

重新开放K-12学校的规定：附录T1

最近更新信息（更改已用黄色加亮显示）。

1/4/22

- 明确了学生在室内和室外佩戴口罩的要求。

1/1/22

- 强烈建议所有符合条件的员工和学生在接种初始疫苗剂量之外，再接种一剂COVID-19疫苗加强剂。
- 所有被允许在接触病毒后留在学校内的密切接触者都需要进行COVID-19检测，且无论接种疫苗或加强剂情况如何。
- 目前，所有参加无法保持身体距离的室外活动的个人都需要佩戴口罩（除了进食或喝饮品时）。
- 工作人员必须佩戴升级口罩（医用外科口罩或更高级别的个人防护装备）。
- 强烈建议学生佩戴贴合面部的、采用多层无纺材料制成并且带有鼻线的非布质口罩。

12/9/21:

- 更新后说明，在室内以小组形式演奏管乐器的学生，在演奏乐器时必须与他人保持至少3英尺的距离（除此之外，还需遵守其他要求）。

在科学和公共卫生专业知识的支持下，洛杉矶县公共卫生局(DPH)正在采取一种分阶段的方法，使服务于从过渡性幼儿园到 12 年级学生的学校能够安全地重新开放。除了加州公共卫生主管和加州教育部对学校施加的条件外，学校还必须遵守以下这些员工和学生安全以及感染控制的规定。

请注意：随着更多信息和资源的出现，本规定可能会随时更新，因此请务必定期查看洛杉矶县网站：ph.lacounty.gov/Coronavirus 以获取本规定的任何更新信息。

本文件首先讨论了洛杉矶县(LAC)内的校园教育的现行规定，随后介绍了专门针对学校环境的安全策略的相关信息。

TK-12 重新开放检查清单在以下五个领域提供了安全措施：

- (1) 保障员工和学生健康的工作场所政策和做法
- (2) 在可行的情况下创造身体距离的措施
- (3) 优化感染控制的措施
- (4) 与员工、学生和学生家庭及公众的沟通
- (5) 确保公平地获得重要服务的措施。

这五个关键领域包含了许多策略，当您的学校在制定一项为所有员工、学生和访客提供一个安全环境的计划时，您的学校可以选择实施这些策略。尽管目前要求所有学校采取某些预防和保护措施，并在以下规定中已明确说明，但大多数措施是选择性的和自愿执行的。尽管如此，学校在全面重新开放期间仍有必要实施多层次的COVID-19 风险减少策略，以限制在校园内出现病例和传播病毒。相关的“[学校接触管理计划](#)”中的所有措施是必须执行的，并适用于所有在学校的现场人员。针对TK-12学校的更多资源可以在[TK-12学校COVID-19工具包](#)中找到。

适用于所有学校的重新开放一般指南

目前，允许所有学校为从过渡性幼儿园至 12 年级中的任何年级的所有学生重新开放校园授课。

关于学校里的儿童保育计划的说明。在学校内提供儿童日托服务的教育机构(LEA)和学校应参考公共卫生局《[适用于早教\(ECE\)服务提供者的指南](#)》。

接种 COVID-19 疫苗是第一道防线

在学校的校园内实现疫苗的高接种率，对于降低学校内病毒感染和传播的风险，大大降低已全剂量接种疫苗的个人罹患严重疾病、住院和死亡的风险，并为目前不能全剂量接种疫苗、免疫功能受损或患有基础疾病的个人提供额外的保护，是首选也是最好的方法。出于这个原因，除了本规定中的所有要求和建议之外，我们敦促学校采取相关政策，常态化、促进和协助所有在校园内符合接种资格的教职员工和学生接种 COVID-19 疫苗和加强剂。请参阅[洛杉矶县公共卫生局的校园疫苗诊所工具包](#)，该工具包中包含了关于主办学校疫苗诊所的分步指南及最佳做法。还需要注意的一点是，加州于 2021 年 8 月 11 日发布了一项[卫生主管令](#)。该命令要求所有学校工作人员要么出示已全剂量接种疫苗的证明，要么每周至少进行一次检测。加州还宣布，在食品和药物管理局(FDA)完全批准了 7-12 年级和 K-6 年级的学生可接种的疫苗后，接下来的学期一开始，要求返回校园上课的相应年级的学生接种疫苗。

TK（过渡性幼儿园）到 12 年级的重新开放检查清单

学校名称:

学校地址:

根据消防规范，学校内的最多可容纳人数:

对教职工和/或学生开放空间的大约总面积（平方英尺）:

将返校为恢复所有向学生提供的面对面服务提供支持的行政人员、教师和其他员工的估计总数:

每个年级估计的返校学生总数（如果没有，请填写0）:

TK:	_____	K:	_____	1:	_____	2:	_____	3:	_____	4:	_____	5:	_____
6:	_____	7:	_____	8:	_____	9:	_____	10:	_____	11:	_____	12:	_____

注意: 在本规定中，“员工”和“工作人员”是指在学校设施中从事教学，辅导，学生辅助，为个别学生提供治疗或个人帮助，设施清洁或维护，行政管理或学校运营所需的任何其他活动的个人。“员工”或“工作人员”可包括以下人员：由相关学校系统直接支付薪酬的个人，由作为学校承包商的实体支付薪酬的个人，由与学校合作

为学生服务的外部实体支付薪酬的个人，由第三方支付薪酬以提供个别学生服务的个人，或在学校指导下履行必要职能的无薪义工。在这些规定中，“家长”一词是指任何作为学生的照顾者或监护人的个人。

A. 保障工作人员（“员工”）和学生健康的工作场所政策和做法（在所有适用的选项上打勾）

学校必须制定一份“COVID-19 遏制、应对和控制计划”，该计划阐述了学校预防和遏制 COVID-19 在校园内传播的综合措施。该计划包括但不限于以下内容：

- 指定一个COVID-19合规性监督小组，负责制定和执行所有COVID-19安全规定，并确保工作人员和学生接受有关COVID-19的教育。该小组的一名成员将被指定为在校园内爆发疫情时与洛杉矶县公共卫生局联系的联络人。
- 学校官员一旦收到通知学校社区的任何成员（教职工、工作人员、学生或访客）COVID-19检测结果呈阳性时，一项包含应立即采取的应对措施的计划或规程。
- 该计划可处理：
 - 如果通知发生时病例在学校现场，应立即将该病例与学校社区分离，让其在家进行自我隔离。如果需要安排病例返回家中，该计划必须允许对病例进行临时的现场隔离。
 - 提供给病例（如果病例是儿童，则提供给适当的家庭成员）的资料便览或其他信息材料，其内容包括关于自我隔离的规定以及提供更多信息的网站的链接。
- 一项符合洛杉矶县公共卫生局指南的“[学校接触管理计划](#)”的启动计划或规程，该计划概述了以下方面的步骤：
 - 隔离病例；
 - 确定在学校接触过病例的人员；
 - 对接触过病例的未接种疫苗的员工和/或学生进行检疫；以及
 - 保证学校内的所有病例接触者都能获得检测，无论其疫苗接种情况如何，并以此作为进一步控制措施的基础。
 - 向公共卫生局通报所有在发病日期之前14天内的任何时间在学校上学/上班的员工和儿童中出现的COVID-19确诊病例。发病日期为感染者进行COVID-19检测的日期或症状出现的日期，以较早日期为准。通报病例应在学校接到病例通知后的1个工作日内完成。这可以通过使用安全的网络应用程序：<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>在线完成，也可以通过下载并填写《[适用于教育部门的COVID-19病例和接触者的名单](#)》，并将其发送至ACDC-Education@ph.lacounty.gov完成。
- 制定一项立即向公共卫生局报告群集病例（14天内出现3个或更多病例）的计划。可以使用上述相同的通报选项来完成报告：（1）在<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>在线提交报告，或（2）填写《[适用于教育部门的COVID-19病例和接触者的名单](#)》，并将其用电子邮件的形式发送到ACDC-Education@ph.lacounty.gov。公共卫生局将与学校合作，确定该群集病例是否属于疫情爆发并需要公共卫生局采取疫情应对措施。
- 根据学校或社区爆发疫情的需要，制定全面或部分关闭学校现场授课的应急计划。
- 一项将COVID-19检测纳入学校日常运营中的计划或规程。
 - 该计划至少应说明确保出现症状或已知或疑似接触过新型冠状病毒(SARS-CoV-2)感染者的学生或员工能够获得检测的对策。请注意，目前的《[Cal/OSHA 预防COVID-19紧急临时标准](#)》([Cal/OSHA ETS](#))要求雇主在付薪工作时间内为有以下情况的员工免费提供检测：

- 出现症状的未接种疫苗的员工（无论是否有已知的接触病毒情况）。
- 接触病毒后的未接种疫苗的员工。
- 接触病毒后若出现症状的已接种疫苗的员工。
- 一次疫情爆发（出现3例或以上的员工病例）中未接种疫苗的员工。
- 一次重大疫情爆发（出现20个或以上的员工病例）中的所有员工。

- 目前，需要对所有密切接触者并在接触病毒后留在学校的工作人员和学生进行检测，包括那些已全剂量接种COVID-19疫苗和加强剂的个人，以及那些没有满足最新COVID-19疫苗接种要求但根据调整后检疫政策允许继续参加教学活动的学生。学校或学区应在假期结束重新开学后的两周内完全遵循本指令的要求。有关隔离和检疫规定的更改和执行详情，请参阅《[附录T2：K-12学校接触管理计划](#)》。

- 此外，学校应²考虑制定对无症状且无已知接触过病例的人士进行定期检测的策略。加州公共卫生部(CDPH)目前不要求以任何特定的频率或流程对无症状人士进行病毒检测。但是，加州已经通过补充检测物资、运输、实验室检测能力、登记和报告技术、培训以及保险报销协助等方式，为特定的定期检测频率给予支持。建议学校浏览加州的“[所有人的安全学校](#)”中心网站获取有关针对学校的检测信息和资源。在社区传播率高时，洛杉矶县建议在资源允许的情况下，定期检测中也应包括已全剂量接种疫苗的个人。**注意：**目前，鉴于当前COVID-19疫情激增的最新情况以及omicron病毒变异株传染性的加强，筛查检测作为一种限制校内病毒传播的缓解对策变得越来越重要。本规定目前仍不要求对所有人进行筛查检测，但强烈建议作为优先考虑的对策。

- 该计划必须规定将所有检测结果报告给公共卫生局。
- 请注意：不建议对过去90天内已经从实验室确诊的COVID-19中康复且现在无症状的个人进行筛查检测。

- 考虑在可行的情况下给容易受病毒侵害的员工（65岁以上和/或患有慢性疾病的尚未全剂量接种疫苗的员工，如果感染病毒，他们会面临很高的风险）分配可以在家完成的工作。这一类的员工应与他们的医疗服务提供者或职业健康服务机构讨论任何关切的问题，以便就返回工作场所作出适当的决定。
- 考虑重新调整工作流程，在符合学术要求和学生需要的范围内，增加员工在家工作的机会。
- 已告知所有员工，如果生病，或接触过COVID-19患者，就不要来上班。学校官员向员工提供了关于[雇主或政府资助的休假福利](#)的信息。
- 允许将学校设施用于非学校用途（社区会议或活动，非学生或教职员人士使用学校作为现场就诊的场所等）。使用学校室内设施会增加室内空气和表面受到污染的风险，因此应注意让学校正式员工和学生避免不必要的病毒接触。建议非学校团体在使用室内设施后进行例行清洁。允许非学校青少年运动队、联赛或俱乐部使用室外运动场，只要学校注意让学校的正式员工和学生避免不必要的病毒接触即可。
- 在员工进入工作区域之前，建议进行[员工症状筛查](#)。进入工作区域的症状筛查应该包括是否有咳嗽、呼吸短促、呼吸困难、发烧或发冷等症状，以及员工目前是否正在接受隔离或检疫。在可行的情况下，也建议进行体温检查。
 - 这些症状筛查可以在到达现场后亲自进行，也可以在它们到达之前通过电子应用程序或其他可验证的方法远程进行。
 - 请注意，现行的[Cal/OSHA紧急临时标准](#)要求雇主将出现COVID-19症状和/或没有全剂量接种疫苗

并与病例有过密切接触的员工排除在工作场所之外。Cal/OSHA没有规定任何特定的员工症状筛查方法，但实施一些其建议的方法将有助于遵循现行的紧急临时标准(ETS)。

□ 任何进入学校校舍或交通工具（校车及校舍）的人士，如果与他人（学生、家长或其他员工）进行接触，都必须戴上口罩。

- 与他人接触的员工可以免费获得适当的可以覆盖口鼻的口罩。员工于工作日期间以及与他人接触或可能与他人接触时，必须佩戴口罩。已被医生告知不应佩戴口罩的员工，只要他们的身体条件允许，必须佩戴底部边缘有布帘的防护面罩。布帘最好在下巴以下是贴身的。不允许佩戴带有单向呼吸阀门的口罩。
- 免于佩戴口罩的员工**必须**每周至少接受两次COVID-19检测，除非该员工提供了已全剂量接种COVID-19疫苗的证明，**以及一旦他们符合条件，已接种加强剂疫苗的证明。**在社区传播率高的时候，洛杉矶县建议在资源允许的情况下，此定期检测中也应包括已全剂量接种COVID-19疫苗的个人**（无论是否已接种加强剂）。**
- **要求向所有学校员工提供升级口罩：**目前，所有学校员工（如上文所定义），**必须佩戴医用外科级口罩（也称为医疗程序口罩）或更高级别的个人防护装备（如KN95或N95呼吸器口罩）。**对于那些佩戴医用外科口罩的个人，建议在医用外科口罩外佩戴一层布质口罩构成双层口罩，**以加强保护。仅佩戴布质口罩已不再符合要求，因为它们不能提供与适当的医用外科口罩或更高级别的个人防护装备相同水平的病毒源控制或个人防护。学校或学区应在假期过完重新开学后的两周内完全遵循本指令的要求。**
- 要求雇主向任何未接种疫苗的员工应其要求提供呼吸器/口罩，并提供如何确保口罩贴合面部的说明。
- 所有员工在室内时**必须**一直佩戴口罩，但在以下情况时除外：在关上门的私人办公室单独工作时；当他们是在一个更大的可容纳多名员工的开放式工作空间中**唯一**的个人时；或在进食或喝饮料时。
- **在校园的室外，当人数众多，不容易或无法确保与他人保持距离时，所有工作人员也都被要求佩戴口罩（除非是在吃饭或喝饮品的时候）。**
- **强烈建议但不要求学生佩戴升级口罩，升级口罩至少是贴合面部的、由多层无纺材料制成并且带有鼻线的非布质口罩。本规定中没有要求学校向所有学生提供升级口罩，学生佩戴的个人防护装备水平应尊重父母的偏好。然而，目前在学校校园的室内和室外环境中，仍然要求所有人佩戴某种适当类型的口罩。例外情况包括：正在进食或喝饮品时，以及在可以确保与他人保持身体距离的室外环境中。**
- 有关最新的洛杉矶县公共卫生局佩戴口罩指南和信息，请参阅我们的[COVID-19口罩](#)专题页面。
- 可采取替代性保护措施，以照顾到正在接受个别教育计划或504计划并且出于医疗原因不能佩戴或忍受口罩的学生。对于出示适当文件证明其残障情况或身体的健康状况不允许他们能安全佩戴口罩的学生，如果他们的身体状况允许，应该佩戴底部边缘有布帘的防护面罩。有文件证明不能佩戴底部边缘有布帘的防护面罩的学生可以要求学校或学区提供合理的照顾。评估由于身体疾病、心理健康状况、因残疾或听力障碍而无法佩戴口罩的个人可以获得豁免是一项医疗决

定，因此必须由医生、执业护士或在医师执照下执业的其他持照医疗专业人士作出。要求因上述情况而获得口罩豁免所提供的自我证明和父母证明不构成医疗决定。有适当文件证明的医疗豁免决定是学生可以不必遵循在学校室内佩戴口罩要求的唯一可接受的理由。个人信仰或宗教豁免均不适用于佩戴口罩的规定。

- 强烈建议任何在室内可免于佩戴口罩的学生应每周至少接受两次COVID-19检测，除非他们提供了已全剂量接种COVID-19疫苗（若符合条件则还有加强剂疫苗）的证明。在社区传播率高的时候，洛杉矶县建议在资源允许的情况下，此定期检测中也应包括已全剂量接种疫苗和加强剂疫苗的个人。
- 公立学校应该了解AB 130法案中关于在2021-22学年提供独立学习计划的要求。

- 建议指示员工每天清洗或更换口罩，并指示家长确保孩子有干净的口罩可戴。
- 为了确保员工始终并正确地佩戴口罩，不鼓励员工进食或喝饮料，除非在休息期间，他们能够安全地摘下口罩，并增加与他人的身体距离。最好在室外进食或喝饮料，但如果在隔间或室内工作站内进食或喝饮料比在休息室让员工之间有更大的距离和屏障，员工更应该在隔间或工作站内进食或喝饮料。
- 考虑在员工用餐和/或休息时使用的任何房间或区域增加员工之间的空间，尤其是当这些空间将由未全剂量接种疫苗或接种情况未知的员工共用时。
- 向所有员工、现场承包商、供应商和送货人员提供了关于在室内有他人在周围时必须佩戴口罩的指示。
- 休息室、卫生间、教室和其他员工使用或去过的公共区域应按以下列出的频率进行清洁，在工作时间内，建议每天进行不少于一次的常规清洁，但可以更频繁地进行清洁。

- 休息室 _____
- 卫生间 _____
- 教室 _____
- 实验室 _____
- 护士办公室 _____
- 向学生提供辅导和其他辅助的区域 _____
- 前台办公室 _____
- 其他办公室 _____
- 其他场所（如果在使用，礼堂、体育馆、图书馆等） _____

- 员工休息室内的高接触频率的区域建议每天至少清洁一次。
- 建议在以下地点或其附近向所有工作人员提供对COVID-19有效的消毒洗手液（勾选所有适用项）：
 - 建筑物的入口和出口 _____
 - 中央办公室 _____
 - 楼梯入口 _____
 - 电梯入口（如适用） _____
 - 教室 _____
 - 教职工休息室 _____

- 教职工办公室：_____
- 建议让员工经常有机会用肥皂和水洗手。
- 本规定副本已分发给每位员工。
- 可选项 — 说明其他措施：

B. 允许员工、学生和访客彼此之间保持建议的身体距离以及减少拥挤的措施（在所有适用的选项上打勾）

注意：洛杉矶县公共卫生局建议，在不影响所有在校学生全日制出勤率的情况下，学校应采取措施创造身体距离。当学生群体在教室外的時候（例如经过走廊去上课）和/或在群体环境中必须摘下口罩的时候（例如午餐时间、课间休息时间），在这些应该增加身体距离的情况下，这点尤其重要。在可能无法保持身体距离的情况下（例如，人数非常多的教室），100%的时间内坚持佩戴口罩是至关重要的。

- 设施内允许容纳的最多员工人数为：_____
- 在校车和校车面包车上时，必须一直佩戴口罩。
- 考虑维持促进学生在校车上与他人保持身体距离的措施，因为许多学生仍然没有接种疫苗。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：
 - 每个校车座位上坐一名儿童。_____
 - 让学生隔排就坐。_____
 - 如果空气质量和乘客安全方面的考虑允许，打开窗户。_____
- 可以考虑采取其他措施，以促进乘客保持与他人的身体距离，并减少乘坐校车的乘客密度（勾选所有适用项）：
 - 错开学校的上课时间，允许每辆校车在学校开始上课和放学的时候进行超过一次的学生接送。

 - 采取措施，使家长更容易开车送学生上学，例如提早开放校园并有工作人员在场，扩大学校的暂时停车区域，以及安排工作人员到学生下车区，以确保学生从下车到进入学校途中的安全。

 - 实施促进安全和适合学生年龄的上学措施，包括“安全的上学路线”步行小组，使用学校的交通指挥员，自行车安全和自行车路线规划。_____
 - 家长们已与学校的工作人员合作，确保其他替代交通方式得到适当监督，并纳入了保持身体距离和佩戴口罩的措施。
 - 对建筑的基础设施进行调整，以最大程度地支持骑自行车上下学，并在可能的情况下增加自行车存放容量。
 - 其他：_____
- 考虑采取措施，减少学生、家长或访客进入并穿过学校校舍时的拥挤情况。这些可以包括（勾选所有适用项）：
 - 为了避免在公共区域出现拥挤现象，学校应调整课程时间表，并在可能的情况下，在一个时间只允许单个班级或小组穿过公共区域（如走廊和卫生间）。_____
 - 安排学校员工站在走廊，以督促学生在进入学校和进入教室时能保持身体距离，减少游荡和拥挤情况的发生。_____
 - 限制电梯的载容量（如适用），以减少拥挤现象的发生。所有乘客均须戴上口罩。_____

- 可以采取以下措施，避免楼梯上人群拥挤：
 - 指定上行楼梯和下行楼梯 _____
 - 错开课间休息时间 _____
 - 学校工作人员对楼梯实施监督 _____
 - 其他： _____
- 考虑采取一种全学校范围的方法来建立和维持固定小组，在校期间，负责监管的成年人和儿童在一起进行尽可能多的活动（如吃饭、娱乐等），并避免与小组以外的人混杂在一起。划分固定小组被认为是可在所有年级实行的一种最佳做法，因此建议这样做但不是必需的。
 - 需要接受专门服务的个别教育计划(IEP)或504计划的学生可以从他们的普通教育教室中抽出来，根据需要与其他需要类似服务的学生分到一组，以提供适合他们的教育和照顾。
 - 为IEP或504计划的学生提供服务和/或提供专门服务的专业人员，需要在学校期间与不同的固定小组待在一起工作，对此应提供照顾。如果为此目的进入多个教室，没有全剂量接种疫苗的工作人员应该考虑除了佩戴口罩之外，还要佩戴防护面罩。应鼓励所有教职员工在离开一间教室后和进入另一间有不同学生的教室前洗手或消毒。
- 考虑在可行并且不干扰必要运作的情况下，实施允许在教室内保持建议的身体距离的措施。这些可以包括以下措施（勾选所有适用项）：
 - 教室家具的布置让学生之间以及学生与教师之间的距离最大化。一种最佳做法是，避免在教室内采用小组围坐式的座位安排。在保持身体距离不可行的情况下，应考虑采取其他安全措施，包括注重佩戴口罩的高遵守度。
 - 考虑加强其他层面的风险减少措施，如固定小组或加强通风。
 - 在学生或员工没有戴口罩的时候（例如，当吃喝或午睡时），尽量与他人保持更远的距离。
 - 教室里的午睡或休息区让学生们可以相隔更远的距离，且头脚交错。
 - 其他： _____
- 考虑尽可能地在户外进行体育课，选择进行一些允许所有人保持身体距离的活动。对于在室内进行的体育课，要求所有在场人员一律佩戴口罩（除喝水时外）。
- 考虑实施促进在更衣室里保持身体距离的学校政策。政策可以包括：
 - 只有在有工作人员监督的情况下才允许进入更衣室。错开进入更衣室的时间。考虑限制学生和运动员在更衣室停留的总时间，例如，建议学生运动员在训练和比赛结束后回家洗澡。
 - 为学生的衣服、书籍和其他物品的存放提供其他替代性选择。
- 考虑采取在学生不戴口罩用餐时增加学生之间身体距离的措施。这些可以包括（勾选所有适用项）：
 - 在教室或室外用餐，不让不同教室的固定小组聚集在一起。 _____
 - 如果学生排队领取食物，则用胶带或其他标记来帮助学生之间保持距离。 _____

- 在用餐时安排工作人员监督保持身体距离，并防止来自不同固定小组的学生混杂在一起。
 - 如果在餐厅用餐，就餐时间已错开，以减少任何时候在餐厅内的小组数量。_____
 - 如果在餐厅用餐，已增加所有桌子/椅子之间的距离，以保持吃饭时学生之间的距离。当保持距离不可能时，可以在桌子和/或椅子之间使用屏障。_____
- 在用于学生辅助服务的学校区域考虑采取促进保持身体距离的措施。
- 已鼓励为学生提供辅助的工作人员，包括学校员工（护士、辅导员、治疗师等）和补充辅助项目员工（临床医生、健康教育工作者等）在从事学生辅助活动时，在可行的情况下，与他人保持身体距离。
 - 对用于学生辅助服务的学校区域内的家具和设备进行调整，使得任何两名学生之间和/或学生与教职员之间能够保持距离。
 - 尽可能避免共用设备和用品。
 - 根据加州职业安全与健康管理局(Cal/OSHA)的要求，为给予学生辅助服务的员工提供适当的个人防护装备。

C. 确保控制感染的措施（在所有适用的选项上打勾）

- 在学生、访客和教职员进入学校前，建议进行症状筛查。筛查应该包括登记是否有可能符合COVID-19的症状和个人可能经历的任何其他症状。这些检查可以远程进行（使用电子应用程序），也可以在其到达时当面进行。在可行的情况下，在进入学校时使用无接触式体温计进行体温检查也可包括在内，作为症状筛查的一部分，特别是对于那些可能不参加系统性居家症状筛查流程的访客。
- 学生、教职员和访客如果在进入学校时症状筛查呈阳性，或者在校期间的任何时间报告他们出现症状，应该向COVID-19合规性监督小组报告（详情参见A部分）。COVID-19合规性监督小组将根据公共卫生局关于教育机构内“[症状和接触筛查路径](#)”的指导意见，确定是否应将该个人带出设施。向症状筛查呈阳性的学生提供医用口罩，除非他们已经佩戴了推荐质量的口罩，并陪同他们前往预先选定的隔离区域，在确定是否应被带出学校之外的期间，他们可以留在那里，并在必要时安排他们回家。
 - 根据公共卫生局的“症状和接触筛查路径”，与疑似COVID-19症状筛查呈阳性的个人有过密切接触的学生、教职员和访客将被告知其可能接触了病毒的情况。除非通过COVID-19诊断性病毒检测结果呈阳性或医生的临床诊断证实疑似病例为确诊病例，因此确认这些人确实接触了病毒，否则不要对这些人进行检疫。被证实接触过病毒的学生，将被陪同前往预先设立的检疫区域，在安排好他们回家之前，他们可以留在那里，除非该学生符合在接触病毒后期间仍可留在教室空间的标准（接触病毒后留在教室空间内的学生必须佩戴贴合面部的、由多层无纺材料制成且带有鼻线的非布质口罩）。该检疫区域与为出现症状的学生预留的区域是分开的。它可以是一个单独的房间，也可以是在同一房间内由屏障隔开的区域。当他们返回家中后，需按照卫生主管检疫令的要求进行自我检疫。
- 对成年人和初高中学生的症状筛查应该包括一个问题，即在过去10天内是否在家庭、学校或其他地方与任何COVID-19检测结果呈阳性的个人有过近距离接触。

- 任何接受过近期病毒接触筛查并报告与感染者有过密切接触的个人都应按照《附录T2: K-12学校接触管理计划》中的指导方针进行管理。

考虑采取措施限制因教职员和学生以外的人士来访而造成的感染风险。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 访客应在访客记录中登记。访客记录中应包括访客的名字、电话号码和电子邮件地址，以防日后需要这些信息以用于接触者追踪的事项。如果访客必须由另一个人陪同（例如，需要翻译人员的帮助，或者因为访客是未成年人，或者访客有未成年学生），他们的信息也应该被记录在访客记录中。_____
- 在可行的范围内，访客在学校内的活动最好只限于指定的区域，如接待处或大堂区、办公室、会议室或会客室，以及公共卫生间，以减少与任何固定的学习小组之间不必要的互动。_____
- 提醒到达学校的访客，在该学校内时必须一直戴着口罩。这适用于所有成人和2岁及以上儿童。已被其医生告知不应佩戴口罩的个人，只要他们的健康状况允许，应该佩戴底部边缘有布帘的防护面罩。布帘最好在下巴以下是贴身的。不得佩戴带有单向呼吸阀门的口罩。为了保障员工和其他访客的安全，应向没戴口罩到达学校的访客提供口罩。为了访客和全校学生及教职员的安全，建议（但目前并不要求）访客在校园内佩戴更高级别的防护口罩，如医用外科级（或医疗程序级）口罩或更高级别的个人防护装备（如KN95或N95呼吸器）。_____

强烈建议采取措施，确保学校达到最佳的通风状态。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 在可行和天气允许的情况下，尽可能将课堂学习、用餐和活动转移到室外空间进行。_____
- 学校的暖通空调系统状况良好，且运作正常。在学校重新开放之前，考虑让熟悉美国供暖、制冷和空调工程师协会(ASHRAE)制定的学校重新开放指南的适当工程师，对暖通空调系统进行评估。_____
- 暖通空调系统已设置为最大限度地实现室内/室外空气交换，除非室外条件（最近发生火灾，室外温度非常高，花粉数量高等）不适合这样做。_____
- 在可行的情况下，安装了移动式高效空气净化器。_____
- 在可行的情况下，如果室外条件适宜，在上课期间门窗保持打开状态。必须遵守要求关闭防火门的现有消防法规。_____
- 空气过滤器已升级到更高的效率级别（最好是MERV-13或更高级别）。_____
- 由于体育馆可容纳人数多，在球场上会进行高风险活动，因此改善体育馆的通风情况是降低因高风险比赛而发生病毒传播和疫情爆发风险的一项关键对策。策略性地使用风扇来改善地面的空气对流情况，可能会对降低此类风险有显著的效果。请参阅《体育馆通风的最佳做法》以获得更多指导性建议。_____
- 其他：_____

建议采取措施，促进学校内的空间、表面和物体得到适当的清洁。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 已制定清洁时间表，以避免清洁产品的过少和过多使用。_____

- 每日彻底清洁校车，并在运送任何出现COVID-19症状的人士之后，对校车进行消毒。给司机配备了消毒湿巾和一次性手套，以支持司机在校车的运营过程中根据需要对表面进行消毒。每次完成校车指定路线后，要对经常接触的表面进行清洁。_____
- 公共区域和这些区域中经常接触的物体（桌子、门把手、电灯开关、台面、把手、办公桌、电话、键盘、电梯开关和按钮、触摸屏、打印机/复印机、扶手杆和扶手）用适当的产品进行每天至少一次的清洁，并在资源允许的情况下进行更频繁的清洁（详见下文）。_____
- 饮水机可供使用。为了最大限度地减少军团病和其他水源性疾病的风险，采取措施确保所有供水系统和设施（如饮水机、装饰性喷泉）在设施长期关闭后可以安全使用。这包括适当的冲洗，可能需要执行额外的清洁步骤（包括消毒）。请参阅美国疾病预防控制中心(CDC)关于《在建筑物长时间关闭或减少运营后重新开放》的指南：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>。_____
- 在个人化替代方法不可行的情况下，例如在实验室和艺术教室中，有些设备可能必须由多个学生使用，则每次有人使用过后，应对物体和表面进行消毒。_____
- 对COVID-19有效的清洁产品（这些产品已被列在环境保护署[EPA]批准的清单“N”中），应按照其产品说明书使用。当没有EPA批准的消毒剂时，可以使用替代消毒品（例如，在1加仑水中加入1/3杯漂白剂；或者含70%酒精的溶液）。不要将漂白剂或其他清洁和消毒产品混在一起使用，因为这会产生有毒烟雾，吸入可能会非常危险。_____
- 负责清洁和消毒学校的表面和物体的保洁人员和其他工作人员，已接受了有关制造商的产品使用说明、Cal/OSHA安全使用要求和《健康学校法》要求的培训（如适用）。_____
- 保洁人员和其他负责清洁和消毒的人员已配备适当的个人防护装备(PPE)，包括手套、护眼装备、呼吸保护和产品要求的其他适当的防护设备。_____
- 所有清洁用品都放在了儿童接触不到的地方，并存放在一个限制进入的区域内。_____
- 在清洁和消毒过程中，尽可能进行最大程度的通风。如果使用空调，请使用引入新鲜空气的空调设置。更换和检查空气过滤器和过滤系统，以确保能提供最佳的空气质量。_____
- 如有需要，当学生不在学校时，进行校舍的加强清洁和消毒，且在学校开始上课前有足够的时间让空间充分通风换气。_____
- 已采取措施，确保所有的供水系统和水槽在设施长期关闭后可以安全使用，以尽量减少军团病和其他水源性疾病的风险。_____
- 卫生间、大厅、休息室和其他公共区域应按照以下列出的频率进行清洁。在设施运营期间，建议每天进行不少于一次的常规清洁，但可以更频繁地进行。
 - 卫生间：_____
 - 大厅/入口区域：_____
 - 教师/员工休息室：_____

- 教室： _____
- 餐厅用餐区： _____
- 餐厅的食物准备区： _____
- 前台办公室： _____
- 其他办公室： _____
- 其他区域： _____

已采取措施，确保所有工作人员、学生和访客在室内的任何时候都佩戴适当的口罩。这些措施必须包括（勾选所有适用项）：

- 学校在学年开始前，以及在整个学年中，定期通知教职员、家长和学生有关佩戴口罩的规定。

- 所有2岁及以上的学生必须在学校室内的任何时候，都始终佩戴口罩，但在吃喝或进行其他不适合佩戴口罩的活动时除外。 _____
- 所有2岁及以上的学生在校园室外拥挤的环境中，以及其他保持距离不可能或不实际的室外场所，也都必须佩戴口罩。
- 强烈建议但不要求学生佩戴升级口罩。建议佩戴贴合面部的、由多层无纺材料制成且带有鼻线的非布质口罩。本规定中没有要求学校向所有学生提供升级口罩，学生佩戴的个人防护装备水平应尊重父母的偏好。但是，目前在学校的室内和室外环境中，仍然要求所有人佩戴某种适当类型的口罩。所有人佩戴口罩的要求的例外情况包括：正在进食或喝饮品时，以及在可以确保与他人保持身体距离的室外环境中。在特殊情况下，例如对于最近在患病和/或检测结果呈阳性后接受过隔离，或最近接触过确诊病例的在校学生，可能要求其一段有限的时间内佩戴防护级别提高的口罩。
- 可采取替代性保护措施，以照顾到正在接受个别教育计划或504计划并且出于医疗原因不能佩戴或忍受口罩的学生。如果能够忍受的话，他们应该佩戴底部带有布帘的防护面罩。评估由于身体疾病、心理健康状况、无法佩戴口罩的残疾或听力障碍而可以获得豁免是一项医疗决定，因此必须由医生、执业护士或在医师执照下执业的其他持照医疗专业人士作出。要求因上述情况而获得口罩豁免所提供的自我证明和父母证明不构成医疗决定。
- 向教职员、家长和学生提供有关正确佩戴口罩的信息，包括口罩在每天使用后需要清洗或更换。

- 张贴在学校入口处、学校办公室入口处和整个学校建筑物内的标识都着重强调了这一要求，并描述了如何正确佩戴口罩的方法。 _____
- 在可行的情况下，在新学年开始时，学校应为每名学生提供两个口罩。如果这不可行，则告知家长和学生如何自己制作口罩的方法。 _____
- 鼓励年幼孩子的家长在每天孩子去学校时，给他们备好第二个口罩，以防孩子所戴的口罩被弄脏；这将允许孩子在学校时，能够更换口罩。 _____
- 学校部署在学校入口处、走廊或其他公共区域的工作人员，也会提醒学生有关佩戴口罩的规定。

- 为参与活动（如为个别学生提供理疗或个人协助）的员工酌情配备适当的个人防护装备（手套、口

罩、隔离衣等)。_____

注意：单独待在关上门的办公室内的教职员和学生不需要佩戴口罩。学生也可以在室内进食或午睡时，或在佩戴口罩不可行的情况下（例如游泳或淋浴时）摘下口罩。学校可考虑低年级教师是否可在适宜条件下，佩戴下巴以下有可塞入衣领的布帘的塑胶面罩以代替口罩，让年龄最小的学生能看见老师的脸，并避免在进行语音教学时可能遇到的障碍。也有专门用于此目的的带有透明区域、使嘴唇和嘴可见的口罩可供使用。这种透明口罩获得了升级口罩要求豁免，可以由教职员为这一特定目的佩戴，且只在该活动需要此项豁免的时间段内才允许佩戴。

建议采取措施鼓励教职员、学生及访客经常洗手。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：

- 为学生和教职员提供可经常用肥皂洗手20秒的机会，涂抹肥皂后彻底揉搓，并用纸巾（或供一次性使用的布巾）彻底擦干双手。_____
- 为年龄较小的学生定期安排经常的洗手休息时间，包括吃饭前后，如厕后，户外游戏结束后以及进行任何集体活动前后。_____
- 要求教职员示范经常洗手，尤其是在低年级，因为如厕时间是一个强化学生们的健康卫生习惯和监督学生正确洗手的机会。_____
- 在教室附近设置了移动式洗手站，以便在可行的情况下，尽量减少在卫生间内人群的流动和聚集。_____
- 在全校没有洗手池或移动式洗手站的重要地点（在教室，提供辅助服务的房间，音乐和美术教室内或附近），向学生和教职员提供含有乙醇酒精的消毒洗手液（至少含有60%的乙醇酒精）。含有乙醇酒精的洗手液是首选，并应在学校环境中使用。在学校内不应使用以异丙醇酒精为主要活性成分的洗手液，因为它更具刺激性，且可通过皮肤吸收。_____
- 吞食含酒精的消毒洗手液会引起酒精中毒。在9岁以下儿童周围，不能将洗手液摆在开放的地方，这些儿童应在有成人监督的情况下使用洗手液。已告知教职员误食洗手液的风险，如果有理由相信学生误食了洗手液，他们应致电1-800-222-1222与毒物控制中心联系。_____
- 在设施入口处或附近，接待处，以及人们会有直接互动的工作场所内或紧邻的外面的任何其他地方，向公众提供消毒洗手液，肥皂和水，纸巾和垃圾桶。_____

适用于表演艺术的特殊考虑事项

音乐课

- 任何集体音乐活动均要求参与者在室内和室外时都佩戴口罩。然而，个人独自在室外或在室外与他人保持足够身体距离的情况下，以及在工作室或练习室关上门的情况下独自一人于室内时，可以不戴口罩进行此类活动。
- 只要遵循下列安全措施，便可集体演奏管乐器：
 - 演奏管乐器的个人必须正确佩戴改良后的口罩，以便在吹奏乐器时直接接触乐器吹口。在学生未正在练习或表演的时间段，他们应该换为佩戴全面覆盖口鼻的口罩。
 - 演奏管乐器时，必须使用乐器的“喇叭罩”。
 - 参与者之间必须保持至少3英尺的身体距离。

- 对于参与集体练习或表演的**所有**未接种疫苗的个人，**以及已全剂量接种疫苗且符合条件但逾期未接种加强剂疫苗的个人**，进行至少每周一次的PCR（聚合酶链反应）检测或抗原检测。无论疫苗接种情况如何，演奏管乐器的演奏者必须至少每周进行一次检测。
- 对于会产生更用力呼出的呼吸道飞沫的活动（如唱歌），强烈建议增加个人之间的距离，并在室外进行这些活动。单个歌手可以不戴口罩在**室外和录音室或练习室的室内**单独练习，或有一名教师在场，且他们都**根据本规定中上述的指南正确**佩戴了口罩的情况下练习。建议增加歌手和教师之间的距离。
- 限制任何乐器、零部件、乐谱或任何其他物品的交换（或共用）。
- 在可能的情况下，使用一次性吸水垫或其他容器来收集排水阀里的液体；使用后应妥善弃置或适当清洗。

□ 戏剧课

- 戏剧课的学生和教师在室内时必须始终佩戴口罩。如果参与者正在吐字发音（例如，参加戏剧工作坊的人员），则建议增加与他人之间的身体距离。
- 在可能的情况下，限制道具、服装和假发的共用。如果必须共用，则应选择更容易消毒的道具、服装和其他材料。所有道具在表演现场首次使用之前，以及有不同的演员使用之后，必须进行消毒。所有共用的衣物每次使用后必须清洗。所有假发或其他共用假体在每次使用后必须消毒。
- 使用环境保护署(EPA)的清单N中列出的适用于COVID-19的消毒剂清洁更衣室、休息室和演出区域。
- 考虑进行线上或室外的排练和演出，而不是在室内进行。**当有多人一起参加活动时，必须始终佩戴口罩。**

□ 舞蹈课

- 学生和教师必须始终佩戴口罩。可暂时摘下口罩喝水；在喝水休息期间，应提醒学生在摘下口罩时与他人保持更远的距离。应提醒学生将运动量限制在戴着口罩也感觉舒适的水平。如果他们开始感到任何呼吸困难，应立即暂停运动进行休息。当课程参与者休息和平复呼吸时，只要他们走到能与空间内的所有其他人保持适当距离的地方，就可以短暂地摘下口罩。如果口罩变湿，粘在脸上，或者如果口罩阻碍了呼吸，就应该更换口罩。
- 对于会产生更大量呼吸道飞沫的活动（如剧烈运动），强烈建议增加人与人之间的距离，并将此类活动限制在室外进行。
- 最大程度地利用室外空间进行练习和表演。**当有多人一起参加活动时，必须始终佩戴口罩。**

□ 音乐录音

- 目前允许在音响间/录音间唱歌，只要在任何时候均按要求佩戴口罩即可。由于在唱歌时会有大量的呼吸道飞沫被释放到一个相对狭小的室内空间之中，因此，强烈建议增加歌手之间以及歌手与音响间/录音间内所有其他人之间的距离。
- **只要演奏者符合以上所有要求，便可**在音响间内与其他人一起演奏管乐器。**请参考音乐课部分。**
- 歌手或管乐器演奏者只有封闭在录音间内进行独唱或独奏录音，以及当时没有其他人在录音间的情况下，才可以不戴口罩**和其他防护装备**在录音间内表演。

- 可在音响间录制其他集体乐器演奏的音乐；然而，所有音乐演奏者之间应该始终保持至少3英尺的身体距离，并且必须像在所有其他空间一样戴上口罩。
- 在另一名音乐演奏者或另一组音乐演奏者使用录音间前，录音间应进行良好的通风（考虑使用空气净化装置），以促进充分的换气，且共用设备（如麦克风）应进行消毒。

表演

- 任何表演都应该遵循[《适用于较小型活动的最佳做法指南》](#)，以降低COVID-19传播的风险，除非你举办的表演或活动属于[超大型活动](#)（此类活动的定义为拥有超过一千名观众的室内场馆或拥有超过一万名观众的室外场地），若如此，则应该遵循[《适用于超大型活动的指南》](#)。
- 请注意，TK-12学校主办的所有演出都要求所有在场人员（无论接种疫苗的情况如何）在室内时佩戴口罩，包括演出期间的表演者。目前，学生表演者在室外表演时也需要佩戴适当的口罩。除非演出属于室外超大型活动，否则观众不需要在室外佩戴口罩。TK-12学校主办的表演包括由学校监督、组织或赞助的任何表演艺术活动，并由学生作为其课程计划或课外活动计划的一部分进行参与，无论表演是在学校校园内还是在校外场馆举行的。

D. 与校园社区和公众沟通的措施

在开学前应该向家长和学生发送有关以下内容的学校政策的信息（请勾选所有适用项）：

- 适用于出现症状或可能接触过COVID-19的学生的隔离和检疫政策 _____
- 如果学生或家庭成员出现症状或曾接触过COVID-19，可选的COVID-19检测选项 _____
- 如果学生出现症状或可能接触过COVID-19，应与学校的什么人联系 _____
- 如何在学生离家前进行症状检查 _____
- 要求佩戴口罩 _____
- 学生遵守任何学校实行的保持身体距离和感染控制政策的重要性 _____
- 为避免风险而做出的学术课程和课外活动计划的改变 _____
- 学校关于家长访问学校的政策和远程联系学校的可取性 _____
- 向学校提供最新的紧急联系人信息的重要性，包括多种与家长取得联系的方式 _____
- 其他： _____

本规定的副本已张贴在学校的所有公共入口处，并已上传到学校或学区网站的供公众浏览的网页。

学校各处已张贴标识，提醒教职员工和学生有关佩戴口罩的政策和洗手的重要性。

学校的每个公共入口处都张贴了标识，告知访客如果他们有COVID-19症状，就不应进入该设施。

学校制定并分发了一份沟通计划，以备因可能出现的群集性COVID-19病例而需要全部或部分关闭学校的情况。

- 学校的在线网点（网站、社交媒体等）提供了清晰的、最新的信息，其中包括校园建筑物的开放时间，到访学校的政策，学术课程和课外活动计划的更改，以及关于佩戴口罩，保持身体距离和洗手等要求的明确信息。
- 通过在线网点告知学生、家长和教师如何在感染或接触过病毒的情况下，与学校联系。

E. 确保公平地获得重要服务的措施

- 已制定了对有特殊需要学生的个别教育计划(IEP)和504计划进行更新的计划，以确保此类教育能够继续下去，且不会对学生造成不必要的风险。
 - 该计划包括学校在学年开始时主动与家长联系的方法，以确保与儿童教育和安全有关的问题得到解决。
 - 个别教育计划(IEP)和504计划的修改可包括远程学习，对教室进行调整以照顾到学生的需要，在学生很少的单独区域上课，或采用课堂学习和远程学习相结合的混合教学方式。
 - 已采取的修改IEP和504计划以确保学生安全的步骤符合加州和联邦法律的相关规定。
- 可以远程提供的行政服务或操作（例如，课程注册、表单提交等）已移到线上进行。

未包括在上述内的任何额外措施应另在单独的页面上列出，
且学校应将其附到本文件之后。

关于本规定的任何问题或意见，
您可以联系以下人员：

学校联系人姓名： _____

电话号码： _____

最后一次修改的日期： _____

本文件中包含的必要程序总结

- 学校必须有一份“COVID-19遏制、应对和控制计划”，其中详述了学校预防和遏制COVID-19在校园内传播的综合措施。
- 一项符合公共卫生局指南的启动“[学校接触管理计划](#)”的计划或规程。
- 一项立即向公共卫生局报告群集性病例（14天内出现3例或以上病例）的计划。
- 一项将COVID-19检测纳入学校日常运营的计划或规程，该计划或规程最少应具体说明确保出现症状或已知或怀疑接触过SARS-CoV-2感染者的学生或员工能够进行检测的策略。
- 该计划必须规定，所有的检测结果将报告给公共卫生局。已告知所有员工，如果他们生病或接触过COVID-19患者，就不要上班。
- 任何进入校舍或交通工具（校车和校舍）的个人，如果与他人（学生、家长或其他员工）有接触，无论其疫苗接种情况如何，都必须在室内佩戴口罩。
- 要求学校员工佩戴更高级别的防护口罩。医用外科口罩是最低要求。也可考虑佩戴更高级别的个人防护装备（如KN95或N95呼吸器口罩）。

- ❑ 在室外时，在无法容易地或始终与他人保持身体距离的拥挤环境中，学生和教职员工必须佩戴口罩，除非在进食或和喝饮品时。
- ❑ 评估由于身体疾病、心理健康状况、残疾或听力障碍而无法佩戴口罩的个人可以获得豁免是一项医疗决定，因此必须由医生、执业护士或在医师执照下执业的其他持照医疗专业人士作出。
- ❑ 已告知所有员工、现场承包商、供应商和送货人员，当身处室内且周围有其他人在场时，应佩戴口罩。
- ❑ 本规定的副本已分发给所有员工。
- ❑ 乘坐校车时必须始终佩戴口罩。
- ❑ 开学前，应向家长和学生发送关于学校预防COVID-19相关政策的信息。
- ❑ 本规定的副本已张贴在学校的所有公共入口处，并已上传到学校或学区网站的供公众浏览的页面。
- ❑ 学校各处都张贴了标识，以提醒教职员工和学生佩戴口罩的政策和洗手的重要性。
- ❑ 学校的每个公共入口处都张贴了标识，以告知访客如果出现COVID-19症状，就不要进入该设施。
- ❑ 已制定了对有特殊需要学生的个别教育计划(IEP)和504计划进行更新的计划，以确保教育可以继续，而不会给学生带来不必要的风险。
- ❑ 根据加州公共卫生主管令的要求，所有学校工作人员都必须提供已全剂量接种COVID-19疫苗的证明，或每周至少进行一次检测。