման Ստուգման Ուղեցույցի՝ այն աշակերտներին, անձնակազմի անդամներին և այցելուներին, որոնք սերտ շփում են ունեցել հնարավոր COVID-19-ի դրական արդյունք ունեցող անձի հետ, պետք է տեղեկացնել հնարավոր վարակման մասին: [Մանրամասն ուղղորդումների համար տես՝ Հավելված T2. Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Ծրագիր K-12 Դպրոցների Համար](#): Մեծահասակների, միջին և ավագ դպրոցական տարիքի աշակերտների ստուգումը պետք է ներառի հարց այն մասին, արդյո՞ք տանը, դպրոցում կամ այլ

վայրում վերջին 10 օրերի ընթացքում սերտ շփում է եղել որևէ անձի հետ, որի COVID-19-ի թեստի արդյունքը դրական է եղել:

- Յուրաքանչյուր ոք, ով հետազոտվել է վերջերս վարակակրի հետ շփում ունենալու համար և հայտնում է վարակված անձի հետ սերտ շփում ունենալու մասին, պետք է ղեկավարվի հետևյալով՝ [Հավելված T2-ի Ուղեցույց. Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Օրագիր K-12 Դպրոցների Համար:](#)
- Հաշվի առեք այնպիսի միջոցառումների իրականացումը, որոնք կսահմանափակեն անձնակազմի անդամ և աշակերտ չհանդիսացող անձանց այցելությունների հետևանքով վարակվելու վտանգը: Սա կարող է ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)
- Դպրոցները պետք է սահմանափակեն այցելուների, կամավորների և դրսի խմբերի կամ կազմակերպությունների ներգրավվածությամբ գործողությունները, որոնցում ներառված են լիովին չպատվաստված անձինք:
 - Այցելուները պետք է գրանցվեն այցելուների մատյանում, որը ներառում է այցելուի անունը, հեռախոսահամարը և էլեկտրոնային հասցեն, որպեսզի այդ տեղեկություններն օգտավորվեն, եթե հետագայում դրանք անհրաժեշտ լինեն կոնտակտներին գտնելու համար: Եթե այցելուին մեկ այլ անձ պետք է ուղեկցի (օր.՝ թարգմանչական օգնության համար, կամ այցելուն անչափահաս է կամ ունի անչափահաս աշակերտներ), նրանց տվյալները նույնպես պետք է գրանցվեն այցելուների մատյանում: _____
 - Դպրոցի ներսում այցելուների տեղաշարժը լավագույնս սահմանափակվում է նախատեսված տարածքներով, ինչպիսիք են՝ ընդունարանը կամ նախասրահի տարածքը, գրասենյակները, համաժողովների կամ հանդիպումների սենյակները և հանրային պետքարանները, որպեսզի նվազեցվի ցանկացած հաստատուն աշակերտական խմբի հետ անհարկի շփումը: _____
 - Դպրոց ժամանող այցելուներին **խստորեն հորդորվում է, սակայն չի** պարտադրվում կրել դիմակներ դպրոցի ներսում գտնվելու ամբողջ ընթացքում: Սա վերաբերում է ինչպես բոլոր մեծահասակներին, այնպես էլ 2 տարեկան և ավելի բարձր տարիքի երեխաներին: Այն անձինք, որոնց բուժաշխատողը կարգադրել է չկրել դիմակ, պետք է կրեն ստորին հատվածում կտոր ամրացված դեմքի վահաններ, եթե իրենց առողջական վիճակը դա թույլ է տալիս: Նախընտրելի են կզակը գրկող կտորով դեմքի վահանները: Ձեր աշխատակիցների և այցելուների անվտանգությունը ապահովելու համար **դիտարկեք առանց դիմակի ժամանող** այցելուներին դիմակ **առաջարկելը**: Այցելուների, ինչպես նաև ամբողջ դպրոցի անվտանգության համար խորհուրդ է տրվում, սակայն այս պահին չի պահանջվում, որ այցելուները դպրոցի տարածքում գտնվելիս կրեն ավելի բարձր կարգի դիմակ, օրինակ՝ վիրաբուժական կարգի (կամ բժշկական գործողությունների համար նախատեսված) դիմակ կամ ավելի բարձր մակարդակի անձնական պաշտպանության միջոց՝ PPE (օրինակ՝ KN95 կամ N95 շնչառական սարք): _____
- Խստորեն խորհուրդ է տրվում այնպիսի միջոցառումների իրականացումը, որոնց շնորհիվ դպրոցում կխթանվի լավագույն օդափոխությունը: Սա կարող է ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)
- Հնարավորության սահմանում դասասենյակներում սովորելու, սնվելու և այլ գործողությունների տեղափոխումը բացօթյա տարածք առավելագույնի է հասցվում, եթե դա թույլ է տալիս եղանակը: _____
 - Դպրոցի օդափոխման (HVAC) համակարգը աշխատող լավ վիճակում է: Նախքան դպրոցի վերաբացումը հաշվի առեք HVAC համակարգի գնահատումը համապատասխան ինժեների կողմից, ով ծանոթ է Դպրոցների Վերաբացման Ուղեցույցին՝ մշակված Ջեռուցման, Սառեցման և Օդափոխության Ամերիկյան Ընկերության կողմից (ASHRAE):

- Օդափոխման համակարգերը նախատեսված են՝ առավելագույնի հասցնելու ներսի/դրսի օդի փոխանակությունը, բացառությամբ, եթե դրսի պայմանները (վերջերս պատահած հրդեհներ, դրսի շատ բարձր ջերմաստիճան, օդում ծաղկափոշու բարձր քանակություն և այլն) սա դարձնում են աննպաստ: _____
- Հնարավորության դեպքում տեղադրվել են շարժական, բարձր արդյունավետության օդազտիչ սարքեր: _____
- Դռները և պատուհանները դպրոցական օրվա ընթացքում բաց են մնում, եթե հնարավոր է և եթե դրսի պայմանները դա թույլ են տալիս: Պետք է հաշվի առնվեն գործող հրդեհային անվտանգության օրենքները, որոնք պահանջում են հակահրդեհային դռների փակում: _____
- Օդի զտիչները արդիականացվել են ավելի բարձր արդյունավետության համար (նախընտրելի է MERV-13 կամ ավելի բարձր կարգը): _____
- Քանի որ մարզական սենյակներում տեղավորելիությունը մեծ է և տեղի են ունենում բարձր վտանգավորության գործողություններ, մարզադահլիճներում բարելավված օդափոխությունը կարևորագույն ռազմավարություն է՝ ուղղված բարձր վտանգավորության մրցակցային խաղերի արդյունքում առաջացող վիրուսների փոխանցման և բռնկումների վտանգը նվազեցնելուն: Հատակի մակարդակում օդափոխությունը բարելավելու համար օդափոխիչների նպատակաուղղված օգտագործումը կարող է զգալի ազդեցություն ունենալ այդ վտանգի նվազեցման վրա: Հետագա ցուցումների համար այցելեք [Մարզադահլիճներում Օդափոխության Լավագույն Գործողությունները](#): _____
- Այլ՝ _____

Խորհուրդ է տրվում իրականացնել միջոցառումներ, որոնք կխթանեն դպրոցի ամբողջ տարածքի, մակերեսների և առարկաների պատշաճ մաքրումը: Դրանք կարող են ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)

- Սահմանվել է մաքրման ժամանակացույց՝ մաքրող միջոցները չափից քիչ կամ ավել օգտագործելուց խուսափելու համար: _____
- Ավտոբուսները մանրակրկիտ մաքրվում են ամեն օր և ախտահանվում են COVID-19-ի ախտանշաններ ունեցող ցանկացած անձի տեղափոխելուց հետո: Վարորդներին տրամադրվում են ախտահանիչ թաց անձեռոցիկներ և մեկանգամյա օգտագործման ձեռնոցներ՝ երթևեկության ընթացքում անհրաժեշտության դեպքում մակերեսները ախտահանելու համար:
- Ցայտադրյուրները կարող են հասանելի լինել օգտագործման համար: Լեզներին հիվանդության և ջրի հետ կապված այլ հիվանդությունների վտանգը նվազագույնի հասցնելու համար քայլեր ձեռնարկեք՝ ապահովելու, որ բոլոր ջրային համակարգերն ու առանձին մասերը (օրինակ՝ խմելու շատրվաններ, դեկորատիվ շատրվաններ) անվտանգ լինեն օգտագործման համար՝ հաստատության երկարատև չգործելուց հետո: Սա ներառում է հորդ ջրով պատշաճ լվացում և կարող է պահանջել մաքրման լրացուցիչ քայլեր (ներառյալ ախտահանումը): Տե՛ս Երկարատև Փակվելուց կամ Կրճատված Շահագործումից հետո Շենքերի Վերաբացման CDC-ի ուղեցույցը՝ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>: _____
- Մաքրող ապրանքատեսակները, որոնք արդյունավետ են COVID-19-ի դեմ (դրանք թվարկված են Շրջակա Միջավայրի Պաշտպանության Գործակալության (EPA) “N”

հաստատված ցուցակում), կիրառվում են համաձայն արտադրողի ցուցումների: Եթե EPA-ի կողմից հաստատված ախտահանիչ միջոցները հասանելի չեն, ապա կարող են կիրառվել այլընտրանքային միջոցներ (օրինակ՝ 1/3 բաժակ սպիտակեցնող (bleach) լուծույթին մեկ գալոն ջուր կամ 70% սպիրտ պարունակող լուծույթներ ավելացնել): Իրար մի՛ խառնեք սպիտակեցնող (bleach) կամ այլ մաքրող ու ախտահանիչ միջոցները. դա առաջացնում է թունավոր գոլորշիներ, որոնք կարող են շատ վտանգավոր լինել շնչելու համար: _____

- Մաքրողները և անձնակազմի այլ անդամները, ովքեր պատասխանատու են դպրոցում մակերեսների և առարկաների մաքրման և ախտահանման համար, պատրաստված են նյութերը ըստ արտադրողի ցուցումների, ինչպես նաև Cal OSHA անվտանգ օգտագործման պահանջներին ու «Առողջ Դպրոցների Մասին» Օրենքին համապատասխան օգտագործելու համար, եթե կիրառելի է: _____
- Մաքրողները և այլ անձնակազմի այլ անդամները, ովքեր պատասխանատու են մաքրման և ախտահանման համար, զինված են անձնական պաշտպանության համապատասխան միջոցներով (PPE), ներառյալ՝ ձեռնոցներ, աչքերի պաշտպանիչ միջոցներ, շնչառական պաշտպանիչ միջոցներ և այլ համապատասխան պաշտպանիչ միջոցներ, որոնք պահանջվում են տվյալ ապրանքն օգտագործելիս: _____
- Բոլոր մաքրող միջոցները երեխաների հասանելիությունից հեռու են և պահվում են սահմանափակ մուտքով տարածքներում: _____
- Մաքրման և ախտահանման ժամանակ օդափոխությունը հնարավորինս առավելագույնի է հասցվում: Եթե օդորակիչ է օգտագործվում, կիրառել այն գործողությունը, որը դրսի օդ է ներս բերում: Պետք է փոխել և ստուգել օդի զտիչները և զտիչ համակարգը՝ ապահովելու օդի լավագույն որակ: _____
- Ձեռնարկվում են քայլեր՝ ապահովելու, որ հաստատության երկարատև փակվելուց հետո բոլոր ջրային համակարգերը և լվացարանները վերաբացման ժամանակ օգտագործման համար լինեն անվտանգ, որպեսզի նվազեցվի Լեգիոններների և ջրի հետ կապված այլ հիվանդությունների վտանգը: _____
- Պետքարանները, նախասենյակները, ընդմիջման սենյակները և հանգստի և այլ ընդհանուր տարածքները մաքրվում են ստորև ներկայացված հաճախականությամբ: Սահմանված մաքրումը խորհուրդ է տրվում աշխատանքային ժամերին ոչ պակաս, քան օրական մեկ անգամ, սակայն կարող է իրականացվել ավելի հաճախ:
 - Պետքարաններ _____
 - Նախասենյակներ/մուտքի տարածքներ _____
 - Ուսուցիչների/աշխատակազմի ընդմիջման սենյակներ _____
 - Դասասենյակներ _____
 - Ճաշարանի ճաշելու տարածք _____
 - Ճաշարանի սննդի պատրաստման տարածք _____
 - Ընդունարան _____
 - Այլ գրասենյակներ _____
 - Այլ տարածքներ _____

Միջոցառումներ են իրականացվում՝ **խթանելու** անձնակազմի, աշակերտների և այցելուների կողմից պատշաճ կերպով դիմակների օգտագործումը ներսում գտնվելիս **Առողջապահության Պատասխանատուի հրամանի խիստ հորդորներին համապատասխան**: Սա ներառում է (նշեք բոլորը,

որոնք կիրառելի են՝

- Անձնակազմին, ծնողներին և աշակերտներին տեղեկացվել է, որ **խստորեն հորդորվում է ներսում** դիմակներ կրել՝ նախքան դպրոցական տարվա սկսելը և կանոնավոր հաճախականությամբ ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում: _____
- 2 տարեկան և ավելի մեծ բոլոր աշակերտներին **խստորեն հորդորվում է** դպրոցի տարածքի ներսում եղած ամբողջ ընթացքում կրել դիմակներ, բացառությամբ, երբ ուտում են, խմում կամ այլ գործողություններ իրականացնում, որոնք բացառում են դիմակներ կրելը: _____
- Խստորեն հորդորվում է, սակայն չի պահանջվում, որ աշակերտները կրեն ավելի լավ պաշտպանող, դիմակներ: Խորհուրդ են տրվում դեմքը լավ գրկող, ոչ կտորից դիմակներ, որոնք ունեն ոչ հյուսված նյութից պատրաստված մի քանի շերտ և քթի հատվածում՝ լար: (Խորհուրդ են տրվում կտորե դիմակները, որոնք համապատասխանում են ASTM-ի գտման բարձր արդյունավետության չափանիշներին (ASTM F3502՝ մակարդակ 2): Լրացուցիչ մանրամասների համար այցելեք ph.lacounty.gov/masks կայքէջ): Սույն արձանագրությունը որևէ կերպ չի պահանջում, որ դպրոցը ավելի լավ պաշտպանող դիմակներ տրամադրի իր աշակերտներին, և անհրաժեշտ է հարգել ծնողների նախապատվությունը աշակերտի կրած անձնական պաշտպանության միջոցների (PPE) մակարդակի վերաբերյալ: **Այնուամենայնիվ, բոլորին խստորեն հորդորվում է համապատասխան որևէ դիմակ կրել դպրոցի փակ տարածքներում**՝ բացառությամբ ակտիվորեն ուտելիս և խմելիս: Այլընտրանքային պաշտպանական ռազմավարություններ կարող են որդեգրվել Անհատականացված Կրթություն ստացող կամ 504 Ծրագրերի աշակերտների համար, որոնք չեն կարող օգտագործել կամ հանդուրժել դիմակներ: Նրանք **կարող են դիտարկել** դրանք ստորին հատվածում կտոր ամրացրած դեմքի վահանով փոխարինելու հնարավորությունը, եթե դա հանդուրժում են, այն դեպքում, **երբ աշակերտը կամ ծնողները ցանկանում են անձնական պաշտպանության կիրառում:**
- **Խորհուրդ է տրվում, որ** շխատակիցներին, ծնողներին և աշակերտներին տեղեկատվություն տրամադրվի դիմակների պատշաճ օգտագործման վերաբերյալ, ներառյալ՝ յուրաքանչյուր օրվա օգտագործումից հետո դրանց լվանալու կամ փոխարինելու անհրաժեշտության մասին: _____
- **Խորհուրդ է տրվում, որ** դպրոցի մուտքի մոտ, դպրոցի գրասենյակի մուտքի մոտ և ամբողջ դպրոցի տարածքում փակցված նշաններն ամրապնդեն դիմակներ կրելու **խիստ հորդորը** և դրանց պատշաճ օգտագործումը: _____
- Ավելի փոքր երեխաների ծնողներին, **ովքեր նախընտրում են, որ իրենց երեխան շարունակի դիմակ կրել**, խրախուսվում է ամեն օր երեխային տրամադրել երկրորդ դիմակ այն դեպքերի համար, երբ այն մեկը, որը երեխան կրում է, կեղտոտվի. սա թույլ կտա օրվա ընթացքում փոխել դիմակը: _____
- Աշխատակիցներին, որոնք ներգրավված են այնպիսի գործողություններում, որոնք թույլ չեն տալիս ֆիզիկական հեռավորության պահպանում (օրինակ՝ որոշակի աշակերտների ֆիզիկական թերապիայի կամ անձնական օժանդակության ապահովում), տրամադրվում են անձնական պաշտպանության միջոցներ (ձեռնոցներ, դիմակներ, հանդերձանք և այլն). _____
- **Ուսուցիչները կամ այլ աշխատակիցները, ովքեր նախընտրում են դիմակներ կրել, սակայն մտահոգված են հնչյունաբանական ուսուցման հնարավոր խոչընդոտներով, պետք է դիտարկեն այնպիսի դիմակների կիրառումը, որոնցով տեսանելի են շուրթերն ու բերանը:** Նրանք կարող են նաև **դիտարկել ներքևի մասում կտոր ունեցող վահանով փոխարինելու հնարավորությունը:**

Միջոցառումների իրականացում՝ ապահովելու աշխատակազմի, աշակերտների և այցելուների՝

ձեռքերը հաճախակի լվանալը: Սա կարող է ներառել (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են)՝

- Աշակերտներին և աշխատակազմին հաճախակի հնարավորություններ են տրվում ձեռքերը 20 վայրկյան օձառով լվանալ՝ օձառը քսելուց հետո լավ տրորելով, և օգտագործել թղթե սրբիչներ (կամ մեկանգամյա օգտագործման կտորե սրբիչներ)՝ ձեռքերը լիակատար չորացնելու համար: _____
- Ավելի կրտսեր աշակերտների համար կանոնավոր կերպով նախատեսվում է ձեռքը լվանալու համար հաճախակի ընդմիջումներ, ներառյալ՝ ուտելուց առաջ և հետո, պետքարանից օգտվելուց հետո, բացօթյա խաղից հետո և խմբային ցանկացած գործողությունից առաջ և հետո: _____
- Աշխատակիցներին հանձնարարվում է ցուցադրել ձեռքերի հաճախակի լվացումը՝ հատկապես ցածր դասարաններում, երբ գուգարանից օգտվելու ժամանակահատվածը հնարավորություն է տալիս ձևավորելու առողջ սովորություններ և վերահսկելու ձեռքերի պատշաճ լվացումը: _____
- Էթիլալին սպիրտի հիմքով (պարունակում է առնվազն 60% էթանոլ) ձեռքի ախտահանիչ միջոցը դպրոցի ողջ տարածքում հասանելի է աշակերտներին և անձնակազմին բոլոր կարևոր կետերում, որտեղ չկա լվացարան կամ ձեռքի լվացման շարժական կայան (լսարաններում կամ դրանց հարևանությամբ, սենյակներում, որտեղ տրամադրվում են օժանդակ ծառայություններ, երաժշտության և արվեստի սենյակներում): Նախընտրելի է էթիլալին սպիրտի հիմքով ձեռքերի ախտահանիչ միջոցը, և դա պետք է օգտագործվի դպրոցի տարածքում: Որպես հիմնական ակտիվ բաղադրիչ իգոպրոպիլալին սպիրտ պարունակող ձեռքերի ախտահանիչ միջոցները դպրոցում չեն օգտագործվում, քանի որ դրանք ավելի գրգռիչ են և կարող են ներծծվել մաշկի միջոցով: _____
- Սպիրտ պարունակող ձեռքերի ախտահանիչ միջոցներ կույ տալը կարող է սպիրտային թունավորում առաջացնել: Ձեռքերի ախտահանիչ միջոցը չպետք է բաց լինի, և մինչև 9 տարեկան երեխաները պետք է օգտագործեն մեծահասակների հսկողության ներքո: Ուսուցիչները և անձնակազմի աշխատակիցները պետք է տեղեկացված լինեն կույ տալու վտանգի մասին և պետք է զանգահարեն թունավորումների Վերահսկման Կենտրոն հետևյալ հեռախոսահամարով՝ 1-800-222-1222, եթե հիմք կա մտածելու, որ աշակերտը կույ է սովել ձեռքերի ախտահանման հեղուկ: _____
- Ձեռքերի ախտահանիչ միջոցները, օձառը և ջուրը, անձեռոցիկները և աղբարկղերը հասանելի են հանրությանը հաստատության մուտքի մոտ կամ մոտակայքում, ընդունարանում և աշխատավայրի ցանկացած այլ մասում կամ անմիջապես դրսում, որտեղ մարդիկ անմիջականորեն շփվում են: _____

ՀԱՏՈՒԿ ՆԿԱՏԱՌՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Երաժշտության դասընթացներ

- **Խստորեն հորդորվում է, որ** ցանկացած գործողություն, որը պահանջում է մասնակիցներից հանել իրենց դիմակները, լինի խմբակային, միայն եթե գործողությունը կատարվում է բացօթյա տարածքում:
- Փակ տարածքում խմբի կազմում փողային գործիքներ նվագելը թույլատրվում է, սակայն **խստորեն խորհուրդ են տրվում** անվտանգության հետևյալ միջոցառումները.
 - **Խստորեն հորդորվում է, որ** փողային գործիքներ նվագող անձինք պատշաճ կերպով կրեն ձևավորված դիմակ, որը թույլ է տալիս անմիջական շփում գործիքի այն հատվածի հետ, որին դիպչում է բերանը նվագելիս: Այն ընթացքում, երբ աշակերտները ակտիվորեն չեն պարապում կամ ելույթ ունենում, **հորդորվում է, որ** նրանք կրեն ամբողջական դիմակներ:

- Փակ տարածքում փողային գործիքներ նվազելիս **խստորեն հորդորվում է** օգտագործել ծածկոցներ՝ գործիքների զանգակաձև բացման հատվածները ծածկելու համար (bell cover):
- **խստորեն հորդորվում է, որ** փողային գործիք նվազող անձի և մյուս բոլոր մասնակիցների միջև պահպանվի առնվազն 3 ոտնաչափ ֆիզիկական հեռավորություն:
- **խստորեն հորդորվում է, որ դպրոցները առնվազն շաբաթը մեկ անգամ** կատարեն **փակ տարածքում** խմբակային գործողություններին կամ ելույթներին մասնակցող **բոլոր** անձանց կանոնավոր ստուգիչ թեստավորում ՊՇՌ թեստով կամ հակազենի թեստով, **եթե չեն կիրառվում դիմակներ, գործիքների զանգակաձև բացման հատվածները ծածկելու համար ծածկոցներ (bell cover) և հեռավորություն:**
- Բացօթյա տարածքներում փողային գործիքներ նվազելիս դիտարկեք ծածկոցների կիրառումը՝ փողային գործիքների զանգակաձև բացման հատվածները ծածկելու համար, հատուկ դիմակների օգտագործումը, որոնք թույլ են տալիս անմիջական շփում գործիքների՝ բերանով հպման մակերեսների հետ, և հատուկ մշակված պայուսակների օգտագործումը՝ փայտե փողային գործիքների համար ձեռքով բռնելու հարմարանքով, ինչպես նաև դիտարկեք ֆիզիկական հեռավորության ստեղծումը (խորհուրդ է տրվում 6 ոտնաչափ) փողային գործիքներ նվազող անձանց և մյուս մասնակիցների միջև՝ կաթիլների և աերոզոլների տարածումը նվազագույնի հասցնելու համար:
- Երբ խմբային ուսուցումը, փորձերը կամ ելույթները տեղի են ունենում միաժամանակ փակ և բացօթյա տարածքներում, **խստորեն հորդորվում է** ամեն շաբաթ առնվազն մեկ անգամ կատարել ստուգիչ թեստավորում, ինչպես նկարագրված է վերևում փակ տարածքների համար, **եթե չեն կիրառվում դիմակներ, գործիքների զանգակաձև բացման հատվածները ծածկելու համար ծածկոցներ (bell cover) և հեռավորություն:**
- Այն գործողությունների դեպքում, որոնց ժամանակ շնչառական կաթիլներն ավելի մեծ ուժով են արտաշնչվում, օրինակ՝ երգեցողությունը, խստորեն խորհուրդ է տրվում մասնակիցների միջև տարածություն պահպանել և գործողություններն անցկացնել դրսում: **Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ կանոնավոր ստուգիչ թեստավորումը խստորեն խորհուրդ է տրվում բոլոր մասնակիցներին, եթե փակ տարածքներում երգելու ընթացքում դիմակներ չեն օգտագործվում և ֆիզիկական հեռավորությունը չի պահպանվում:**
- Հնարավորության դեպքում օգտագործել մեկանգամյա ներծծող բարձիկներ կամ այլ անոթներ՝ թքի կամ ջրի արտանետման փականների պարունակությունը հավաքելու համար. օգտագործելուց հետո դրանք դեն նետել կամ պատշաճ կերպով մաքրել:

Թատրոնի դասընթացներ

- **խստորեն հորդորվում է, որ** թատրոնի դասերին մասնակցող աշակերտները և ուսուցիչները մշտապես կրեն դիմակ փակ տարածքներում գտնվելիս: Խորհուրդ է տրվում, որ պահպանվի հավելյալ ֆիզիկական հեռավորություն, եթե մասնակիցները արտասանում կամ խոսում են (օրինակ՝ թատրոնի աշխատանիստին (workshop) մասնակցող անձինք):
- **Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ կանոնավոր թեստավորումը խստորեն խորհուրդ է տրվում բոլոր մասնակիցներին, եթե փակ տարածքներում պարապելիս կամ փորձեր անելիս դիմակներ չեն օգտագործվում և ֆիզիկական հեռավորությունը չի պահպանվում:**
- Դիտարկեք փակ տարածքների փոխարեն վիրտուալ կամ բացօթյա տարածքներում փորձերի և ելույթների անցկացումը: **խստորեն հորդորվում է** դիմակներ **կրել** փակ տարածքներում գործողություններ իրականացնելու ողջ ընթացքում:

Պարի դասընթացներ

- Խստորեն հորդորվում է, որ աշակերտները և ուսուցիչները մշտապես կրեն դիմակներ փակ տարածքներում գտնվելիս, եթե իրագործելի է:
- Այն գործողությունների համար, որոնք առաջացնում են ավելի մեծ ծավալի շնչառական կաթիլներ, ինչպիսիք են ֆիզիկական ծանր ջանքերը, խստորեն խորհուրդ է տրվում մեծացնել տարածությունը անհատների միջև և սահմանափակել նման գործողությունների անցկացումը բացօթյա տարածքով:
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ կանոնավոր ստուգիչ թեստավորումը խստորեն խորհուրդ է տրվում բոլոր մասնակիցներին, եթե փակ տարածքներում գործողությունների ժամանակ դիմակներ չեն օգտագործվում և ֆիզիկական հեռավորությունը չի պահպանվում:

□ Երաժշտության ձայնագրում

- Տվյալ պահին թույլատրվում է ձայնային/ձայնագրման խցիկներում երգելը, և խստորեն հորդորվում է մշտապես դիմակներ կրել: Հատկապես այն ժամանակ, երբ վոկալիստը դիմակ չի կրում, խստորեն խորհուրդ է տրվում տաղավարում ավելացնել հեռավորությունը երգիչների և մյուսների միջև՝ համեմատաբար փոքր, սահմանափակ մուտքով փակ տարածքում շնչառական կաթիլների մեծաքանակ արտանետման պատճառով:
- Ձայնագրման խցիկի ներսում փողային գործիքներ նվագել այլ անձանց ներկայությամբ այս պահին թույլատրվում է: Տես վերը նշված երաժշտության դասընթացների բաժինը՝ ծանոթանալու փողային գործիքներ նվագելիս անվտանգությունը բարելավելու և վտանգը մեղմացնելու հետ կապված խորհուրդներին:
- Այլ խմբակային գործիքային երաժշտություն կարելի է ձայնագրել ձայնային խցիկում. այնուամենայնիվ, խստորեն հորդորվում է, որ բոլոր երաժիշտների միջև մշտապես պահպանվի առնվազն 3 ոտնաչափ ֆիզիկական հեռավորություն, ինչպես նաև խստորեն հորդորվում է դիմակներ կրել:
- Շաբաթական առնվազն մեկ անգամ կանոնավոր ստուգիչ թեստավորումը խստորեն խորհուրդ է տրվում այն բոլոր մասնակիցներին, որոնք միասին են գտնվում խցիկում, եթե ամբողջ ընթացքում բոլորը դիմակներ չեն կրում և ֆիզիկական հեռավորությունը չի պահպանվում:
- Նախքան մեկ այլ երաժիշտի կամ երաժիշտների խմբի կողմից ձայնագրման խցիկի օգտագործելը խցիկը պետք է լավ օդափոխվի (դիտարկեք օդը մաքրող սարքի օգտագործման տարբերակը)՝ թույլատրելու օդի ամբողջական հոսքը, իսկ համատեղ օգտագործվող սարքավորումները (օրինակ՝ խոսափողերը) պետք է ախտահանվեն:

□ Ներկայացումներ / Էլույթներ

- Ցանկացած ներկայացում պետք է հետևի [Ավելի Փոքր Միջոցառումների Համար Լավագույն Գործողությունների Ուղեցույցին](#)՝ COVID-19-ի տարածման վտանգը նվազեցնելու համար, եթե ձեր ներկայացումը կամ միջոցառումը Մեգա Միջոցառում չէ (սահմանվում է որպես փակ տարածքներում ավելի քան 1000 մասնակիցներով կամ բացօթյա տարածքներում ավելի քան 10000 մասնակիցներով միջոցառում), իսկ այդ դեպքում դուք պետք է հետևեք [Մեգա Միջոցառումների Ուղեցույցին](#):
- TK-12 դպրոցների կողմից հովանավորվող բոլոր ներկայացումների համար խստորեն հորդորվում է, որ բոլոր ներկա անձինք և՛ հանդիսատեսները, և՛ էլույթ ունեցողները, դիմակ կրեն փակ տարածքներում: Եթե ներկայացման ժամանակ դիմակ կրելը հնարավոր չէ, խստորեն հորդորվում է, որ էլույթ ունեցողների հետ սերտ շփում ունեցող բոլոր այլ էլույթ ունեցողները և բեմի անձնակազմը թեստավորվեն շաբաթական առնվազն մեկ անգամ՝ սկսած խմբի առաջին հավաքից ոչ ավելի, քան 72 ժամ առաջ և շարունակելով մինչև նախատեսված վերջին ներկայացման ավարտը:

D. ԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԵՎ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

- Նախքան դպրոցի սկսվելը անհրաժեշտ է տեղեկատվություն ուղարկել ծնողներին և աշակերտներին դպրոցի գործունեության ծրագրի վերաբերյալ (նշեք բոլորը, որոնք կիրառելի են).
 - Մեկուսացման և կարանտինի կարգադրություններ, քանի որ դրանք կիրառվում են այն աշակերտների նկատմամբ, որոնք ախտանիշներ ունեն կամ հնարավոր է՝ շփվել են COVID-19-ով վարակվածի անձի հետ _____
 - COVID-19-ի թեստավորման հնարավորություններ, եթե աշակերտը կամ ընտանիքի անդամը ախտանիշներ ունի կամ շփվել է COVID-19-ով վարակված անձի հետ _____
 - Դպրոցում ում դիմել, եթե աշակերտը ախտանիշներ ունի կամ հնարավոր է՝ շփվել է վարակակրի հետ _____
 - Ինչպես իրականացնել ախտանիշների ստուգում մինչ աշակերտի տնից դուս գալը _____
 - **Փակ տարածքում** դիմակների կիրառման **խիստ հորդոր** _____
 - Աշակերտների կողմից ֆիզիկական հեռավորության պահպանման և վարակի վերահսկման ցանկացած կարգադրություններին հետևելու կարևորությունը _____
 - Փոփոխություններ ուսումնական և արտադպրոցական ծրագրի մեջ՝ վտանգները կանխելու նպատակով _____
 - Դպրոցի գործունեության ծրագրեր՝ ծնողների դպրոց այցելությունների վերաբերյալ և դպրոցի հետ հեռավար կապ հաստատելու նպատակահարմարության վերաբերյալ _____
 - Շտապ դեպքերում դպրոցի կողմից կապ հաստատելու համար թարմ տվյալների տրամադրման կարևորությունը, ներառյալ՝ ծնողների հետ կապ հաստատելու մի քանի տարբերակներ _____
 - Այլ. _____
- Այս արձանագրության պատճենները փակցված են դպրոցի բոլոր հանրային մուտքերի մոտ և ներբեռնված են դպրոցի կամ շրջանի կայքի հանրային էջում:
- Դիտարկեք** ամբողջ դպրոցում անձնակազմին և աշակերտներին **փակ տարածքներում** դիմակներ կրելու **խիստ հորդորի** և ձեռքերը լվանալու կարևորության մասին հիշեցնող նշաններ **տեղադրելը**:
- Դպրոցի բոլոր հանրային մուտքերի մոտ փակցված են նշաններ, որոնք այցելուներին տեղեկացնում են, որ նրանք չպետք է հաստատություն մտնեն, եթե COVID-19-ի ախտանիշներ ունեն:
- Դպրոցը մշակել և շրջանառության մեջ է դրել հաղորդակցման ծրագիր այն դեպքերի համար, երբ պահանջվում է դպրոցի մասնակի կամ ամբողջական փակում՝ COVID-19-ով խմբային վարակման դեպքերի պատճառով:
- Հաստատության առցանց հարթակները (կայքէջ, սոցիալական ցանցեր) հստակ և թարմ տեղեկություններ են տրամադրում շենքի աշխատանքային ժամերի, այցելությունների կանոնադրության, ակադեմիական և արտադպրոցական ծրագրերի փոփոխությունների և դիմակներ կրելու, ֆիզիկական հեռավորություն պահպանելու և ձեռքերը լվանալու պահանջների վերաբերյալ:
- Հաստատության առցանց հարթակները հրահանգներ են տալիս աշակերտներին, ծնողներին և ուսուցիչներին, թե ինչպես կապ հաստատել դպրոցի հետ՝ վարակման կամ վարակակրի հետ

շփվելու դեպքերում:

E. ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ՈՐՈՆՔ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ ԵՆ ԿԱՐԵՎՈՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՎԱՍԱՐ ՀԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

- Մշակվել է Անհատականացված Կրթական Ծրագրերի (IEPs) և հատուկ կարիքներ ունեցող երեխաների համար նախատեսված 504 Ծրագրերի թարմացման նախագիծ՝ ապահովելու, որ կրթությունը շարունակվի առանց աշակերտի համար անհարկի վտանգի:
 - Այս նախագիծը ներառում է ուսումնական տարվա սկզբին ծնողների հետ ակտիվ շփման մեթոդ՝ ապահովելու, որ երեխայի կրթության և անվտանգության հետ կապված հարցերը լուծված լինեն:
 - Անհատական IEP-ների և 504 ծրագրերի փոխդրությունները կարող են ներառել հեռավար ուսուցում, դասասենյակների փոփոխություններ՝ հարմարեցնելով երեխաների կարիքներին, հաճախում դպրոց՝ առանձնացված տարածքում քիչ թվով աշակերտների հետ, կամ միաձուլված (հիբրիդային) մոտեցում՝ կրթությունը համատեղելով դասարանային և հեռավար ուսուցմամբ:
 - IEP-ների և 504 ծրագրերի ձևափոխման քայլերը, որոնց նպատակն է ապահովել աշակերտների անվտանգությունը, համապատասխանում են նահանգային և դաշնային օրենքների համապատասխան դրույթներին:
- Վարչական ծառայությունները կամ գործողությունները, որոնք կարելի է առաջարկել հեռավար կարգով (օր.՝ տվյալ առարկայի համար գրանցում, ձևաթղթի հանձնում և այլն) տեղափոխվել են առցանց:

Վերոհիշյալ միջոցառումներում չընդգրկված ցանկացած լրացուցիչ միջոցառում պետք է նշվի առանձին էջերում, որոնք բիզնեսը պետք է կցի այս փաստաթղթին:

Սույն արձանագրության հետ կապված ցանկացած հարցի կամ մեկնաբանության համար կարող եք կապ հաստատել հետևյալ անձի հետ.

Բիզնեսի

կոնտակտի անուն՝

Հեռախոսահամար՝

Վերջին վերանայման ամսաթիվ՝

ՍՈՒՅՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹՈՒՄ ՊԱՐՈՒՆԱԿՎՈՂ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԻ ԱՍՓՈՓՈՒՄ

- Դպրոցը պետք է ունենա COVID-19 Զսպման, Արձագանքման և Վերահսկման Ծրագիր, որը նկարագրում է դպրոցի համապարփակ մոտեցումը կրթահամալիրում COVID-19-ի տարածումը կանխելուն և զսպելուն:
- [Դպրոցում Վարակի Հետ Շփումների Կառավարման Ծրագիր](#) նախաձեռնելու ծրագիր կամ արձանագրություն, որը համապատասխանում է DPH-ի ուղեցույցին:
- Հիվանդության բռնկման (3 կամ ավելի դեպքեր 14 օրվա ընթացքում) մասին Հանրային Առողջության Վարչությանը անհապաղ զեկուցելու ծրագիր:
- COVID-19 թեստավորումը կանոնավոր դպրոցական գործողությունների մեջ ներառելու ծրագիր կամ արձանագրություն, որը առնվազն պետք է նկարագրի թեստավորման հասանելիության ապահովման ռազմավարությունը այն աշակերտների կամ աշխատակիցների համար, ովքեր ախտանշաններ ունեն կամ գիտեն կամ կասկածներ ունեն, որ շփվել են SARS-CoV-ով վարակված անձի հետ:
- Ծրագիրը պետք է ապահովի, որ թեստավորման բոլոր արդյունքները ներկայացվեն Հանրային Առողջության Վարչություն:
- Բոլոր աշխատակիցներին հրահանգվել է չգալ աշխատանքի, եթե նրանք հիվանդ են կամ շփվել են COVID-19-ով հիվանդի հետ:
- Գործատուներից պահանջվում է կամավոր օգտագործման համար անվճար ամուր ամրացվող բժշկական դիմակներ և շնչառական դիմակներ (respirators) առաջարկել իրենց դպրոցի այն աշխատակիցներին, ովքեր աշխատում են ներսում և շփվում են ուրիշների հետ:**
- Այս Արձանագրության կրկնօրինակները տրամադրվել են բոլոր աշխատակիցներին:
- Նախքան դպրոցի բացվելը ծնողներին և աշակերտներին պետք է տեղեկատվություն ուղարկվի COVID-19-ի կանխարգելման հետ կապված դպրոցական քաղաքականության վերաբերյալ:
- Այս արձանագրության կրկնօրինակները տեղադրված են դպրոցի բոլոր հանրային մուտքերի մոտ և դպրոցի կամ շրջանի կայքի հանրային էջում:
- Դպրոցի յուրաքանչյուր հանրային մուտքի մոտ փակցված են ցուցանակներ, որոնք այցելուներին տեղեկացնում են, որ նրանք չպետք է մուտք գործեն հաստատություն, եթե ունեն COVID-19-ի ախտանիշներ:
- Հատուկ կարիքներ ունեցող աշակերտների համար մշակվել է Անհատականացված Կրթական Ծրագրերի (IEP) և 504 Ծրագրերի արդիականացման ծրագիր, որպեսզի ապահովվի կրթության շարունակումը՝ առանց աշակերտի համար ավելորդ վտանգի:
- Առողջության Պատասխանատուի Հրամանի համաձայն՝ դպրոցի բոլոր աշխատակիցներից պահանջվում է ներկայացնել COVID-19-ի դեմ ամբողջական պատվաստման ապացույց կամ շաբաթական առնվազն մեկ անգամ թեստ հանձնել: