

Протоколы открытия начальных, средних и старших школ (K-12): приложение T1

Последние обновления:

9/7/20: Раздел А был обновлен для уточнения требований по информированию Департамента общественного здравоохранения, в случае когда в школе происходит заражение COVID-19. Кроме того, количество дней, во время которых человек, вступавший в контакт с вирусом, находится в группе риска, было исправлено с 12 до 14 дней на странице 4 (изменения выделены желтым цветом).

На протяжении этого периода, когда школам разрешено осуществление только дистанционного обучения, допускается проведение двух видов программ на территории школ: (1) специализированные услуги для определённых подгрупп детей, которые нуждаются в личном получении услуг и поддержки, а также (2) уход за детьми школьного возраста в учреждениях ЕСЕ, имеющих соответствующую лицензию или получивших разрешение от Подразделения по выдаче лицензий для предприятий общественного ухода (CCL). Специализированные услуги для подгрупп учеников и уход за детьми школьного возраста должны осуществляться в соответствии со всеми условиями безопасного открытия школ, которые описаны в данном документе. Кроме того, оба вида программ должны предоставляться детям либо индивидуально, либо в группах. Ключевые элементы формирования групп для обоих видов программ описаны ниже.

Всем школам K-12, расположенным в округах Калифорнии и находящимися на уровне 1 в списке штата по контролю COVID-19, включая округ Лос-Анджелес, запрещено открываться для осуществления очного обучения, за исключением необходимости удовлетворения потребностей учеников, требующих специализированной поддержки и услуг. В соответствии с этим указом и за исключением учеников, нуждающихся в специализированных услугах, школы K-12 округа Лос-Анджелес могут открыться только для осуществления дистанционного обучения. На протяжении этого периода сотрудники и персонал, как обозначено ниже, могут являться на территорию школы для выполнения работы, необходимой для обеспечения базовой деятельности школы, осуществления дистанционного обучения и, начиная с 14 сентября 2020 г., для работы с детьми, которые имеют право на получение специализированных услуг. Все применимые меры, описанные в данном протоколе открытия начальных, средних и старших школ и связанным с ним протоколом для Плана по контролю над заражением в начальных, средних и старших школах, предназначенных для обеспечения безопасности сотрудников и учащихся, должны быть осуществлены и применимы ко всему персоналу, находящемуся на территории школы, включая тех, кто предоставляет специализированные услуги. Освобождение от данного запрета на открытие для начальной школы (от детских садов до 6 класса школы) в настоящее время не предоставляется и не разрешается.

- В рамках этих двух видов программ под группой подразумевается постоянная группа, состоящая не более чем из 12 детей или подростков и не более чем двух присматривающих за ними взрослых в условиях, где присматривающие взрослые и дети находятся вместе во время всех занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми, не входящими в их группу, на территории учреждения.
 - Обратите внимание, что несмотря на то, что некоторые дети могут быть временными участниками группы, добавлять других детей в группу для достижения постоянного максимума из 12 участников нельзя. Помощники, назначенные отдельным детям, не должны считаться присматривающими взрослыми, но должны учитываться в подсчете максимального числа из 14 людей, которые могут находиться в группе.
- Местные агентства образования (LEA) или школы могут создавать столько групп, сколько необходимо для удовлетворения потребностей учащихся, но при этом общая численность учащихся на территории школы не может превышать 10% от общего количества учащихся школы в любой период времени.
- Присматривающий взрослый – это взрослый, назначенный одной группе детей или подростков, который не вступает в физическое взаимодействие ни с какими другими группами. Это включает персонал по уходу за детьми, аттестованный или квалифицированный персонал школы, волонтеров, участвующих родителей или опекунов или других взрослых, назначенных присматривать за группами. Помощник, находящийся в группе для оказания поддержки отдельному ребенку, должен считаться членом группы, но не в качестве присматривающего взрослого.
- Условия ухода под присмотром – это условия, при которых несколько детей или подростков из разных семей или домохозяйств находятся под одновременным присмотром взрослого человека. Это включает, в том числе, лицензированные учреждения по уходу за детьми, программы по уходу за детьми, получившие лицензию в виде исключения, курируемые программы на территории школы, пока школа закрыта или предоставляет обучение в дистанционном формате или места, где подгруппе учеников предоставляются некоторые образовательные услуги, как это установлено местным учебным заведением или школой.
- LEA и школы, которые планируют предлагать одну или обе услуги на территории своего учреждения, пока школы закрыты для очного обучения, должны сообщить о своих планах в Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес до начала предоставления услуг. Форма для предоставления такой информации может быть

найдена в [Форме для уведомления об обучении небольших групп](#).

- Дополнительная важная информация о формировании групп доступна в [Рекомендациях для небольших групп](#) на сайте Департамента общественного здравоохранения штата Калифорния.
- Особые требования для каждой из двух видов программ, проведение которых на территории школы в данный момент разрешено, следующие:

1. Специализированные услуги для определенных подгрупп детей

- LEA и школы не обязаны предоставлять специализированные услуги в очном порядке, но те, кто это делают, могут предоставлять эти услуги начальной подгруппе учащихся с IEP и учащихся, изучающих английский язык. Эти учащиеся могут получать услуги по мере необходимости при условии, что общее количество учащихся на территории школы, не превышает 10% от общего числа учащихся школы в любой момент времени.
- Специализированные услуги могут включать, в том числе, услуги реабилитационной терапии, речевые и языковые услуги, прочие медицинские услуги, поведенческие услуги, учебно-вспомогательные услуги в рамках стратегии направленного вмешательства или оценки, например, те, что связаны со статусом изучающего английский язык, индивидуальными учебными планами, и прочие обязательные оценки.
- Учащиеся, являющиеся частью группы, могут покинуть группу для получения дополнительных услуг. Однако, любые дополнительные услуги должны предоставляться индивидуально соответствующим специалистом в безопасном месте, которое находится вдали от других людей. Ни один ребенок не может состоять более чем в одной группе.
- Школы должны взаимодействовать с DPH в отношении проверок на наличие симптомов, контроля и ведения документации, которые будут необходимы для осуществления тщательного внимательного изучения показателей здоровья в связи с этим первоначальным периодом открытия.
- Насколько это возможно с учетом специализированных потребностей учащихся в одной отдельной группе, настоятельно рекомендуется использовать пространство на открытом воздухе на протяжении как минимум 50% учебного дня.
- Дополнительную информацию от штата, касающуюся специализированных услуг, можно найти в [Специализированной поддержке и услугах](#).

2. Уход за детьми школьного возраста и/или программы по уходу за детьми, расположенные в школах

- LEA и школы, предлагающие услуги по уходу за детьми в школах, должны обеспечить выполнение протокола DPH для [Программ, предоставляющих уход за детьми школьного возраста](#) или [Рекомендаций для поставщиков услуг ЕСЕ](#). Программы, желающие предоставлять уход за детьми школьного возраста в школах, должны связаться с [региональным отделением](#) Подразделения по выдаче лицензий предприятиям общественного ухода, чтобы узнать о возможности получения разрешений для лицензированных учреждений по уходу за детьми и поставщиков услуг, которые могут получить лицензию в порядке исключения в связи с COVID-19. Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с [PIN 20-22-CCP](#)
- Как и в случае со специализированными услугами, настоятельно рекомендуется использовать пространство на открытом воздухе для проведения обучения, а также для приема пищи, отдыха и других занятий в течение дня.

Несмотря на закрытие школ для любого очного обучения, проведение оценки с личным присутствием учащихся, у которых запланирована или требуется оценка по индивидуальным учебным планам (IEP), разрешено на территории школы при условии, что такая оценка не может быть проведена где-либо еще.

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес (DPH), при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения и в соответствии с Планом мероприятий штата Калифорния использует поэтапный подход, чтобы разрешить безопасное открытие школ, обеспечивающих обслуживание учащихся младших и средних классов школы. В дополнение к указаниям, предписанным школам Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования Калифорнии, школы также должны соблюдать данные протоколы по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся и инфекционного контроля.

Обратите внимание: данный документ может обновляться по мере появления дополнительной информации и ресурсов, поэтому не забывайте регулярно посещать данный адрес <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Данный контрольный список включает в себя:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры по обеспечению физического дистанцирования
- (3) Меры по обеспечению инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников, учащихся, их родственников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам

При разработке любых протоколов возобновления деятельности в вашем учреждении особое внимание должно быть уделено этим пяти ключевым областям.

Школы должны внедрять все применимые к ним перечисленные ниже меры, а также быть готовыми объяснить, почему любая из не внедрённых мер не применима к данному объекту.

Название учреждения:

Адрес:

Максимальная вместимость согласно правилам
пожарной безопасности:

Примерная общая площадь помещений, открытых для
преподавателей и/или учащихся:

Оценочное общее число администраторов, учителей и других сотрудников, которые вернутся в школу, чтобы помочь с возобновлением предоставления всех разрешенных услуг учащимся в очном виде:

Оценочное общее число учащихся, которые вернутся в школу, в каждом классе (введите 0 при их отсутствии):

ТК:	___	К:	___	1:	___	2:	___	3:	___	4:	___	5:	___
6:	___	7:	___	8:	___	9:	___	10:	___	11:	___	12:	___

ВНИМАНИЕ: Термин «сотрудники» и «персонал» используются в данных протоколах для обозначения людей, работающих в учебном учреждении в любой должности, связанной с преподаванием, коучингом, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или персонального консультирования отдельным учащимся, уборкой или эксплуатацией учреждения, администрированием, или любой другой деятельности, необходимой для функционирования школы. «Сотрудники» или «персонал» могут включать людей, деятельность которых: оплачивается непосредственно соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или не оплачивается, так как они являются волонтерами, способствующими выполнению основных функций школы под руководством официальных представителей школы. Термин «родители» используется в этих протоколах для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

А. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

В школе есть **План по предотвращению, реагированию и борьбе с COVID-19**, в котором описан комплексный подход, применяемый школой по предотвращению распространения COVID-19 на территории учебного заведения. В данный План включены, в том числе, следующие элементы:

- Назначена специальная Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19, ответственная за

разработку и обеспечение соблюдения всех протоколов по защите от COVID-19, и гарантирующая, что персонал и учащиеся получают обучение по COVID-19. Один из членов этой группы назначен в качестве координатора или ответственного за взаимодействие с DPH в случае образования вспышки на территории учебного заведения.

- Существует план или протокол, описывающий меры, которые необходимо предпринять незамедлительно по получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) обнаружен положительный результат анализа на COVID-19, или есть симптомы, характерные для COVID-19. План касается следующего:
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества в виде помещения его на самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна допускаться временная изоляция зараженного лица на территории объекта, если необходимо предпринять дополнительные действия для отправки этого человека домой.
 - Информационные бюллетени или другие информационные материалы, выдаются зараженному лицу (или соответствующим родственникам зараженного ребёнка), в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.
- План или протокол для инициирования [Плана по контролю над заражением в школе](#), согласующийся с рекомендациями DPH, в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного лица (зараженных лиц);
 - Идентификации лиц, контактировавших с зараженными лицами в школе;
 - Немедленного карантина для возможно зараженных сотрудников и/или учащихся; а также
 - Обеспечения доступа к сдаче анализов для всех возможно зараженных лиц на территории школы в качестве основания для внедрения дальнейших мер инфекционного контроля;
 - Информирования Департамента общественного здравоохранения о всех возможных случаях заражения COVID-19 в школе посредством заполнения [Перечня случаев заражения и их контактов для образовательного сектора](#).
- План по немедленному сообщению об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней) в Департамент общественного здравоохранения на электронную почту по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov или посредством телефонного звонка по номеру (888) 397-3993 или (213) 240-7821. Департамент общественного здравоохранения будет работать совместно со школой, чтобы установить, является ли очаг заражения вспышкой заболевания, требующей принятия мер по контролю над вспышкой со стороны общественного здравоохранения.
- План экстренных мероприятий на случай непредвиденных обстоятельств для полного или частичного закрытия очной учебной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции на территории школы или в школьном сообществе.
- План или протокол для включения контрольного тестирования в обычную школьную деятельность всего школьного персонала.
 - В плане должна быть описана стратегия обеспечения доступа к периодическому тестированию для всего школьного персонала, которая должна быть реализована по указанию Департамента общественного здравоохранения на основе местных тенденций заболеваемости и / или после разрешения вспышки болезни в школе.
 - В плане должна быть описана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах контрольного тестирования.
- Уязвимым сотрудникам (лицам старше 65 лет и людям с хроническими заболеваниями, которые подвергают их повышенному риску в случае заражения) назначена работа, которую можно выполнять из дома, по возможности. Сотрудники такой категории должны обсуждать любые беспокоящие их моменты со своим основным врачом или медицинским учреждением по месту работы, чтобы принимать правильные решения по поводу возврата на рабочее место.
- Рабочие процессы изменены в максимально возможной степени, в соответствии с учебными требованиями и потребностями учащихся, для расширения возможности сотрудников работать из дома.
- В соответствии с правилами, касающимися заработной платы и графика работы, а также внутренними положениями учебного заведения, были введены чередующиеся, распределенные по времени или сменные графики работы, чтобы максимально увеличить физическое дистанцирование, где это возможно.
- Всем сотрудникам было указано не приходить на работу, если они больны или контактировали с человеком, зараженным COVID-19. Официальные представители школы предоставили сотрудникам информацию об [оплачиваемых отпусках по болезни](#), включая их право на отпуск по болезни в соответствии с [Постановлением о чрезвычайных мерах по поддержке семей в связи с коронавирусом](#).
- Использование школьных помещений для целей, не связанных с обучением в школе (собрания общественности или мероприятия, посещения клиники учебного заведения людьми, не являющимися учащимися или персоналом этого заведения, и т. п.) запрещено.

- Проверки сотрудников на наличие симптомов проводятся до того, как сотрудники могут попасть на объект. Проверки должны включать в себя осмотры на предмет кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также возможных контактов сотрудника в течение последних **14** дней с человеком, инфицированным COVID-19.
- Эти проверки могут проводиться удаленно или лично по прибытии сотрудников. Измерение температуры также должно производиться по возможности на рабочем месте.
- Все люди, входящие на территорию учебного заведения (включая школьные автобусы, а также здания и открытые площадки, относящиеся к школе), контактирующие с окружающими (учащиеся, родители или сотрудники), обязаны носить тканевое покрытие для лица.
 - Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащим покрытием для лица, которое закрывает нос и рот. Покрытие должно использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врачом было рекомендовано носить покрытия для лица, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю, чтобы выполнять директивы Штата, насколько позволяет их состояние здоровья. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться.
 - Сотрудникам не нужно носить тканевые покрытия для лица, когда они находятся одни в личных кабинетах или отгороженных рабочих местах с плотными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя.
 - Любому сотруднику, оказывающему уход за больными детьми, или вступающим в близкий контакт с ребенком, которому в связи с его проблемами со здоровьем не рекомендуется носить покрытие для лица, предоставляется медицинская маска для лица.
 - Для учащихся по программам индивидуального обучения и Планов 504, которые не могут использовать тканевые покрытия для лица или не переносят их ношение, могут приниматься альтернативные защитные меры.
- Сотрудники проинформированы о том, что они должны ежедневно стирать или заменять свои покрытия для лица. Родители проинформированы, что они должны гарантировать чистоту тканевых покрытий для лица, используемых их детьми.
- Все отдельные рабочие места или зоны, используемые сотрудниками, которые работают в командах, позволяют соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между сотрудниками. Мебель в классных комнатах расположена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между столом учителя и ближайшими местами для учащихся.
- В соответствии с нормативами по заработной плате и рабочими часами перерывы в работе распределены по времени, чтобы убедиться в том, что в комнатах отдыха возможно соблюдение физической дистанции.
- Всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на территории объекта, торговцам и осуществляющим доставку организациям были предоставлены инструкции по поддержанию физического дистанцирования и обязательному использовании покрытий для лица при нахождении среди людей.
- Комнаты отдыха, туалеты, классные комнаты и другие места общего пользования, используемые или посещаемые персоналом, регулярно дезинфицируются по следующему графику:
 - Комнаты отдыха _____
 - Туалеты _____
 - Классные комнаты _____
 - Лаборатории _____
 - Кабинет медсестры _____
 - Зоны консультирования и других видов поддержки учащихся _____
 - Приёмная _____
 - Другие кабинеты _____
 - Другое (актовый зал, физкультурный зал, библиотека, если используются) _____
- Все зоны частых касаний, находящиеся в комнатах отдыха для персонала, регулярно дезинфицируются, а предметы общего пользования, такие как кофейники, кастрюли и посуда, заменяются одноразовыми предметами, или тщательно

очищаются после каждого использования разными людьми.

Дезинфицирующее средство и сопутствующие материалы доступны для сотрудников в следующих местах:

Дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые к вам пункты)

Входы в здание, выходы из здания

Центральный офис

Входы на лестницы

Вход в лифт (если применимо)

Классные комнаты

Комната отдыха для преподавателей

Кабинеты преподавателей: _____

Вода и мыло доступны всем сотрудникам в следующих местах:

Сотрудникам предоставляется возможность частого мытья рук.

За каждым работником закреплены свои инструменты, материалы, оборудование и конкретное рабочее место, насколько это возможно. Совместное использование рабочих мест и предметов сведено к минимуму или устранено.

Копии этого Протокола были розданы всем сотрудникам.

Дополнительно — Опишите другие меры:

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОБЛЮДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, УЧАЩИМИСЯ И ПОСЕТИТЕЛЯМИ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

Максимально допустимое количество сотрудников, разрешенных находиться в учреждении, для увеличения физического дистанцирования в размере не менее 6 футов (2 метров) или с использованием надлежащих физических барьеров, где соблюдение дистанции в 6 футов невозможно, составляет: _____

Максимально допустимое количество учащихся, разрешенных находиться в учреждении, чтобы их число не превышало 10% от общего числа учащихся школы в любой момент времени и для увеличения физического дистанцирования в размере не менее 6 футов (2 метров) или с использованием надлежащих физических барьеров, где соблюдение дистанции в 6 футов невозможно, составляет: _____

- Приняты меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования учащимися при нахождении в школьных автобусах. Среди этих мер (отметьте все применимые пункты):
- На одном сидении автобуса может находиться только один ребёнок.
 - Используется чередование рядов.
- Приняты дополнительные меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования (отметьте все применимые пункты):
- Разное время начала занятий для того, чтобы автобус успевал выполнить более одного рейса перед началом и после окончания занятий в школе.
 - Внедрены меры, которые облегчают возможность для родителей привозить учащихся в школу самостоятельно, такие как возможность более раннего открытия школы с присутствием персонала, расширение краткосрочной парковочной зоны у школы, и присутствие персонала в зонах посадки и выхода из транспорта, чтобы обеспечить безопасное перемещение учащихся от зоны высадки к входу в школу.
 - Внедрены меры, способствующие безопасному и соответствующему возрасту способу добираться учащимся до школы, включая группы сопровождения в рамках программы Безопасная дорога в школу, использование школьных регулировщиков движения, меры безопасности и разработка маршрутов для езды на велосипеде.
 - Родители сотрудничают с персоналом школы, чтобы гарантировать соответствующий контроль над альтернативными вариантами доставки учащихся в школу и соблюдение внедренных стратегий по физическому дистанцированию и использованию тканевых покрытий для лица.
 - Территория возле здания изменена для усиления поддержки езды на велосипеде, а также увеличены зоны для парковки велосипедов, по возможности.
 - Другое
-
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования во время того, как учащиеся, родители и посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расписание изменено так, чтобы только одна группа перемещалась по зонам общего пользования (коридоры и туалетные комнаты) в данный момент времени.
 - Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физической дистанции во время того, как учащиеся входят в школу, проходят проверки симптомов и направляются в классные комнаты.
 - Максимальная вместительность лифта ограничена до такого количества людей, которое позволяет поддерживать дистанцию в 6 футов (2 метра) между пассажирами лифта. Во время пиковой нагрузки на входы и выходы здания это количество может быть изменено до максимум 4 пассажиров, одновременно находящихся в лифте, для лифтов, в которых невозможно сохранение 6-футовой (2-метровой) дистанции между пассажирами. Все пассажиры обязаны носить тканевое покрытие для лица.
 - Для предотвращения скопления людей на лестничных клетках внедрены следующие меры:
 - Одностороннее направление движения по лестницам вверх или вниз _____
 - Разное время начала перемен между уроками _____
 - Персонал школы наблюдает за лестницами _____
 - Другое _____
-

- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в классных комнатах. Эти меры включают в

себя (отметьте все применимые пункты):

- На всей территории школы используется стратегия формирования групп, включающая в себя поддержание постоянной группы из не более чем 12 детей или подростков и не более чем двух наблюдающих за ними взрослых в условиях, при которых наблюдающие взрослые и дети находятся вместе во время всех занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми за пределами их группы на территории учреждения в течение учебного дня.
 - Количество учеников в классах очных занятий ограничено до ___ человек в начальных классах школы.
 - Количество учеников в классах очных занятий ограничено до ___ человек в средних и старших классах школы.
 - Школьное расписание разделено на смены, чтобы обеспечить нахождение меньшего количества учеников в классах.
 - Посещаемость распределена по времени, чтобы уменьшить общее количество учащихся в классных комнатах в любой день.
 - Некоторые уроки полностью проводятся онлайн.
 - Онлайн-присутствие на уроках предлагается в качестве доступного варианта для всех учащихся всех классов.
 - Для уменьшения количества учеников в классных комнатах используются другие помещения. Они могут включать:
 - Школьную библиотеку _____
 - Актовый зал _____
 - Кафетерий _____
 - Физкультурный зал _____
 - Другое _____
 - Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между учащимися, сидящими за их партами/столами, а также между учащимися и учителями (расположение парт/столов, использование отметок на полу, указывающих на необходимое расстояние, и т.п.), насколько это возможно. Там, где невозможно сохранение дистанции в 6 футов (2 метра), используются перегородки, чтобы уменьшить близкие контакты.
 - Мебель, предназначенная для очных занятий в классных комнатах, при использовании которой учащиеся располагаются на расстоянии, меньшем, чем 6 футов (2 метра), была переставлена или удалена из классных комнат.
 - Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на расстоянии 6 футов (2 метров) друг от друга, ногами к головам.
 - Методы обучения были изменены, чтобы предотвращать близкие контакты между учащимися в лабораториях и других классных кабинетах, где обычно требуется групповая деятельность.
 - Другое _____
- Любые занятия по физкультуре проводятся на открытом воздухе и отобраны таким образом, чтобы было возможно соблюдение физической дистанции. Контактные виды спорта не разрешены.
- Школьные правила усиливают соблюдение физического дистанцирования (ученики поддерживают дистанцию в 6 футов (2 метра)) при пользовании раздевалки. Эти правила должны включать в себя:
 - Доступ к раздевалкам предоставляется только тогда, когда осуществляется наблюдение персоналом школы. Распределенный по времени доступ к раздевалкам.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.

- Внедрены меры по поддержанию физической дистанции во время приёма пищи в школе. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Прием пищи осуществляется в классных комнатах или на открытом воздухе, без смешения групп из разных классов.
 - Если учащиеся вынуждены стоять в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечивать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися.
 - На время приёмов пищи назначены сотрудники, обеспечивающие соблюдение физической дистанции, а также предотвращающие скопление детей из разных классов начальной школы.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расписание приема пищи распределено по времени, чтобы только одна группа находилась в кафетерии в данный момент времени.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расстояние между столами/стульями было увеличено, чтобы обеспечить физическую дистанцию в 6 футов (2 метра). Возможно использование перегородок между столами и/или стульями, как альтернатива в случае невозможности соблюдения дистанции в 6 футов (2 метра).
- Процедуры приготовления и подачи продуктов питания были изменены по мере возможности, чтобы обеспечить соблюдение физической дистанции между сотрудниками. Например, на полы кухонь и других подсобных помещений нанесены отметки, позволяющие гарантировать выполнение требований по физическому дистанцированию.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в зонах школы, используемых для оказания услуг по поддержке учащихся
 - Персонал, оказывающий поддержку учащимся, включая сотрудников школы (медсестер, психологов, психотерапевтов и т.д.), а также сотрудники, работающие по программам дополнительной поддержки (врачи, преподаватели классов здоровья, и т.д.) был проинформирован о необходимости поддержания физической дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) во время осуществления поддержки учащихся, насколько это возможно.
 - Мебель и оборудование в зонах школы, использующихся для оказания поддержки учащимся, переставлены так, чтобы было возможно соблюдать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися и/или между учащимися и персоналом.
 - По возможности, все терапевтические и консультационные сессии поддержки проводятся виртуально.
 - По возможности, предотвращено совместное использование оборудования и материалов. В случае необходимости совместного использования оборудования, оно должно дезинфицироваться перед и после каждого использования отдельным учащимся и/или сотрудником.
 - Персоналу, предлагающему услуги по поддержке учащихся, предоставлены соответствующие СИЗ, в соответствии с требованиями Управления по охране труда Калифорнии.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в административных зонах школы
 - Информационные указатели предупреждают посетителей о необходимости поддержания 6-футовой (2-метровой) дистанции от персонала школьной администрации.
 - В зонах стоек или столов администраторов размещены отметки в виде ленты или другой маркировки, чтобы определить 6-футовую (2-метровую) дистанцию в радиусе от администраторских стоек или столов.
 - Рабочие места административного персонала были изменены, чтобы обеспечить соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между людьми, совместно использующими рабочее место, или между офисным персоналом и учащимися или другим персоналом, которым нужно посетить данное место.

С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Проверки симптомов проводятся до того, как учащиеся, посетители и персонал могут войти в школу. Проверки должны включать опросы по поводу кашля, одышки или высокой температуры и любых других симптомов, которые может иметь посетитель. Эти проверки могут выполняться удалённо (с использованием цифрового приложения или любого другого проверяемого способа), или лично, по прибытии человека на объект. Измерение температуры бесконтактными термометрами также должно производиться по возможности при входе.
 - Взрослые посетители и персонал, у которых будут выявлены симптомы во время проверки на входе, или которые сообщат о симптомах в любой момент в течение учебного дня, будут отправлены домой, чтобы начать самоизоляцию в соответствии с Указом Главного санитарного врача от 1 июля 2020 года (см. [Указ Главного санитарного врача об изоляции от 1 июля](#)).
 - Учащиеся, у которых будут выявлены симптомы во время проверки на входе, или которые сообщают о симптомах в любой момент в течение школьного дня, получают хирургическую маску и будут отправлены в заранее отведённое место для изоляции, где они смогут оставаться, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой.
 - Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 (см. раздел А) будет проинформирована о каждом положительном результате проверки в школе, и должна будет внедрить План по контролю над заражением в школе, согласованный с директивами DPH
 - Взрослые посетители или сотрудники, которые находились в близком контакте с человеком, получившим положительный результат проверки, будут отправлены домой на карантин, в соответствии с положениями Указа Главного санитарного врача от 1 июля 2020 года, до тех пор, пока не будет получен отрицательный результат анализа на COVID-19 у человека, который получил положительный результат проверки симптомов COVID-19. (см. [Указ Главного санитарного врача об изоляции от 1 июля](#)).
 - Учащиеся, находившиеся в близком контакте с человеком, получившим положительный результат проверки, будут отправлены в заранее отведённое место для карантина, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой. Это место отделено от помещения, отведенного для учащихся с симптомами. По возвращении домой учащиеся получают инструкции начать период карантина, в соответствии с положениями Указа Главного санитарного врача от 1 июля 2020 года, до тех пор, пока не будет получен отрицательный результат анализа на COVID-19 у человека, который получил положительный результат проверки симптомов COVID-19. (см. [Указ Главного санитарного врача об изоляции от 1 июля](#)).
- Проверки взрослых и учащихся средних и старших классов школы включают вопросы о близких контактах дома, в школе или в любом другом месте с людьми, которым сообщили о положительном результате анализа на COVID-19.
 - Любой взрослый человек, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает инструкции покинуть школу, вернуться домой и начать самостоятельный карантин, а также сдать анализ на COVID-19.
 - Любой учащийся средних или старших классов школы, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает хирургическую маску и препровождается в заранее отведённое место для изоляции, где они смогут оставаться, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой для помещения на карантин. Родителям рекомендуется организовать сдачу анализа для ребёнка.
- Внедрены меры по снижению риска передачи инфекции вследствие посещений людьми, не являющимися персоналом или учащимися. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Посещения школы людьми, не являющимися персоналом или учащимися, предотвращаются, по возможности. Родителям учеников школы рекомендуется осуществлять необходимое

взаимодействие с персоналом школы удалённо, по мере возможности.

- Посетители школы, не являющиеся родителями учеников, допускаются только, если их присутствие критически важно для работы школы. Такие посещения допускаются только по заранее полученному согласованию и заранее включаются в журнал посещений, с указанием имени, номера телефона и адреса электронной почты посетителя. Посетителям даются указания приходить в школу на назначенные встречи по одному. Если посетителю необходимо сопровождение другого человека (например, помощь переводчика, или если посетитель – несовершеннолетнее лицо, или сопровождает несовершеннолетнего учащегося), информация об этих людях также фиксируется в журнале посещений.
- Посетители, прибывающие в школу вместе с детьми, не учащимися в школе (например, младшие братья или сестры учеников школы) должны обеспечить, чтобы эти дети постоянно находились рядом со взрослым, избегали прикосновений к другим людям или предметам, не принадлежащим им, а также носили маски для лица, если их возраст старше 2 лет и они не подвержены риску респираторных проблем.
- Насколько возможно, перемещение посетителей по территории школы ограничено специально отведёнными зонами, такими как приёмная зона или вестибюль, офисы, конференц-залы или переговорные, а также туалеты общего пользования. Посетителям не разрешено взаимодействовать с любыми группами.
- Посетителям, прибывающим в школу, напоминают о том, что они должны постоянно носить покрытия для лица во время пребывания в школе. Это относится ко всем взрослым и детям от 2 лет и старше. От обязательного ношения покрытий для лица освобождаются только лица, которым врач дал указание не носить покрытие для лица. Для поддержания безопасности ваших сотрудников и других посетителей покрытия для лица должны быть доступны для посетителей, прибывающих без покрытий для лица.

Внедрены меры по обеспечению оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- По меньшей мере 50% классных занятий, приема пищи и мероприятий проводятся на открытом воздухе, когда это возможно и если этого позволяет погода.
- Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха школы находится в хорошем рабочем состоянии.
- Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха настроены для максимального обеспечения воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокая степень загрязнения воздуха аллергенами, и т.п.).
- Высокоэффективные портативные воздухоочистители были установлены, по возможности
- Двери и окна оставляются открытыми в течение школьного дня, если это возможно, и внешние условия позволяют это сделать.
- Воздушные фильтры были обновлены до максимально возможного уровня эффективности.
- Другое:

Внедрены меры по обеспечению соответствующей уборки и дезинфекции мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты).

- Было установлено расписание уборки и дезинфекции, чтобы предотвратить как недостаточное, так и чрезмерное использование очищающих средств.
- Автобусы тщательно очищаются и дезинфицируются ежедневно, а также после перевозки любого человека, проявившего симптомы COVID-19. Водители обеспечены дезинфицирующими влажными салфетками и одноразовыми перчатками для поддержания дезинфицированного состояния поверхностей по мере необходимости

в течение рейса. Поверхности, к которым часто прикасаются, дезинфицируются после завершения каждого рейса автобуса.

- Места общего пользования, а также предметы, к которым часто прикасаются (столы, дверные ручки, выключатели, столешницы, ручки, парты, телефоны, клавиатуры, кнопки и переключатели лифтов, сенсорные экраны, принтеры/копировальные аппараты, поручни дверей и перила) дезинфицируются ежедневно как минимум три раза и чаще с использованием соответствующих средств (см. далее).
- Совместное использование предметов по возможности, исключено, например, фонтанчики с питьевой водой закрыты, вместо них предоставляются отдельные бутылки с водой, оборудование игровых площадок, к которому часто прикасаются, удалено с территории использования и заменено неконтактными играми, и т.п.
- Там, где невозможно индивидуальное использование, например, в лабораториях и художественных кабинетах, где некоторые предметы оборудования могут использоваться несколькими учащимися, предметы и поверхности очищаются и дезинфицируются после каждого использования.
- Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень “N утвержденных продуктов Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению.
- Чтобы снизить риск развития астмы, используются средства из Перечня N, содержащие безопасные для астматиков ингредиенты (перекись водорода, лимонная или молочная кислота). Использование продуктов, которые содержат пероксиуксусную (перуксусную) кислоту, гипохлорит натрия (отбеливатель) или соединения четвертичного аммония, не допускается.
- Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию школьных предметов и поверхностей, обучен указаниям производителя, требованиям Управления по охране труда Калифорнии по безопасному использованию и в соответствии с требованиями Закона о здоровых школах, если применимо.
- Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию, оснащен соответствующими средствами индивидуальной защиты, в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другим соответствующим защитными средствами в зависимости от используемого продукта
- Все чистящие средства держат в недоступном для детей месте и хранят в помещении с ограниченным доступом.
- Вентиляция усиливается в период уборки и дезинфекции до максимально возможной степени. При использовании кондиционеров, используется настройка, обеспечивающая приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха.
- Усиленная уборка школьных помещений проводится, когда учащихся нет в школе, с достаточным временем для проветривания помещений перед началом учебного дня.
- Предпринимаются меры по обеспечению безопасного использования всех систем водоснабжения и раковин после длительного периода закрытия объекта, чтобы снизить риск возникновения легионеллёза и других заболеваний, связанных с водой.
- Туалеты, вестибюли, комнаты отдыха и салоны, а также другие места общего пользования дезинфицируются регулярно, по следующему графику:
 - Туалеты: _____
 - Вестибюли/зоны входа:

 - Комнаты отдыха учителей/персонала:

 - Классные комнаты _____
 - Кафетерия зона приёма пищи _____
 - Кафетерия зона приготовления пищи _____

- Приёмная зона _____
- Другие офисы _____
- Другие места _____

- Внедрены меры по обеспечению постоянного использования соответствующих покрытий для лица всеми сотрудниками, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Персонал, родители и учащиеся проинформированы об обязательном ношении тканевых покрытий для лица перед началом школьных занятий и постоянно в течение школьного года.
 - Все учащиеся в возрасте старше 2 лет обязаны носить тканевые покрытия для лица постоянно при нахождении на территории школы, за исключением приёма пищи и напитков или выполнения других действий, которые не позволяют использовать покрытия для лица.
 - Могут внедряться альтернативные защитные стратегии для учащихся в рамках программ индивидуального обучения Планов 504, а также не способных носить или не переносящих ношение тканевых покрытий для лица.
 - Персоналу, родителям и учащимся предоставляется информация о правильном использовании тканевого покрытия для лица, в том числе о необходимости стирать тканевые покрытия для лица ежедневно после использования.
 - На входе в школу, офисы школы и по всему зданию школы размещены информационные указатели, подтверждающие действие этого требования и описывающие правильное использование тканевых покрытий для лица.
 - По возможности, каждому учащемуся предоставляется два тканевых покрытия для лица в начале школьного года. Если это невозможно сделать, родителям и учащимся предоставляется информация о способах самостоятельного изготовления тканевых покрытий для лица.
 - Родителям маленьких детей рекомендуется предоставлять запасное покрытие для лица для школы ежедневно на случай, если надетое на ребёнка покрытие загрязнится; таким образом, будет возможна замена покрытия для лица в течение дня.
 - Персонал, назначенный для обеспечения соблюдения физического дистанцирования входов, коридоров и других общих мест в школе, также напоминает учащимся о правилах использования покрытий для лица.
 - Сотрудники, участвующие в мероприятиях, во время которых может быть невозможно поддержание физической дистанции (таких, как предоставление физической терапии или персональной помощи отдельным учащимся), оснащён соответствующими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т.п.) по мере необходимости.
 - Персонал, оказывающий уход за больным учащимся, обеспечен медицинскими масками для себя и для учащегося (если он может это переносить), пока учащийся не покинет здание школы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Персонал и учащиеся, находящиеся в одиночестве в закрытых офисах, закрытых отсеках открытых офисов или других отдельных, закрытых помещениях, не должны носить тканевые покрытия для лица. Учащиеся также могут снимать тканевые покрытия для лица во время приёма пищи или сна, а также в случаях, когда ношение тканевых покрытий для лица неприменимо по другой причине (например, во время приёма душа, и т.п.). Школа может рассмотреть возможность применения учителями младших классов пластиковых защитных экранов для лица с закрывающим подбородок материалом в качестве замены тканевому покрытию для лица, чтобы ученики младших классов могли видеть лицо учителя полностью и избежать потенциальных препятствий в получении фонологических указаний.

- Внедрены меры по обеспечению частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также используя бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно вытереть руки насухо. Каждая группа должна использовать предназначенную ей туалетную комнату; при использовании туалетной комнаты более чем одной группой используется система цветовой маркировки, чтобы свести к минимуму одновременное использование туалетной комнаты учащимися из разных групп.
 - Младшие школьники принудительно регулярно отправляются на перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий.
 - Персонал проинструктирован подавать пример частого мытья рук, особенно для младших классов, где ситуации походов в туалет являются возможностью для закрепления правильных привычек и контроля за правильностью мытья рук.
 - Возле классных комнат размещены портативные места для мытья рук, чтобы уменьшить перемещение и скопление детей в туалетах, насколько возможно.
 - Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта предоставляется учащимся и сотрудникам в стратегически важных местах по всей школе, где нет раковины или портативного места для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги по поддержке, в комнатах для занятия музыкой и искусствами). Этиловый спирт является предпочтительным, и его следует использовать, когда существует вероятность его употребления детьми, которые находятся без присмотра взрослых. Изопропиловые дезинфицирующие средства для рук более токсичны и могут абсорбироваться через кожу.
 - Дезинфицирующее средство для рук на основе изопропила не используется в школе с учётом его потенциальной токсичности, а дезинфицирующее средство для рук не хранится на открытых местах в классных комнатах, где занимаются дети в возрасте до 9 лет. Преподаватели и персонал были проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологии по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук.
 - Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные ёмкости доступны для людей на входе в школу или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямой контакт между людьми.
- Внедрены меры по обеспечению соблюдения мер инфекционного контроля в школьном кафетерии или в другом месте подачи или получения продуктов питания.
- Буфеты и приёмы пищи семейного типа исключены.
 - Варианты продуктов питания включают фасованные блюда, горячие блюда, которые подаются персоналом кафетерия и/или продукты питания, которые приносят учащиеся из дома.
 - В местах, где необходимо ограничить контакт между персоналом кафетерия и учащимися, установлены перегородки.
 - Необязательно – Опишите другие меры:
-

D. МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом школьных занятий родителям и учащимся была выслана информация о школьных правилах, связанных со следующим (отметьте все применимые пункты):
- Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся с симптомами или возможно зараженными COVID-19 _____
 - Варианты сдачи анализа на COVID-19, если у учащегося или его родственника есть симптомы, или они могли заразиться COVID-19 _____
 - С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или он мог заразиться _____
 - Как проводить проверку симптомов перед уходом учащегося из школы _____
 - Обязательное использование покрытий для лица _____
 - Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
 - Изменения в учебной и внеклассной программе, принятые для предотвращения риска заражения _____
 - Изменения внесены в школьное питание, чтобы предотвратить риск заражения _____
 - Школьные правила о посещении родителями школы и рекомендации об удалённом взаимодействии со школой _____
 - Важность предоставления в школу актуальной информации о чрезвычайных контактах, включая разные варианты контактов родителей _____
 - Другое: _____
- Копия этого протокола размещена на всех общественных входах в школу.
- На всей территории школы размещены информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся физического дистанцирования, использования покрытий для лица и необходимости мытья рук.
- На всех общественных входах в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им нельзя входить на территорию объекта, если у них есть симптомы COVID-19.
- Школа разработала и распространила план коммуникаций на случай обязательного частичного или полного закрытия вследствие возможного возникновения очага заражения COVID-19.
- Онлайн-представительства школы (веб-сайт, страница в социальных сетях, и т. п.) предоставляют чёткую, актуальную информацию о часах доступа в здание, правилах посещения, изменениях в учебной и внеклассной программе, а также о требованиях, касающихся покрытий для лица, физического дистанцирования и мытья рук.
- Онлайн-представительства школы предоставляют учащимся, родителям и учителям информацию о том, как связываться со школой в случае заражения или возможного контакта с инфекцией.

E. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Был разработан план по обновлению программ индивидуального обучения (IEP) и Планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
- Данный план включает процедуру инициативного взаимодействия школы с родителями в начале учебного года, чтобы обеспечить разрешение всех возможных вопросов, связанных с обучением и безопасностью их детей.
 - Изменения, вносимые в программы индивидуального обучения IEP и Планы 504, могут включать дистанционное обучение, изменение обустройства классной комнаты с учетом потребностей учеников, посещение школы в рамках отдельной зоны с небольшим количеством учеников или гибридный подход, сочетающий в себе очное и дистанционное обучение.

- Меры, предпринятые в рамках изменения программ индивидуального обучения IEP и Планов 504 по обеспечению безопасности учащихся, согласованы с соответствующими положениями законодательства штата и федерального законодательства.
- Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (запись в классы, подача заявлений, и т. п.) были переведены в онлайн.

Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые объект должен приложить к этому документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении любых вопросов или комментариев относительно данного протокола:

**Контактное лицо
объекта:**

Номер телефона:

**Дата последней
версии:**
