

پروتکل‌های بازگشایی مدارس K-12: ضمیمه T1

بروز رسانی‌های اخیر (تغییرات با رنگ زرد مشخص شده‌اند)

1/4/22

- بند مربوط به الزامات استفاده از ماسک در فضای سرپوشیده و روباز برای دانش‌آموز تصریح شد.

1/1/22

- توصیه اکید به کلیه کارکنان و دانش‌آموزان واجد شرایط جهت دریافت دوز تقویتی واکسن کووید-19 علاوه بر سری واکسن اولیه خود.
- انجام آزمایش کووید-19 برای همه مخاطبین نزدیکی که اجازه دارند، فارغ از وضعیت واکسیناسیون یا تقویتی، در مدرسه باقی بمانند الزامیست.
- اینک استفاده از ماسک در تمام فعالیت‌های فضای باز که در آن برقراری فاصله گذاری فیزیکی امکان پذیر نیست، به جز هنگام خوردن یا آشامیدن الزامیست.
- کارکنان ملزم هستند ماسک‌های ارتقا یافته بپوشند (ماسک جراحی یا تجهیزات حفاظتی شخصی با سطح حفاظت بالاتر).
- اکیداً به دانش‌آموزان توصیه می‌شود ماسک‌هایی با برازش مناسب، غیر پارچه‌ای دارای چند لایه مواد غیر بافت با سیم بینی بپوشند.

12/9/21

- بروز رسانی شد تا تصریح نماید که دانش‌آموزانی که در فضای سرپوشیده به عنوان بخشی از یک گروه سازه‌های بادی می‌نوازند، باید در حین نواختن سازها، دست کم 3 فوت از دیگران فاصله داشته باشند (افزون بر پایبندی به سایر الزامات).

اداره بهداشت عمومی شهرستان (DPH) لس آنجلس با اتخاذ رویکردی مرحله‌ای بر پایه دانش و تخصص خود، مدرسی را که به دانش‌آموزان مهد کودک انتقالی تا کلاس 12 خدمات رسانی می‌کنند قادر می‌سازد بصورت ایمن بازگشایی نمایند. علاوه بر شروط اعمال شده بر مدارس توسط افسر بهداشت ایالتی و وزارت آموزش و پرورش کالیفرنیا، مدارس همچنین باید از پروتکل‌های ایمنی و کنترل سرایت کارکنان و دانش‌آموزان این سند پیروی نمایند.

لطفاً توجه کنید: این سند ممکن است همزمان با در دسترس قرار گرفتن اطلاعات و منابع تکمیلی بروز رسانی شود. برای مشاهده بروز رسانی‌های این سند به ph.lacounty.gov/Coronavirus مراجعه نمایید.

این سند با بحث مقررات فعلی شهرستان لس آنجلس (LAC) در خصوص آموزش حضوری در محوطه (پردیس) مجموعه آغاز می‌شود، و به دنبال آن اطلاعات مربوط به راهکارهای ایمنی مختص محیط مدرسه را بیان می‌کند.

چک لیست بازگشایی TK-12 اقدامات ایمنی را در پنج زمینه فراهم می‌کند:

- (1) سیاست‌ها و رویه‌های محل کار جهت حفاظت از سلامت کارکنان و دانش‌آموزان
- (2) اقداماتی برای ایجاد فاصله در مواقعی که مقدور است
- (3) اقداماتی برای بهینه‌سازی کنترل سرایت
- (4) ارتباط با کارکنان، دانش‌آموزان و خانواده‌های دانش‌آموزان و عموم افراد
- (5) اقداماتی برای تضمین دسترسی عادلانه به خدمات ضروری.

این پنج حوزه کلیدی حاوی راهبردهای متعددی است که مدرسه‌تان می‌تواند ضمن توسعه برنامه‌های در مجموعه شما جهت فراهم نمودن محیطی امن برای همه کارکنان، دانش‌آموزان و مراجعان، در خصوص اجرای آن تصمیم‌گیری کند. با آنکه در حال حاضر اتخاذ برخی اقدامات پیشگیرانه و حفاظتی در تمامی مدارس الزامیست و این موارد صریحاً در پروتکل پیش‌رو مشخص شده‌اند، اغلب اقدامات اختیاری و داوطلبانه هستند. با وجود این، کماکان شایسته است که مدارس همزمان با بازگشایی کامل، لایه‌های متعددی از راهبردهای کاهشی کووید-19 را برای محدودسازی موارد ابتلا و انتقال بیماری در پردیس مدرسه اجرایی کنند. تمامی اقدامات مربوط به برنامه مدیریت مواجهه مدرسه باید اجرا شوند و در مورد کلیه کارکنان مستقر در محل اطلاق پذیر هستند. منابع تکمیلی مدارس TK-12، در [جعبه ابزار کووید-19 مدارس TK-12](#) قابل مشاهده است.

رهنمودهای بازگشایی عمومی برای تمامی مدارس در حال حاضر، تمام مدارس مجازند در کلیه مقاطع TK-12 بازگشایی کنند.

نکته‌ای در مورد مراقبت کودک واقع شده در مدارس. نهادهای آموزشی محلی (LEAs) و مدارس که در محیط مدرسه، خدمات مراقبت روزانه به کودکان ارائه می‌دهند، باید به راهنمای ارائه دهندگان ECE رجوع کنند.

واکسیناسیون کووید-19 اولین خط دفاع است

دستیابی به میزان واکسیناسیون بالا در پردیس مدرسه شما اولین و بهترین راه برای کاهش خطر ابتلا و انتقال در مدرسه شماسست، ابتلا به بیماری‌های شدید، بستری شدن در بیمارستان و مرگ در کسانی که کاملاً واکسینه شده‌اند را بصورتی چشمگیر کاهش می‌دهد و یک لایه اضافی حفاظتی برای کسانی فراهم می‌کند که نمی‌توانند کاملاً واکسینه شوند، دچار نقص ایمنی هستند، یا بیماری‌های زمینه‌ای دارند. به همین دلیل، علاوه بر کلیه الزامات و توصیه‌های مندرج در این پروتکل، از مدارس خواسته می‌شود راهبردهایی اتخاذ کنند که واکسیناسیون کووید-19 و دوزهای تقویتی را برای همه کارکنان و دانش‌آموزان واجد شرایط در پردیس عادی‌سازی، ترویج و تسهیل کند. لطفاً به [جعبه ابزار کلینیک واکسن LACDPH برای مدارس](#) مراجعه نمایید، راهنمای گام به گام بهترین راهکارهای میزبانی یک کلینیک واکسن مدرسه محور. همچنین آگاه باشید که [فرمان افسر بهداشت](#) صادره ایالت کالیفرنیا در 11 اوت 2021، کلیه کارکنان مدارس را ملزم می‌کند که یا مدرک واکسیناسیون کامل ارائه دهند یا حداقل یکبار در هفته آزمایش شوند. ایالت همچنین اعلام کرد که پیرو تأییدیه کامل FDA برای واکسن در بازه مقطع تحصیلی شان (K-6 و 7-12)، دانش‌آموزان ملزم خواهند شد از آغاز ترم برای آموزش حضوری واکسینه شوند.

چک لیست بازگشایی TK تا مقطع 12

نام مؤسسه:

نشانی:

حداکثر ظرفیت، مطابق آیین‌نامه حریق:

کل مترائز تقریبی فضای قابل استفاده برای

اساتید و/یا دانش‌آموزان:

تعداد تخمینی تمامی کارمندان دفتری، معلمان و سایر کارکنانی که جهت پشتیبانی از سرگیری ارائه خدمات حضوری به دانش‌آموزان، باز خواهند گشت:

تعداد تخمینی کل دانش‌آموزانی که در هر مقطع تحصیلی باز خواهند گشت (در صورت عدم وجود افراد، 0 را وارد نمایید):

TK: _____ K: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____
6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

توجه: واژه‌های «کارمندان» و «کارکنان» در این پروتکل‌ها برای ارجاع به افرادی استفاده می‌شود که در یک مجموعه آموزشی با هر ظرفیت مرتبط آموزش، معلمی، حمایت از دانش‌آموزان، ارائه خدمات درمانی یا کمک‌های شخصی به دانش‌آموزان، نظافت یا نگهداری مجموعه، امور اداری کار می‌کنند، یا هر فعالیت دیگری که برای عملکرد مدرسه لازم است. «کارمندان» یا «کارکنان» ممکن است شامل افرادی شود که: بصورت مستقیم از سوی ساختار مدرسه مربوطه حقوق می‌گیرند، از نهادهایی که به عنوان پیمانکار مدرسه فعالیت می‌کنند حقوق می‌گیرند، از نهادهای خارجی که با همکاری مدرسه به دانش‌آموزان خدمات رسانی می‌کنند حقوق می‌گیرند، در

ازای ارائه خدمات فردی به دانش آموزان از اشخاص ثالث حقوق می گیرند، یا داوطلبان بدون حقوقی که تحت نظارت مدرسه برای انجام امور ضروری فعالیت می کنند. اصطلاح «والدین» در این پروتکل ها برای ارجاع به افرادی استفاده می شود که به عنوان سرپرست یا قیم به دانش آموزان خدمت می کنند.

A. سیاست ها و رویه های محل کار جهت حفاظت از کارکنان («کارمندان») و دانش آموزان (همه گزینه هایی که صدق می کند را انتخاب نمایید)

مدرسه باید دارای طرح مهار، پاسخ و کنترل کووید-19 باشد که رویکرد جامع این مدرسه را در قبال جلوگیری و مهار شیوع کووید-19 در پردیس مجموعه تشریح می کند. این طرح شامل موارد زیر است اما محدود به آن نیست:

□ یک تیم انطباق کووید-19 تعیین شده است که مسئول برقراری و اجرای کلیه پروتکل های ایمنی کووید-19 و حصول اطمینان از آن است که کارکنان و دانش آموزان آموزش های مرتبط با کووید-19 را دریافت می کنند. در صورت شیوع بیماری در پردیس، یکی از اعضای این تیم به عنوان رابط با اداره بهداشت عمومی تعیین شده است.

□ یک طرح یا پروتکل، برای اقداماتی که بلافاصله پس از اطلاع مسئولین مدرسه درباره نتیجه مثبت تست کووید-19 هر یک از اعضای جامعه مدرسه (اساتید، کارکنان، دانش آموز یا مراجعان) اتخاذ می شود.

□ این طرح به موارد زیر می پردازد:

- جداسازی فوری مورد ابتلا از محیط مدرسه به انزوای شخصی در منزل، در صورتی که اطلاع رسانی هنگام حضور این فرد در محل انجام شده باشد. اگر به منظور بازگشت این فرد به منزل خود باید مقدماتی فراهم شود، این طرح باید تمهیداتی برای ایزوله موقت و در محل مورد ابتلا در نظر بگیرد.
- گزاره برگ ها یا سایر مطالب اطلاع رسانی که در اختیار مورد ابتلا (یا عضو/اعضای خانواده مرتبط چنانچه مورد ابتلا یک کودک است) قرار می گیرند که مقررات مربوط به قرنطینه شخصی و لینک هایی به سایت های حاوی اطلاعات تکمیلی را پوشش می دهند.

□ یک طرح یا پروتکل برای آغاز **برنامه مدیریت مواجهه مدرسه**، منطبق با رهنمودهای اداره بهداشت عمومی که رویه هایی را در خصوص موارد زیر مطرح می کند:

- ایزوله فرد (افراد) بیمار؛
- شناسایی اشخاص قرار گرفته در معرض افراد بیمار در مدرسه؛
- قرنطینه کارکنان و/یا دانش آموزان واکسینه نشده ای که در معرض ابتلا قرار گرفته اند؛ و
- اطمینان از دسترسی به آزمایش برای کلیه افرادی که در مدرسه در معرض ابتلا قرار گرفته اند، فارغ از وضعیت واکسیناسیون، به عنوان مبنایی برای تدابیر کنترلی بیشتر.
- اطلاع رسانی به اداره بهداشت عمومی در خصوص کلیه موارد ابتلای تأیید شده کووید-19 میان کارکنان و کودکانی که در هر برهه زمانی در بازه 14 روزه، پیش از شروع بیماری در مدرسه حضور داشته اند. تاریخ شروع بیماری، تاریخ انجام آزمایش کووید-19 یا آغاز بروز علائم در فرد مبتلاست، هر کدام که زودتر رخ داده باشد. با اطلاع مدرسه از وجود مبتلایان، گزارش دهی این موارد باید طی 1 روز کاری انجام شود. این کار را می توان بصورت آنلاین و با استفاده از وب اپلیکیشن ایمن موجود در این نشانی انجام داد: http://www.redcap.link/lacdph_educationsector.covidreport، یا از طریق دائلود و تکمیل **فهرست تماس فرد مبتلا و مخاطبین کووید-19 برای گروه آموزش و پرورش** و ارسال آن به ایمیل ACDC-Education@ph.lacounty.gov.

□ طرحی برای گزارش فوری گروه مبتلایان (3 مورد یا بیشتر ظرف 14 روز) به اداره بهداشت عمومی. این کار با استفاده از همان گزینه های گزارش دهی مندرج در بالا قابل انجام است: (1) ارسال آنلاین گزارش از طریق نشانی http://www.redcap.link/lacdph_educationsector.covidreport یا (2) تکمیل **فهرست تماس فرد مبتلا و مخاطبین کووید-19 برای گروه آموزش و پرورش** و ایمیل آن به ACDC-Education@ph.lacounty.gov اداره بهداشت عمومی با مدرسه همکاری می کند تا تعیین نماید که آیا این خوشه مصداق همه گیری است و به پاسخ شیوع بهداشت عمومی نیاز دارد یا خیر.

□ طرح های احتیاطی برای تعطیلی کامل یا جزئی فعالیت های حضوری مدرسه در صورت ضرورت این اقدام با در نظر گرفتن میزان شیوع بیماری در مدرسه یا جامعه.

□ وجود طرح یا پروتکلی برای ادغام انجام آزمایش های کووید-19 با فعالیت های روزمره مدرسه.

- حداقل، این طرح باید راهبرد تضمین دسترسی به آزمایش را برای دانش آموزان یا کارکنانی که دارای علائم هستند یا آنکه احتمال می رود با فرد مبتلا به سارس-کوو-2 مواجهه شده باشند، تشریح کند. توجه داشته باشید که استانداردهای اضطراری موقت پیشگیری از کووید-19 Cal/OSHA **ETS**) در حال حاضر کارفرمایان را ملزم می کند که در مدت زمان مرخصی باحقوق، آزمایش دهی رایگان را به کارکنان زیر عرضه کنند:

- کارکنان واکسینه نشده دارای علائم، فارغ از وجود مواجهه شناسایی شده.
- کارکنان واکسینه نشده پس از وقوع مواجهه.
- کارکنان واکسینه نشده، اگر پس از وقوع مواجهه به علائم مبتلا شوند.
- کارکنان واکسینه نشده‌ای که در یک همه‌گیری هستند (متشکل از 3 نفر یا تعداد بیشتری از کارکنان مبتلا).
- تمامی کارکنانی که در یک همه‌گیری عمده هستند (متشکل از 20 نفر یا تعداد بیشتری از کارکنان مبتلا).

• در حال حاضر، آزمایش‌دهی برای تمام کارکنان و دانش‌آموزانی که مخاطبین نزدیک هستند و پس از مواجهه در مدرسه باقی می‌ماند الزامیست، از جمله کسانی که کاملاً وضعیت واکسیناسیون و دوزهای تقویتی آنان بروز است، و همچنین آن دانش‌آموزانی که بروز نیستند اما طبق قرنطینه اصلاح شده مجازند به شرکت در فعالیتهای آموزشی خود ادامه دهند. انتظار می‌رود مطابقت کامل با این فرمان حداکثر دو هفته پس از تاریخ بازگشایی مدرسه یا ناحیه آموزشی بعد از تعطیلات صورت گیرد. برای جزئیات تغییرات و اجرای قوانین انزوا و قرنطینه به ضمیمه T2: برنامه مدیریت مواجهه برای مدارس K-12 مراجعه نمایید

• علاوه بر این، مدرسه باید برای انجام آزمایش دوره‌ای بر روی افراد بدون علائمی که با مبتلایان شناسایی شده مواجهه‌ای نداشته‌اند، راهبردی را در نظر گیرد. در حال حاضر، اداره بهداشت عمومی کالیفرنیا هیچ‌گونه تناوب یا رویه بخصوصی را برای آزمایش افراد بدون علائم الزام نمی‌کند. با این حال، ایالت با تأمین تجهیزات تکمیلی انجام آزمایش، حمل آن، ارائه ظرفیت آزمایشگاهی، ثبت نام و ایجاد فناوری گزارش‌دهی، آموزش و کمک به بازپرداخت بیمه، از تواترهای مشخصی از آزمایش حمایت می‌کند. مدارس توصیه می‌شود اطلاعات و منابع مربوط به مراکز انجام آزمایش مدرسه محور را از طریق [مدارس ایمن این ایالت برای جمیع پایگاه‌ها](#) کسب نمایند. در مواقع میزان انتقال اجتماعی بالا، چنانچه منابع موجود امکان دهند، شهرستان لس آنجلس توصیه می‌کند که آزمایش‌های دوره‌ای، افراد کاملاً واکسینه شده را نیز شامل شود. توجه داشته باشید که در حال حاضر با توجه به تحرکات خیزش همه‌گیری فعلی و افزایش توانایی سرایت سویه امیکرون، آزمایش غربالگری به عنوان راهبردی کاهش برای محدود کردن سرایت درون مدرسه‌ای، اهمیتی فزاینده یافته است. آزمایش غربالگری همگانی هنوز در این پروتکل الزامی نیست اما به عنوان راهبردی که در اولویت قرار گیرد اکیداً توصیه می‌شود.

- این طرح باید مقرر شود که نتایج تمامی آزمایش‌ها به اداره بهداشت عمومی گزارش خواهد شد.
- لطفاً توجه کنید: آزمایش غربالگری برای افرادی که طی 90 روز گذشته، پس از تشخیص آزمایشگاهی ابتلا به کووید-19 بهبود یافته‌اند و بدون علائم هستند توصیه نمی‌شود.

□ در صورت امکان، به کارکنان آسیب پذیر (کارکنانی که کاملاً واکسینه نشده‌اند و بالای 65 سال هستند و/یا افرادی که عارضه‌های پزشکی مزمنی دارند که در صورت ابتلا آنان را شدیداً در معرض خطر قرار می‌دهد) کارهایی محول کنید که از خانه انجام پذیر هستند. کارمندان این دسته بندی باید هر گونه نگرانی خود را با ارائه دهنده خدمات درمانی یا خدمات بهداشت مشاغل در میان بگذارند تا بتوانند تصمیماتی مناسب به منظور بازگشت به محل کار اتخاذ نمایند.

□ در انطباق با الزامات محیط آکادمیک و نیاز دانش‌آموزان، فرآیندهای کاری را تا حد امکان مجدداً تدوین کنید تا فرصت کار از خانه برای کارکنان افزایش یابد.

□ به همه کارکنان ابلاغ شده است که در صورت بیماری یا قرار گرفتن در معرض شخصی که به کووید-19 مبتلا بوده، سر کار نیایند. مسئولین مدرسه اطلاعات مربوط به [مزایای مرخصی تحت حمایت کارفرما یا دولت](#) را در اختیار کارمندان قرار داده‌اند.

□ استفاده از امکانات مدرسه برای مقاصد غیر مرتبط با مدرسه (جلسه انجمنی یا رویدادها، بازدید کلینیکی در محل توسط افرادی که دانش‌آموز، کارمند و غیره نیستند) مجاز است. استفاده از امکانات فضای سرپوشیده مدرسه، خطر آلودگی بیشتر هوای محیط سرپوشیده و سطوح را فراهم می‌کند و باید مراقب‌های لازم صورت گیرد تا از مواجهه غیر ضروری کارکنان و دانش‌آموزان عادی مدرسه پرهیز شود. توصیه می‌شود پس از استفاده گروه‌های غیر مدرسه‌ای از امکانات فضای سرپوشیده نظافت معمول انجام شود. استفاده تیم‌های ورزشی غیر مدرسه‌ای جوانان، لیگ‌ها یا باشگاه‌ها از زمین‌های ورزشی روباز مجاز است به شرطی که مراقبت‌های لازم صورت گیرد تا از مواجهه غیر ضرور کارکنان و دانش‌آموزان عادی مدرسه پرهیز شود.

□ توصیه می‌شود غربالگری کارکنان، قبل از ورود آنان به محل کار انجام شود. غربالگری ورودی باید شامل بررسی موارد سرفه، تنگی نفس، مشکل تنفسی و تب یا لرز باشد، و اینکه آیا کارمند اکنون تحت فرمان انزوا یا قرنطینه قرار دارد. در صورت امکان سنجش دمای بدن توصیه می‌شود.

- این غربالگری‌ها را می‌توان بصورت حضوری در بدو ورود به محل یا از راه دور و پیش از ورود، با استفاده از اپلیکیشن دیجیتال یا دیگر روش‌های قابل

اثبات انجام داد.

- توجه داشته باشید که [Cal/OSHA ETS](#) فعلی کارفرمایان را ملزم می‌کند مانع از ورود کارکنانی به محل کار شوند که علائم کووید-19 دارند و/یا کاملاً واکسینه نیستند و تماس نزدیک داشته‌اند. CAL/OSHA هیچ روش خاصی را برای غربالگری کارکنان مقرر نمی‌کند، اما اجرای برخی روش‌های توصیه شده به انطباق با ETS فعلی کمک می‌کند.

□ هر شخصی که وارد ساختمان‌ها یا وسایل نقلیه مدرسه می‌شود (اتوبوس‌ها و همچنین ساختمان‌های مدرسه) و با سایر افراد (دانش‌آموزان، والدین یا کارکنان دیگر) در تماس است، موظف است ماسک بزند.

- به کارمندانی که با سایر افراد در تماس هستند، بصورت رایگان، ماسک مناسبی داده می‌شود که بینی و دهان را می‌پوشاند. کارکنان باید همواره در طول روز کاری و زمانی که در تماس با سایرین هستند یا احتمال تماس آنان با سایرین وجود دارد، ماسک بزنند. کارکنانی که به دستور ارائه دهنده خدمات پزشکی نباید ماسک بزنند، مادامی که شرایط آنان اجازه می‌دهد باید یک محافظ صورت به همراه آویزی پارچه‌ای در لبه پایینی بپوشند. ترجیح با آویز پارچه‌ای است که زیر چانه را بطور کامل بپوشاند. نباید از ماسک‌هایی با سوپاپ یک طرفه استفاده کرد.

- کارکنانی که از زدن ماسک معاف هستند، باید حداقل دو بار در هفته تحت آزمایش کووید-19 قرار گیرند، مگر اینکه کارمند مدرکی مبنی بر وضعیت واکسیناسیون کامل خود در برابر کووید-19 و مدرکی مبنی بر دریافت دوز تقویتی پس از واجد شرایط شدن ارائه دهد. در مواقع میزان انتقال اجتماعی بالا، چنانچه منابع موجود امکان دهند، شهرستان لس آنجلس توصیه می‌کند که این آزمایش‌های دوره‌ای، همچنین افراد کاملاً واکسینه شده را علی‌رغم دریافت یا عدم دریافت دوزهای تقویتی شامل شود.

- الزام ارائه ماسک‌های ارتقا یافته به کلیه کارمندان مدرسه: در حال حاضر، کلیه کارمندان مدرسه، همانطور که در بالا تعریف شدند، باید ماسک‌های درجه جراحی (که به آن ماسک‌های عمل پزشکی نیز گفته می‌شود) یا تجهیزات حفاظتی شخصی با سطح حفاظت بالاتر (مانند ماسک‌های تنفسی KN95 یا N95) بپوشند. برای کسانی که ماسک‌های جراحی می‌پوشند، استفاده از ماسک دوتایی با پوشیدن یک پوشش پارچه‌ای صورت روی ماسک جراحی توصیه می‌شود. پوشش‌های پارچه‌ای صورت دیگر به تنهایی قابل قبول نیست، زیرا سطح یکسانی از کنترل منبع یا حفاظت شخصی را مانند یک ماسک جراحی مناسب یا تجهیزات حفاظتی شخصی با سطح حفاظت بالاتر ارائه نمی‌دهد. انتظار می‌رود مطابقت کامل با این فرمان حداکثر دو هفته پس از تاریخ بازگشایی مدرسه یا ناحیه آموزشی بعد از تعطیلات صورت گیرد

- کارفرمایان موظفند در صورت درخواست هر یک از کارکنان واکسینه نشده، ماسک‌های تنفسی و دستورالعمل‌های نحوه اطمینان از برآزش مناسب ماسک را در اختیار آنان قرار دهند.

- تمامی کارکنان باید همواره در فضاهای سرپوشیده ماسک بزنند، مگر: مواقعی که در دفاتر شخصی پشت درهای بسته مشغول به کار هستند؛ مواقعی که تنها فرد حاضر در فضای کاری بزرگ‌تری هستند که برای چندین کارمند است؛ یا هنگام خوردن یا آشامیدن.

- تمام کارکنان همچنین موظفند در فضاهای باز در پردیس‌های مدرسه، به غیر از هنگام خوردن یا آشامیدن، هنگامی که در محیط‌های شلوغ روبازی هستند که نمی‌توان در آن فاصله گذاری را به آسانی و با اطمینان حفظ کرد، ماسک بزنند.

- اکیداً توصیه می‌شود، اما الزامی نیست که دانش‌آموزان ماسک‌های ارتقا یافته‌ای بپوشند که حداقل برآزش مناسب دارند، غیر پارچه‌ای و دارای چند لایه مواد غیر بافت با سیم بینی هستند. هیچ بندی در این پروتکل ایجاب نمی‌کند که مدرسه ماسک‌های ارتقا یافته را به کل جمعیت دانش‌آموزان خود ارائه دهد و باید ترجیح والدین در مورد میزان تجهیزات حفاظتی شخصی که دانش‌آموز می‌پوشد محترم شمرده شود. با این حال، استفاده همگانی از ماسک همراه با نوع مناسبی از پوشش صورت هنوز هم در محیط‌های سرپوشیده و همچنین روباز در پردیس مدرسه الزامیست. معافیت‌ها شامل زمان خوردن یا آشامیدن به طور پیوسته و محیط‌های روبازی می‌شود که می‌توان در آن فاصله‌گذاری فیزیکی را با اطمینان حفظ کرد.

- برای دسترسی به بروزترین راهنمای LACDPH و اطلاعات مربوط به استفاده از ماسک، به صفحه [ماسک‌های کووید-19](#) ما مراجعه نمایید.

- برای تطبیق با شرایط دانش‌آموزانی که تحت آموزش فردی یا طرح 504 قرار دارند و به دلایل پزشکی قادر به استفاده از ماسک یا تحمل آن نیستند، می‌توان راهکارهای حفاظتی جایگزین اتخاذ کرد. دانش‌آموزانی که مدارک مناسبی که نشانگر ناتوانی یا وضعیتی است که به آنها اجازه نمی‌دهد به‌شکلی ایمن ماسک بزنند، باید اگر شرایط شان امکان می‌دهد، یک محافظ صورت به همراه آویزی پارچه‌ای در لبه پایینی آن بپوشند. دانش‌آموزانی با که وضعیت ثبت شده آنان با مقررات محافظ صورت و آویز پارچه‌ای سازگاری ندارد، می‌توانند خواستار سازگاری متعارف با قوانین مدرسه یا ناحیه

آموزشی شوند. ارزیابی معافیت به دلیل عارضه پزشکی، وضعیت سلامت روان، ناتوانی یا اختلال شنوایی که مانع پوشیدن ماسک می‌شود، یک تعیین پزشکی است و بنابراین باید توسط پزشک، پرستار متخصص، یا سایر افراد دارای مجوز فعالیت حرفه‌ای پزشکی و تحت جواز پزشک انجام گیرد. خود تصدیقی و تصدیق والدین برای معافیت از پوشیدن ماسک به دلیل شرایط گفته شده در بالا تعیین پزشکی قلمداد نمی‌گردد. معافیت‌های پزشکی ثبت شده به نحو مقتضی، تنها دلیل قابل قبولی هستند که ممکن است دانش آموز را از الزام پوشیدن ماسک در فضاهای سرپوشیده مدرسه معاف کنند. اعتقاد شخصی یا معافیت‌های مذهبی بر الزامات پوشیدن ماسک اعمال نمی‌شوند.

- اکیداً توصیه می‌شود دانش‌آموزانی که از پوشیدن ماسک در فضاهای سرپوشیده مستثنی شده‌اند، حداقل دو بار در هفته تحت آزمایش کووید-19 قرار گیرند، مگر اینکه مدرکی مبنی بر وضعیت واکسیناسیون کامل خود (و وضعیت تقویتی اگر واجد شرایط هستند) در برابر کووید-19 ارائه دهند. در مواقع میزان انتقال اجتماعی بالا، چنانچه منابع موجود امکان دهند، شهرستان لس آنجلس توصیه می‌کند که این آزمایش‌های دوره‌ای، افراد کاملاً واکسینه شده و تقویت شده را نیز شامل شود.
- مدارس دولتی باید از الزامات مندرج در AB 130 برای ارائه برنامه‌های تحصیلی مستقل سال 2021-22 مطلع باشند.

توصیه می‌شود به کارکنان ابلاغ شود که روزانه ماسک‌های خود را بشویید یا تعویض کنند و به والدین نیز ابلاغ شود که اطمینان یابند کودکان‌شان ماسک تمیز در اختیار دارند.

جهت اطمینان از استفاده مستمر و صحیح ماسک‌ها، خوردن و نوشیدن کارکنان توصیه نمی‌شود مگر در زمان استراحتشان که قادرند در آن ماسک خود را بصورت ایمن بردارند و فاصله فیزیکی بین خود و دیگران را افزایش دهند. بهترین توصیه خوردن یا آشامیدن در فضای باز است اما خوردن یا آشامیدن در فضای سرپوشیده و در اتاقک پارتیشنی یا ایستگاه کاری، تا مادامی که برقراری فاصله بیشتر و وجود حائل‌ها بین کارکنان میسر باشد، به صرف غذا در اتاق استراحت ترجیح داده می‌شود.

در نظر داشته باشید که فاصله میان کارکنان را در هر یک از اتاق‌ها یا محوطه‌هایی که از آن برای صرف وعده‌های غذایی و/یا استراحت کارکنان استفاده می‌شود افزایش دهید، به‌ویژه در زمانی که کارکنانی که کاملاً واکسینه نشده‌اند یا وضعیت واکسیناسیون آنها نامعلوم است، از این فضا مشترکاً استفاده خواهند کرد.

کلیه کارکنان، پیمانکاران در محل، فروشندگان و پرسنل تحویل در خصوص استفاده الزامی از ماسک در زمان حضور کنار سایر افراد در فضای سرپوشیده، آموزش دیده‌اند.

اتاق‌های استراحت، سرویس‌های بهداشتی، کلاسهای درسی، و سایر فضاهای مشترک مورد استفاده یا مراجعه کارکنان، به دفعات زیر تمیز می‌شود. توصیه می‌شود نظافت معمول در طول روز کاری، حداقل روزانه یکبار یا به دفعات بیشتر انجام شود.

- اتاق‌های استراحت _____
- سرویس‌های بهداشتی _____
- کلاس‌های درس _____
- آزمایشگاه‌ها _____
- دفتر پرستاری _____
- مشاوره و سایر اماکن پشتیبانی دانش‌آموزان _____
- دفتر اصلی _____
- سایر دفاتر _____
- سایر موارد (سالن اجتماعات، سالن‌های ورزشی، کتابخانه در صورت استفاده) _____

توصیه می‌شود مناطق پر تماس در اتاق‌های استراحت کارکنان، حداقل روزانه یکبار تمیز شوند.

توصیه می‌شود که ضدعفونی کننده دست مؤثر در برابر کووید-19 در محل‌های زیر یا نزدیک آن در اختیار همه کارکنان قرار گیرد (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- ورودی(ها)، خروجی(ها) در ساختمان _____
- دفتر مرکزی _____
- ورودی پلکان‌ها _____
- ورودی آسانسور (در صورت اطلاق) _____

- کلاس‌های درس _____
 - اتاق استراحت اساتید _____
 - دفاتر اساتید: _____
- توصیه می‌شود به دفعات به کارکنان فرصت کافی داده شود تا دستان خود را با آب و صابون بشویند.
- کپی این پروتکل میان کلیه کارکنان توزیع شده است.
- اختیاری — سایر اقدامات را شرح دهید:

B. اقداماتی جهت برقراری فاصله گذاری فیزیکی توصیه شده و کاهش ازدحام توسط کارکنان، دانش‌آموزان و مراجعان (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید)

توجه: LACDPH توصیه می‌کند که برای ایجاد فاصله گذاری فیزیکی، تدابیری به طریقی اتخاذ شوند که انجام این کار با حضور تمام وقت دانش‌آموزان ثبت نامی تداخلی نداشته باشد. این امر به‌ویژه مواقعی اهمیت دارد که گروه‌هایی از دانش‌آموزان خارج از کلاس درس هستند (مثلاً، حین جابجایی در راهرو) و/یا هر زمان که ماسک‌ها باید در یک محیط گروهی (مانند زمان ناهار، زنگ تفریح) برداشته شوند، برقراری فاصله فیزیکی ارجحیت دارد. در موقعیت‌هایی که ممکن است برقراری فاصله گذاری فیزیکی امکان‌پذیر نباشد (مثلاً، کلاس‌های درسی بسیار شلوغ)، اهمیت پایبندی 100٪ به استفاده از ماسک حیاتی است.

- حداکثر تعداد کارکنان مجاز در مجموعه، این تعداد است: _____
- در تمام مدت حضور در اتوبوس‌ها و ون‌های مدرسه زدن ماسک الزامیست.
- از آنجایی که بسیاری از دانش‌آموزان هنوز واکسینه نشده‌اند، تدابیر لازم جهت ترویج فاصله گذاری فیزیکی میان دانش‌آموزان در اتوبوس‌های مدرسه را حفظ کنید. این اقدامات می‌تواند شامل این موارد باشد (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):
- نشانیدن یک کودک بر روی هر صندلی اتوبوس. _____
 - استفاده از ردیف صندلی‌ها بصورت یکی در میان. _____
 - باز کردن پنجره‌ها، چنانچه کیفیت هوا و مسائل ایمنی مسافران اجازه دهد. _____
- اقدامات تکمیلی که می‌توان برای ترویج فاصله گذاری فیزیکی و کاهش تراکم مسافران در اتوبوس‌های مدرسه در نظر گرفت (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):
- زمان‌های آغاز به کار مدرسه بصورت نوبتی است تا امکان انجام بیش از یک سفر برای هر اتوبوس در زمان‌های آغاز به کار و تعطیلی مدرسه میسر گردد. _____
 - اجرای اقداماتی که رساندن دانش‌آموزان به مدرسه را توسط خودرو برای والدین آسان تر می‌کند، مانند گشایش زود هنگام با حضور کارکنان، افزایش زمان پارک موقت در مدارس، و حضور کارکنان در محل پیاده شدن دانش‌آموزان برای اطمینان از حرکت ایمن دانش‌آموزان از محل پیاده شدن به سمت ورودی مدرسه. _____
 - اجرای اقداماتی که سفری ایمن و متناسب با سن دانش‌آموزی را به مدرسه تسهیل می‌کند همچون وجود مسیرهایی امن در گروه‌های پیاده روی مدارس، استفاده از پاسبان‌های عبور و مرور، امنیت دوچرخه و برنامه ریزی مسیره‌های دوچرخه. _____
 - والدین مشغول همکاری با کارکنان مدرسه هستند تا اطمینان یابند که بر گزینه‌های حمل و نقل جایگزین به طریقی صحیح نظارت می‌شود و شامل راهکارهایی برای فاصله گذاری فیزیکی و استفاده از ماسک می‌باشند.
 - زیربنای ساختمان برای پشتیبانی حداکثر عبور و مرور دوچرخه سازگار شده است و در صورت امکان، ظرفیت نگهداری دوچرخه‌ها افزایش یافته است.

- سایر موارد: _____
- اجرای اقداماتی برای کاهش ازدحام هنگام ورود و جابجایی دانش‌آموزان، والدین یا مراجعان در ساختمان مدرسه را در نظر بگیرید. این اقدامات می‌تواند موارد زیر را شامل شود (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):
- به‌منظور جلوگیری از ازدحام در فضاهای مشترک و در صورت امکان، برقراری امکان عبور تک کلاس‌ها یا گروه‌های کوچک از طریق فضاهای مشترک (مانند راهرو و سرویس‌های بهداشتی) در زمانی مشخص، جداول زمانی تنظیم شده‌اند. _____
 - کارکنان مدرسه در راهروها مستقر می‌شوند تا هنگام ورود دانش‌آموزان و حرکت آنان به‌سوی کلاس درس، فاصله گذاری فیزیکی را ترویج کنند و از

توقف بیجا و ازدحام بکاهند. _____

- ظرفیت آسانسور، در صورت اطلاق، برای کاهش ازدحام محدود می‌شود. تمامی افراد سواره موظفند ماسک بزنند. _____
- اجرای اقدامات زیر به منظور جلوگیری از ازدحام در راه پله‌ها مجاز است:
 - تعیین جهت رو به بالا و رو به پایین پلکان‌ها _____
 - زمان‌های استراحت نوبتی بین کلاس‌ها _____
 - نظارت بر راه پله‌ها توسط کارکنان مدرسه _____
 - سایر موارد: _____

جهت ایجاد و حفظ گروه‌های ثابت، در سطح مدرسه رویکردی را اتخاذ کنید که در آن ناظران بزرگسال و کودکان حین انجام هر تعداد فعالیت ممکن کنار هم باقی می‌مانند (مثلاً هنگام صرف وعده‌های غذایی، تفریح و سایر موارد)، و از معاشرت با افراد خارج از گروه خود، در این محیط در طول روز کاری مدرسه خودداری کنند. گروه‌های ثابت در تمامی مقاطع تحصیلی بهترین الگوی عملیاتی محسوب می‌شوند و به همین دلیل این راهکار توصیه می‌شود اما الزامی نیست.

- دانش‌آموزان طرح‌های آموزش فردی (IEP) یا طرح‌های 504 که به خدمات ویژه نیاز دارند، ممکن است در صورت نیاز برای ارائه سطح مناسب آموزشی و مراقبتی، از کلاس آموزشی عمومی خارج شوند و با سایر دانش‌آموزانی که به خدمات مشابه نیاز دارند، در یک گروه قرار گیرند.
- کارکنان تخصصی که به دانش‌آموزان طرح‌های فردی (IEP) و طرح‌های 504 خدمات‌رسانی می‌کنند و/یا خدمات ویژه ارائه می‌دهند باید در طول روز کاری مدرسه با گروه‌های ثابت مختلفی کار کنند و این روال باید در برنامه گنجانده شود. کارکنانی که کاملاً واکسینه نشده‌اند اگر بدین منظور به چندین کلاس وارد می‌شوند، باید علاوه بر ماسک، محافظ صورت نیز بپوشند. کلیه کارکنان را باید ترغیب کرد که پس از ترک یک کلاس و پیش از ورود به کلاس دیگری که در آن گروه متفاوتی از دانش‌آموزان حضور دارند، دست‌های خود را بشویند یا ضد عفونی کنند.

در صورت امکان، اقداماتی انجام دهید که برقراری فاصله گذاری فیزیکی توصیه شده در کلاس‌های درسی را بدون ایجاد اختلال در فعالیت‌های ضروری ممکن می‌سازد. این موارد می‌تواند شامل اقدامات زیر باشد (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- نحوه چیدمان صندلی‌ها در کلاس بگونه‌ایست که حداکثر فاصله میان دانش‌آموزان و همچنین دانش‌آموزان و معلمان برقرار شود. به عنوان بهترین راهکار، از چیدمان صندلی‌ها در «دسته‌های کوچک» در کلاس‌ها خودداری کنید. در مواردی که برقراری فاصله امکان پذیر نیست، سایر اقدامات ایمنی از جمله تمرکز بر پایبندی شدید به استفاده از ماسک را مد نظر قرار دهید.
- تقویت سایر لایه‌های کاهشی، مانند گروه‌های ثابت یا بهبود تهویه را در نظر بگیرید.
- هنگامی که دانش‌آموزان یا کارکنان ماسک نزنند (مثلاً به علت خوردن، آشامیدن، خواب نیمروز)، تا حد امکان فاصله افزایش یافته را حفظ کنید.
- در مناطق مخصوص خواب نیمروز یا استراحت واقع در کلاس‌ها، دانش‌آموزان به میزان فاصله افزایش یافته از هم دور هستند و بصورت یکی در میان پا و سر هر دانش‌آموز در جهت مخالف فرد دیگر قرار دارد.
- سایر موارد: _____

پیشنهاد دهید تا حد امکان کلاس‌های تربیت بدنی در فضای باز برگزار شود را در فضای باز برگزار کنید و فعالیت‌هایی را برگزینید که امکان برقراری فاصله گذاری فیزیکی را فراهم می‌آورند. در کلاس‌های تربیت بدنی برگزار شده در فضای سرپوشیده، غیر از هنگام نوشیدن آب، تمامی حاضران موظفند در باقی مواقع ماسک بزنند.

در نظر داشته باشید سیاست‌هایی را در مدرسه اجرا کنید که منجر به ترویج فاصله گذاری فیزیکی در رختکن‌ها می‌شوند. این سیاست‌ها ممکن است شامل:

- فراهم نمودن دسترسی به کمد وسایل فقط در زمانی که نظارت توسط کارکنان امکان پذیر است. دسترسی به کمد وسایل بصورت نوبتی. در نظر داشته باشید کل مدت زمانی را که دانش‌آموزان و دانش‌آموزان ورزشکار در رختکن‌ها سپری می‌کنند محدود کنید، به‌طور مثال، به دانش‌آموز ورزشکار پیشنهاد دهید که پس از تمرین و بازی‌ها در خانه دوش بگیرد.
- ایجاد گزینه‌های جایگزین برای نگهداری پوشاک دانش‌آموزان، کتاب‌ها و سایر وسایل.

در نظر داشته باشید اقداماتی را اجرا کنید که فاصله گذاری فیزیکی را حین صرف غذا، زمانیکه دانش‌آموزان ماسک‌شان را برمی‌دارند، افزایش دهد. این اقدامات می‌تواند موارد زیر را شامل شود (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- وعده‌های غذایی در کلاس‌های درس یا فضای باز صرف می‌شود؛ بدون آنکه دانش‌آموزان گروه‌های ثابت از کلاس‌های مختلف با هم ترکیب شوند.

- اگر دانش‌آموزان برای دریافت غذا صف تشکیل دهند، برای ترویج فاصله بین دانش‌آموزان، از نوار یا سایر نشانه‌گذاری‌ها استفاده می‌شود. _____
- کارکنان در طول وعده‌های غذایی برای حفظ فاصله گذاری و جلوگیری از ترکیب شدن دانش‌آموزان گروه‌های ثابت مختلف، مستقر می‌شوند. _____
- در صورت صرف وعده‌های غذایی در یک کافه‌تربا، زنگ غذا به شکل نوبتی برگزار می‌شود تا از تعداد گروه‌هایی که همزمان در کافه‌تربا هستند کاسته شود. _____
- در صورت صرف وعده‌های غذایی در یک کافه‌تربا، فضای میان کلیه میزها/صندلی‌ها افزایش یافته است تا حین صرف غذا، فاصله بین دانش‌آموزان حفظ شود. هنگامی که برقراری فاصله‌گذاری فیزیکی امکان‌پذیر نیست، می‌توان از حائل‌های بین میزها و/یا صندلی‌ها به‌عنوان راه‌حل جایگزین استفاده کرد. _____
- اجرای اقداماتی را در نظر داشته باشید که فاصله‌گذاری فیزیکی را در محوطه‌هایی از مدرسه که برای ارائه خدمات پشتیبانی دانش‌آموزی استفاده می‌شوند، ترویج می‌کند.
- کارکنان پشتیبانی دانش‌آموزی اعم از کارمندان مدرسه (پرستاران، مشاوران رهنما، درمانگران و غیره) و کارمندان برنامه‌های حمایتی کمکی (پزشکان بالینی، مربیان بهداشت و غیره) در صورت امکان به حفظ فاصله فیزیکی هنگام شرکت در فعالیت‌های حمایتی دانش‌آموزی تشویق می‌شوند.
- مبلمان و تجهیزات مورد استفاده در محوطه‌های مدرسه برای خدمات حمایتی دانش‌آموزی، به‌گونه‌ای چیده شده‌اند که فاصله میان هر دو دانش‌آموز و/یا میان دانش‌آموزان و کارکنان را ترویج کنند.
- در صورت امکان، از اشتراک گذاری تجهیزات و لوازم، پرهیز می‌شود.
- تجهیزات حفاظتی شخصی (PPE) مناسب طبق الزامات ایمنی شغلی و بهداشت کار کالیفرنیا (Cal/OSHA)، برای کارکنان ارائه‌کننده خدمات پشتیبانی دانش‌آموزی فراهم می‌شود.

C. تدابیری برای تضمین کنترل سرایت (همه موارد قابل اطلاق بر این مجموعه را انتخاب نمایید)

- توصیه می‌شود غربالگری علائم قبل از ورود دانش‌آموزان، مراجعان و کارکنان به مدرسه انجام شود. غربالگری باید بررسی علائم مشابه کووید-19 و هرگونه علائم دیگری که فرد ممکن است تجربه کند را شامل شود. این بررسی‌ها را می‌توان از راه دور (با استفاده از یک برنامه دیجیتال) یا بصورت حضوری در بدو ورود انجام داد. در صورت امکان، به عنوان بخشی از روند غربالگری، بررسی‌ها می‌تواند سنجش دمای بدن با دماسنج غیر لمسی در بدو ورود را نیز شامل شود، به‌خصوص برای مراجعانی که ممکن است فرآیند سیستماتیک غربالگری در منزل را طی نکرده باشند.
- دانش‌آموزان، کارکنان و مراجعانی که در هنگام ورود نتیجه غربالگری آنان مثبت شده یا هر زمانی در طول روز کاری مدرسه، وجود علائم را در خود گزارش کرده‌اند، باید به تیم انطباق کووید-19 گزارش شوند (به بخش A مراجعه نمایید). تیم انطباق کووید-19 مشخص خواهد نمود که آیا لازم است فرد مذکور مطابق دستورالعمل اداره بهداشت عمومی در خصوص **مسیرهای غربالگری علائم و مواجهه** مؤسسات آموزشی، از حضور در مجموعه معاف شود یا خیر. ماسک جراحی در اختیار دانش‌آموزانی که نتیجه غربالگری آنان مثبت شده قرار می‌گیرد، **مگر اینکه پیشاپیش ماسکی پوشیده‌اند که از کیفیت توصیه شده برخوردار است** و تا یک فضای ایزوله از پیش تعیین شده همراهی می‌شوند که می‌توانند تا زمانی که در خصوص ترک مجموعه و برقراری تمهیداتی جهت بازگشتشان به خانه تصمیم‌گیری شود، در آنجا بمانند.
- مطابق مسیرهای غربالگری علائم و مواجهه اداره بهداشت عمومی، دانش‌آموزان، کارکنان و مراجعانی که در تماس نزدیک با فردی بوده‌اند که نتیجه غربالگری وی برای وجود علائم مشابه با کووید-19 احتمالی مثبت شده، از مواجهه احتمالی با بیماری مطلع می‌شوند. این افراد ملزم به قرنطینه نیستند مگر آنکه مواجهه آنان از طریق تست تشخیصی ویروسی مثبت کووید-19 یا تشخیص بالینی ارائه دهنده خدمات پزشکی مورد تأیید قرار گیرد. دانش‌آموزانی که قطعاً در معرض بیماری قرار گرفته‌اند، تا محل قرنطینه از پیش انتخاب شده همراهی می‌شوند و تا زمان تکمیل تمهیدات بازگشتشان به منزل، می‌توانند در آنجا بمانند، **مگر اینکه دانش‌آموز معیارهایی را برآورده سازد که بتواند در طول دوره پس از مواجهه در فضای کلاس بماند (دانش‌آموزانی که پس از مواجهه در فضای کلاس می‌مانند باید ماسکی با برازش مناسب، غیر پارچه‌ای و دارای چند لایه مواد غیر بافت با سیم بینی بپوشند. این محل قرنطینه جدا از مکانیست که برای دانش‌آموزان دارای علائم تعیین شده است. این محل می‌تواند یک اتاق جداگانه یا یک محوطه در همان اتاق باشد که به‌وسیله یک حائل جدا شده‌اند. پس از بازگشت به خانه به آنان ابلاغ می‌شود که پیرو فرمان قرنطینه افسر بهداشت، خود را قرنطینه کنند.**

- غربالگری بزرگسالان و دانش‌آموزان سنین دوره متوسطه و دبیرستان باید شامل سؤالی در خصوص تماس نزدیک آنان با هر فردی در منزل، مدرسه یا هر مکان

دیگری بوده که طی 10 روز گذشته نتیجه آزمایش کووید-19 او مثبت شده است.

- هر فردی که برای مواجهه اخیر غربالگری می‌شود و تماس نزدیک با یک فرد مبتلا را گزارش می‌دهد، باید طبق راهنمای مندرج در ضمیمه T2: برنامه مدیریت مواجهه برای مدارس K-12 مدیریت شود

□ در نظر داشته باشید اقداماتی را اجرا کنید که خطر سرایت ناشی از بازدید افرادی غیر از کارکنان و دانش‌آموزان را محدود سازد. این اقدامات می‌تواند موارد زیر را شامل شود (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- اطلاعات مراجعان باید در گزارش مراجعه‌کننده ثبت شود که شامل نام مراجعه‌کننده، شماره تلفن و آدرس ایمیل اوست تا در آینده چنانچه برای ردیابی تماس به این اطلاعات نیاز بود از آن استفاده شود. اگر یک مراجعه‌کننده باید به‌وسیله شخص دیگری همراهی شود (مثلاً برای کمک در ترجمه، یا به این دلیل که مراجعه‌کننده از نظر سنی صغیر است، یا دانش‌آموز صغیر دارد) اطلاعات آنان نیز باید در گزارش مراجعه‌کننده ثبت می‌شود.
- به‌منظور کاهش تعاملات غیر ضروری با هر یک از گروه‌های آموزشی ثابت، جابجایی مراجعین در مدرسه به بهترین نحو ممکن به مناطق معینی از قبیل پذیرش یا سالن انتظار، دفاتر، اتاق‌های کنفرانس یا جلسه، و اتاق‌های استراحت عمومی محدود شده است.
- به مراجعانی که به مدرسه وارد می‌شوند یادآوری می‌شود همواره هنگام حضور در مدرسه ماسک بزنند. این امر در مورد کلیه بزرگسالان و کودکان 2 سال به بالا صدق می‌کند. افرادی که به دستور ارائه دهنده خدمات پزشکی نباید ماسک بزنند، مادامی که شرایط آنان اجازه می‌دهد باید یک محافظ صورت به همراه آویزی پارچه‌ای در لبه پایینی بپوشند. ترجیح با آویز پارچه‌ای است که زیر چانه را بطور کامل بپوشاند. نباید از ماسک‌هایی با سوپاپ یک طرفه استفاده کرد. به‌منظور تأمین امنیت کارکنان خود و سایر مراجعان، باید به مراجعانی که بدون ماسک وارد می‌شوند، ماسک داده شود. برای ایمنی مراجعان و همچنین کل جمعیت مدرسه، در حال حاضر توصیه می‌شود اما الزامی نیست که مراجعان زمانی که در پردیس هستند ماسکی با درجه افزایش یافته بپوشند مانند یک ماسک درجه جراحی (یا عمل پزشکی) یا تجهیزات حفاظتی شخصی با سطح حفاظت بالاتر (مانند ماسک تنفسی KN95 یا N95).

□ اجرای اقداماتی جهت ترویج تهویه بهینه در مدرسه اکیداً توصیه می‌شود. این اقدامات می‌تواند موارد زیر را شامل شود (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- جابجایی آموزش‌های کلاس درسی، وعده‌های غذایی و فعالیت‌ها هر زمان که ممکن باشد و شرایط جوی اجازه دهد، تا حداکثر میزان به فضای باز منتقل می‌شود.
- سیستم تهویه مدرسه به خوبی کار می‌کند. قبل از بازگشایی مدرسه، درخواست کنید که یک مهندس آشنا به راهنمای تدوین شده انجمن آمریکایی مهندسان گرمایشی، سردسازی و تهویه مطبوع (ASHRAE) مربوط به بازگشایی مدارس، سیستم تهویه را ارزیابی کند.
- سیستم‌های تهویه به‌گونه‌ای تنظیم شده‌اند تا تبادل هوای داخل/خارج را به حداکثر برسانند، مگر اینکه شرایط جوی فضای باز (آتش سوزی، درجه حرارت بسیار بالا در خارج از مدرسه، میزان گرد و غبار بالا و غیره) جهت انجام این امر مناسب نباشد.
- در صورت امکان، دستگاه‌های تصفیه هوای قابل حمل و با بازدهی بالا نصب شده‌اند.
- در صورت امکان و اگر شرایط جوی فضای باز مناسب باشد، درب‌ها و پنجره‌ها در طول روز کاری مدرسه باز گذاشته می‌شوند. تبعیت از آیین‌نامه حریق موجود در خصوص بسته ماندن درب‌های ضد حریق مربوطه الزامیست.
- فیلترهای هوا به فیلترهایی با بازده قوی‌تر ارتقا یافته‌اند (ترجیحاً MERV-13 یا درجه بندی بالاتر).
- با توجه به ظرفیت زیاد اتاق و فعالیت‌های پرخطری که در زمین بازی رخ می‌دهد، بهبود تهویه در سالن‌های ورزشی راهبردی حیاتی برای کاهش خطر سرایت ویروسی و بروز همه‌گیری‌های ناشی از بازی‌های رقابتی پرخطر است. استفاده راهبردی از پنکه‌ها برای بهبود تبادل هوا در سطح طبقه، می‌تواند تأثیر بسزایی در کاهش این خطر داشته باشد. برای راهنمایی بیشتر به بهترین راهکارها برای تهویه سالن ورزشی مراجعه نمایید.
- سایر موارد:

□ توصیه می‌شود تدابیری را در جهت ترویج نظافت مناسب فضا، سطوح و اشیاء در سرتاسر مدرسه برقرار کنید. این اقدامات شامل (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید).

- به منظور پرهیز از استفاده بیش از حد و کمتر از حد محصولات نظافتی، یک طرح نظافتی تدوین شده است.

- اتوبوس‌ها پس از نقل و انتقال هر فرد دارای علائم کووید-19، روزانه به طور کامل نظافت و ضدعفونی می‌شوند. رانندگان به دستمال‌های مرطوب ضدعفونی کننده و دستکش یکبار مصرف مجهز هستند تا هر زمان که در طول مسیر نیاز بود، سطوح را ضدعفونی نمایند. پس از پایان هر مسیر اتوبوس، سطوح پر تماس تمیز می‌شوند. _____
- مناطق مشترک و اشیاء پر تماس در آن مناطق (میزها، دستگیره‌های در، کلیدهای برق، پیشخوان‌ها، دسته‌های در، میزها، تلفن‌ها، کیبورد، دکمه‌ها و کلیدهای آسانسور، نمایشگرهای لمسی، پرینترها/دستگاه‌های کپی، میله‌های کمکی و زرده‌های پلکان) حداقل بصورت روزانه و به دفعات بیشتر، تا زمانی که منابع اجازه دهند، با استفاده از محصولات مناسب تمیز می‌شوند (به بخش زیر مراجعه نمایید). _____
- شیرهای آب‌خوری را می‌توان جهت استفاده در دسترس قرار داد. برای به حداقل رساندن خطر ابتلا به بیماری لژیونر و سایر بیماری‌های مرتبط با آب، تدابیری اتخاذ نمایید تا مطمئن شوید پس از خاموشی طولانی مدت تأسیسات، استفاده از کلیه سیستم‌های آبی و تجهیزات (مانند شیرهای آب‌خوری، فواره‌های تزئینی) بی‌خطر است. این کار شامل آبشویی مناسب است و ممکن است اقدامات نظافتی تکمیلی (از جمله ضدعفونی) را الزام کند. برای بازگشایی ساختمان‌ها پس از خاموشی طولانی مدت یا کاهش عملیات، به راهنمای CDC مراجعه نمایید: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>
- در مکان‌هایی که ارائه جایگزین‌های فردی امکان پذیر نیست، به عنوان مثال، در آزمایشگاه‌ها و اتاق‌های فعالیت هنری که ممکن است بعضی از تجهیزات توسط دانش‌آموزان متعددی استفاده شود، اشیاء و سطوح بین افراد استفاده کننده ضدعفونی می‌شوند. _____
- تمیزکننده‌هایی مؤثر در برابر کووید-19 (که در لیست تأیید شده "N" سازمان حفاظت از محیط زیست (EPA) فهرست شده‌اند) طبق دستورالعمل‌های محصول مورد استفاده قرار می‌گیرند. زمانی که مواد ضدعفونی کننده‌های مورد تأیید سازمان حفاظت از محیط زیست (EPA) در دسترس نباشند، می‌توان از مواد ضدعفونی کننده جایگزین استفاده کرد (برای مثال 1/3 پیمانه سفید کننده به اضافه 1 گالن آب، یا محلول‌های حاوی 70٪ الکل). سفید کننده یا سایر مواد پاک کننده و ضدعفونی کننده را با هم مخلوط نکنید - این کار باعث ایجاد گازهای سمی می‌شود که ممکن است تنفس آن بسیار خطرناک باشد. _____
- کارکنان سرایداری و سایر کارکنانی که مسئول نظافت و ضدعفونی سطوح و اشیاء مدرسه هستند، در خصوص دستورالعمل‌های شرکت تولیدکننده و الزامات ایمنی شغلی و بهداشت کار کالیفرنیا (Cal/OSHA) جهت استفاده ایمن و منطبق با قانون مدارس سالم، در صورت اطلاق، آموزش دیده‌اند. _____
- کارکنان سرایداری و سایر کارکنانی که مسئول نظافت و ضدعفونی هستند به تجهیزات حفاظتی شخصی (PPE) مناسب مجهز شده‌اند، از جمله دستکش، محافظت چشم، محافظ تنفسی، و سایر تجهیزات حفاظتی مناسب مورد نیاز محصول. _____
- کلیه محصولات نظافتی باید دور از دسترس کودکان قرار گیرند و در فضایی با دسترسی محدود انبار شوند. _____
- حین نظافت و ضدعفونی، تا حد امکان تهویه به حداکثر درجه افزایش می‌یابد. در صورت استفاده از دستگاه تهویه، از تنظیماتی استفاده کنید که هوای تازه را به داخل هدایت می‌کند. فیلترهای هوا و سیستم‌های فیلتراسیون را تعویض و بررسی کنید تا کیفیت هوای بهینه تضمین شود. _____
- نظافت و ضدعفونی پیشرفته مستغلات مدرسه، زمانی که به آن اشاره شود، در صورتی انجام می‌پذیرد که دانش‌آموزان در مدرسه حضور نداشته باشند تا با داشتن زمان کافی، هوای موجود در محیط قبل از آغاز روز کاری مدرسه، به خارج هدایت گردد. _____
- جهت اطمینان از ایمنی تمامی سیستم‌های آبی و سینک‌ها پس از خاموشی طولانی مدت تسهیلات اقداماتی اتخاذ شده تا خطر ابتلا به بیماری لژیونر و سایر بیماری‌های مرتبط با آب را به حداقل برساند. _____
- سرویس‌های بهداشتی، لابی‌ها، اتاق‌ها و سالن‌های استراحت و سایر فضاهای مشترک، به دفعات ذکر شده در زیر تمیز می‌شوند. توصیه می‌شود نظافت معمول در طول روز کاری، حداقل روزانه یکبار یا به دفعات بیشتر انجام شود.
 - سرویس‌های بهداشتی: _____
 - لابی‌ها/محوطه ورودی: _____
 - اتاق‌های استراحت اساتید/کارکنان: _____
 - کلاس‌های درس: _____
 - محل غذاخوری کافه‌تريا: _____

- محل آماده سازی غذای کافه‌تريا: _____
- دفتر اصلی: _____
- سایر دفاتر: _____
- سایر محوطه‌ها: _____

تدابیری برقرار شده است تا اطمینان حاصل شود کلیه کارکنان، دانش‌آموزان و مراجعان در تمام مدت حضور در فضای سرپوشیده از ماسک‌های مناسب استفاده می‌کنند. این اقدامات باید شامل (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- کارکنان، والدین و دانش‌آموزان، پیش از شروع سال تحصیلی مدرسه و بصورت منظم در طول سال تحصیلی، از الزامات مربوط به ماسک‌ها مطلع می‌شوند. _____
- کلیه دانش‌آموزان ۲ سال به بالا ملزم هستند تمام مدت زمانی که در مستغلات سرپوشیده مدرسه حضور دارند، ماسک بزنند، به جز هنگام خوردن، آشامیدن یا انجام سایر فعالیت‌هایی که مانع استفاده افراد از ماسک می‌شود. _____

کلیه دانش‌آموزان 2 سال به بالا نیز موظفند حین حضور در فضاهای روباز در پردیس، زمانی که در محیط‌های شلوغ و در سایر فضاهای روبازی هستند که برقراری فاصله‌گذاری امکان‌پذیر یا عملی نیست، ماسک بزنند.

• اکیداً توصیه می‌شود اما الزامی نیست که دانش‌آموزان ماسک‌های ارتقا یافته بپوشند. یک ماسک با برازش مناسب، غیر پارچه‌ای و دارای چند لایه مواد غیر بافت با سیم بینی توصیه می‌شود. هیچ بندی در این پروتکل ایجاب نمی‌کند که مدرسه ماسک‌های ارتقا یافته را به کل جمعیت دانش‌آموزان خود ارائه دهد و باید ترجیح والدین در مورد میزان تجهیزات حفاظتی شخصی که دانش‌آموز می‌پوشد محترم شمرده شود. **با این حال، استفاده همگانی از ماسک همراه با نوع مناسبی از پوشش صورت هنوز هم در محیط‌های سرپوشیده و همچنین روباز در پردیس مدرسه الزامیست. معافیت‌های الزامات استفاده همگانی از ماسک شامل زمان خوردن یا آشامیدن بطور پیوسته و محیط‌های روبازی می‌شود که می‌توان در آن فاصله‌گذاری فیزیکی را با اطمینان حفظ کرد.** سطح ارتقا یافته استفاده از ماسک ممکن است برای مدت زمان محدودی در شرایط ویژه الزامی باشد، مانند دانش‌آموزی در مدرسه که پس از بیماری و/یا نتیجه آزمایش مثبت به تازگی تحت ایزوله بوده یا اخیراً در معرض یک فرد مبتلای تأیید شده قرار گرفته است

• برای تطبیق با شرایط دانش‌آموزانی که تحت آموزش فردی یا طرح 504 قرار دارند و به دلایل پزشکی قادر به استفاده از ماسک یا تحمل آن نیستند، می‌توان راهکارهای حفاظتی جایگزین اتخاذ کرد. اگر برایشان تحمل‌پذیر باشد، باید یک محافظ صورت را که دارای آویزی پارچه‌ای در لبه پایینی است، جایگزین ماسک کنند. ارزیابی معافیت به دلیل عارضه پزشکی، وضعیت سلامت روان، ناتوانی یا اختلال شنوایی که مانع پوشیدن ماسک می‌شود، یک تعیین پزشکی است و بنابراین باید توسط پزشک، پرستار متخصص، یا سایر افراد دارای مجوز فعالیت حرفه‌ای پزشکی و تحت جواز پزشک انجام گیرد. خود تصدیقی و تصدیق والدین برای معافیت از پوشیدن ماسک به دلیل شرایط گفته شده در بالا تعیین پزشکی قلمداد نمی‌گردد.

• اطلاعاتی در خصوص استفاده صحیح از ماسک از جمله ضرورت شستشوی **یا تعویض** ماسک پس از استفاده روزانه، به کارکنان، والدین و دانش‌آموزان ارائه می‌گردد. _____

• علامتی در ورودی مدرسه، ورودی دفتر مدرسه و سرتاسر ساختمان مدرسه، بر این مقررات تأکید می‌کنند و نحوه استفاده صحیح از ماسک‌ها را نشان می‌دهند. _____

• در صورت امکان، دو ماسک در ابتدای سال تحصیلی در اختیار هر دانش‌آموز قرار می‌گیرد. اگر این امر امکان‌پذیر نباشد، اطلاعاتی در خصوص روش‌های ساخت ماسک به والدین و دانش‌آموزان ارائه می‌شود. _____

• توصیه می‌شود والدین کودکان کم سن و سال تر هر روز یک ماسک ثانویه برای حضور در مدرسه تهیه نمایند تا اگر ماسک اولی که کودک می‌پوشد، کثیف شد، بتواند ماسک را در طول روز تعویض کند. _____

• کارمندانی که در ورودی مدرسه یا راهروها یا سایر مناطق مشترک مستقر شده‌اند، مقررات مربوط به استفاده از ماسک را به دانش‌آموزان یادآور می‌شوند. _____

• کارکنانی که درگیر انجام فعالیت‌ها هستند (مانند ارائه معالجات فیزیکی یا کمک‌های شخصی به دانش‌آموزان)، بنا به اقتضا، به تجهیزات حفاظتی شخصی مناسب (دستکش، ماسک، روپوش و غیره) مجهز می‌شوند. _____

توجه: کارکنان و دانش‌آموزانی که در دفاتر سرپوشیده تنها هستند، ملزم به پوشیدن ماسک نیستند. دانش‌آموزان همچنین می‌توانند هنگام صرف غذا یا خواب

نیمروز در فضای سرپوشیده، یا زمانی که زدن ماسک برایشان امکان‌پذیر نیست (برای مثال هنگام شنا کردن یا دوش گرفتن)، ماسک خود را بردارند. مدرسه ممکن است در نظر بگیرد که آیا معلم در مقاطع ابتدایی می‌تواند از محافظ صورت پلاستیکی با پارچه چین‌خورده زیر چانه به‌عنوان جایگزینی برای ماسک استفاده نماید تا بدین طریق دانش‌آموزان کم سن و سال بتوانند چهره معلمشان را ببینند و موانع بالقوه آموزش واج‌شناسی برطرف گردد. بدین منظور همچنین ماسک‌هایی با نواحی شفاف وجود دارد که باعث می‌شود لب‌ها و دهان قابل رؤیت باشد و استفاده از آنها جهت معافیت از الزامات ماسک ارتقا یافته برای کارکنان، صرفاً برای این هدف و تنها برای مدت زمانی که این فعالیت مستلزم برخورداری از معافیت است مجاز می‌باشد.

اجرای اقداماتی برای ترویج شستشوی مکرر دست توسط کارکنان، دانش‌آموزان و مراجعان توصیه می‌شود. این اقدامات می‌تواند موارد زیر را شامل شود (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):

- به دانش‌آموزان و کارکنان فرصت کافی داده می‌شود تا دستان خود را به مدت 20 ثانیه با صابون بشویند، بعد از استفاده از صابون دست‌ها را کاملاً به هم مالش دهند و از دستمال توال (یا حوله‌های پارچه‌ای یکبار مصرف) برای خشک کردن کامل دست‌ها استفاده نمایند. _____
- برای دانش‌آموزان جوان‌تر، برنامه زمانی منظمی برای استراحت‌های مکرر شستشوی دست در نظر گرفته شده است، از جمله قبل و بعد از صرف غذا، پس از رفتن به سرویس بهداشتی، پس از بازی کردن در فضای باز، و قبل و بعد از هرگونه فعالیت گروهی. _____
- به کارکنان ابلاغ شده است که الگویی باشند برای شستشوی مکرر دست، مخصوصاً در مقاطع پایین‌تر که زمان استفاده از سرویس بهداشتی، فرصت خوبی برای تقویت عادات بهداشتی سالم و نظارت بر شستشوی مناسب دست است. _____
- ایستگاه‌های شستشوی دست قابل حمل در نزدیکی کلاس‌های درس قرار داده شده‌اند تا حرکت و تجمع در سرویس‌های بهداشتی تا حد امکان، به حداقل برسد. _____
- ضدعفونی‌کننده دست بر پایه اتیل الکل (حاوی حداقل 60٪ اتانول) در محل‌های استراتژیک سرتاسر مدرسه در دسترس دانش‌آموزان و کارکنان قرار دارد؛ مکان‌هایی که در آن هیچگونه سینک یا ایستگاه شستشوی دست سیاری وجود ندارد (داخل یا نزدیک کلاس‌های درس، اتاق‌هایی که در آن خدمات پشتیبانی ارائه می‌شود، اتاق‌های موسیقی و هنر). استفاده از ضدعفونی‌کننده دست بر پایه اتیل الکل ترجیح داده می‌شود و باید در محیط‌های مدرسه‌ای استفاده شود. از ضدعفونی‌کننده‌های دست حاوی الکل ایزوپروپیل به عنوان ماده اصلی فعال، در مدرسه استفاده نمی‌شوند زیرا تحریک‌کننده‌تر است و می‌تواند از طریق پوست جذب شود. _____
- بلع ضدعفونی‌کننده‌های دست پایه الکل می‌تواند باعث مسمومیت الکی شود. ضدعفونی‌کننده دست در فضای باز در دسترس نیست و برای کودکان زیر 9 سال باید تحت نظارت بزرگسالان استفاده شود. معلمان و کارکنان از خطر بلع این مواد مطلع هستند و اگر دلیلی وجود داشته باشد که بتوان باور داشت دانش‌آموزی ضدعفونی‌کننده دست مصرف کرده است، باید با مرکز کنترل مسمومیت با شماره 1-800-222-1222 تماس حاصل نمایند. _____
- ضدعفونی‌کننده‌های دست، آب و صابون، دستمال یا سطل‌های زباله نزدیک ورودی مجموعه، در بخش پذیرش، و هر مکان دیگری داخل فضای کاری یا بلافاصله خارج از آن جایی که افراد تعاملات مستقیم دارند، در دسترس قرار دارد. _____

ملاحظات ویژه برای هنرهای نمایشی

کلاس‌های آموزش موسیقی

- هرگونه فعالیت گروهی موزیکال شرکت‌کنندگان را ملزم می‌کند که در فضاهای سرپوشیده و همچنین روباز ماسک بزنند. با این حال، افراد مجازند زمانی که در فضاهای روباز هستند، زمانی که تنها هستند و با برقراری فاصله گذاری فیزیکی بیشتر از دیگران، و زمانی که به تنهایی در فضاهای سرپوشیده پشت درهای بسته در استودیو یا اتاق تمرین هستند، بدون ماسک به تمرین اینگونه فعالیت‌ها بپردازند.
- مادامی که اقدامات ایمنی زیر رعایت شوند، نواختن سازهای بادی در یک محیط گروهی مجاز است:
 - کسانی که سازهای بادی می‌نوازند، باید هر زمان مشغول نواختن ساز هستند به‌درستی یک پوشش صورت اصلاح شده بپوشند که امکان تماس مستقیم با دهانه ساز را فراهم کند. در بازه‌های زمانی که دانش‌آموزان به‌طور پیوسته مشغول تمرین یا اجرا نیستند، باید پوشش صورت خود را به پوشش صورت کامل تغییر دهند.
 - هنگام نواختن سازهای بادی در فضاهای سرپوشیده باید از پوشش‌های شیپوری ساز استفاده شود.
 - دست کم 3 فوت فاصله گذاری فیزیکی بین شرکت‌کنندگان باید حفظ شود.
 - حداقل بصورت هفتگی، بر روی همه افراد واکسینه نشده و افراد کاملاً واکسینه شده‌ای که واجد شرایط هستند اما موعد دوز تقویتی‌شان گذشته است و در تمرین گروهی یا اجرا شرکت می‌کنند، آزمایش غربالگری را با آزمایش PCR یا آزمایش آنتی ژن اجرا کنید. نوازندگانی که

سازهای بادی می‌نوازند، باید فارغ از وضعیت واکسیناسیون، حداقل بصورت هفتگی آزمایش دهند.

- برای فعالیتهایی که قطرکهای تنفسی بازدم با شدت قوی تر تولید می‌کنند مانند آوازخوانی، فاصله افزایش یافته بین افراد و انجام این فعالیت‌ها در فضای باز اکیداً توصیه می‌شود. تک‌خوان‌ها می‌توانند در فضاهای روباز و سرپوشیده در استودیو یا اتاق تمرین به تنهایی و بدون زدن ماسک یا با حضور یک مربی به تمرین بپردازند به شرطی که هر دو طبق راهنمای موجود در بالای این پروتکل بطور صحیح ماسک بزنند. برقراری فاصله افزایش یافته بین خواننده و مربی توصیه می‌شود.
- تبادل (یا اشتراک گذاری) هرگونه ساز، قطعات، دفتر نت یا دیگر اقلام را محدود کنید.
- برای جمع‌آوری محتویات شیر تف یا کلید تخلیه ساز، در صورت امکان از پدهای جاذب یکبار مصرف یا سایر ظروف استفاده کنید؛ پس از استفاده آنها را دور بریزید یا بطور صحیح تمیز کنید.

□ کلاس‌های آموزش تئاتر

- دانش‌آموزان و مربیان در کلاس‌های تئاتر، باید در تمام مدت ماسک بزنند. توصیه می‌شود اگر شرکت‌کنندگان مشغول تلفظ واضح و شمرده کلمات هستند (برای مثال، در کارگاه‌های آموزشی تئاتر)، فاصله فیزیکی افزایش یافته بین آنان برقرار شود.
- در صورت امکان، اشتراک گذاری لوازم صحنه، لباس‌ها و کلاه گیس‌ها را محدود کنید. اگر چاره‌ای جز اشتراک گذاری نیست، لوازم صحنه، لباس و اقلامی را برای اشتراک گذاری انتخاب کنید که ضد عفونی آنها راحت‌تر است. تمام وسایل صحنه باید پیش از اولین استفاده روی صحنه و میان استفاده بازیگران مختلف ضد عفونی شوند. تمام لباس‌های اشتراکی باید پس از هر مرتبه استفاده تمیز شوند. تمام کلاه گیس‌ها یا سایر اندام مصنوعی اشتراکی باید پس از مرتبه هر استفاده ضد عفونی شوند.
- رختکن‌ها، اتاق انتظار بازیگران و محوطه تولید را با استفاده از ضد عفونی کننده فهرست N سازمان حفاظت از محیط زیست: ضد عفونی کننده‌های کووید-19 تمیز کنید.
- بجای برگزاری جلسات تمرینی و نمایش در فضای سرپوشیده، آن را بصورت مجازی یا در فضای باز برگزار کنید. زمانی که افراد متعددی با هم در فعالیتهای شرکت می‌کنند، باید در تمام مدت ماسک‌ها پوشیده شوند.

□ کلاس‌های آموزش رقص

- دانش‌آموزان و مربیان باید در تمام مدت ماسک بزنند. برای نوشیدن آب، ماسک را می‌توان برای مدت کوتاهی از روی صورت برداشت؛ هنگام زمان استراحت نوشیدن آب، باید به دانش‌آموزان یادآوری کرد زمانی که ماسک را از صورتشان برمی‌دارند، فاصله افزایش یافته را از دیگران حفظ کنند. به دانش‌آموزان باید یادآور شد که شدت فعالیت خود را به گونه‌ای تنظیم کنند که انجام آن با وجود ماسک برایشان راحت باشد و در صورت بروز هرگونه مشکل تنفسی حین تمرین، بلافاصله استراحت کنند. در مدتی که شرکت کننده در حال استراحت و نفس‌گیری است، می‌تواند ماسک خود را بردارد به شرطی که از دیگر افراد حاضر در محوطه فاصله مناسبی داشته باشد. اگر ماسک خیس شود، به صورت فرد پوشنده بچسبد یا تنفس او را سد کند باید تعویض شود.
- در فعالیتهایی مانند کار سنگین که حجم بیشتری از قطرکهای تنفسی تولید می‌کنند، اکیداً توصیه می‌شود که فاصله بین افراد افزایش یابد و انجام اینگونه فعالیتهای با فضای باز محدود شود.
- تا حد امکان برای تمرین و اجرا از فضای باز حداکثر استفاده را کنید. زمانی که افراد متعددی با هم در فعالیتهای شرکت می‌کنند، باید در تمام مدت ماسک‌ها پوشیده شوند.

□ ضبط موسیقی

- در حال حاضر آوازخوانی در کابین صدا/اتاق ضبط مجاز است مادامی که در تمام مدت و در صورت لزوم ماسک‌ها پوشیده شوند. در این اتاق‌ها، رعایت فاصله افزایش یافته میان خوانندگان و از کلیه افراد دیگر، به دلیل انتشار حجم زیاد قطرکهای تنفسی رها شده در این فضاهای سرپوشیده بسته و نسبتاً کوچک اکیداً توصیه می‌شود.
- نواختن سازهای بادی داخل کابین صدا و حین حضور دیگران در کابین مجاز است، مادامی که نوازندگان به کلیه الزامات بالا پایبند باشند. به بخش کلاس‌های آموزش موسیقی مراجعه نمایید.
- خوانندگان یا نوازندگان سازهای بادی فقط به شرطی که برای ضبط انفرادی در کابین باشند و هیچ فرد دیگری در آن زمان در کابین حضور نداشته باشد، مجازند بدون زدن ماسک و سایر تجهیزات حفاظتی در کابین صدا اجرا کنند.
- ضبط دیگر سازهای موسیقی گروهی در کابین صدا مانعی ندارند؛ با این حال، در تمام مدت باید فاصله فیزیکی دست کم 3 فوت میان کلیه نوازندگان

حفظ شود و زدن ماسک در کلیه سایر فضاها الزامیست.

- قبل از اینکه نوازندگان یا گروه نوازندگان دیگری از کابین صدا استفاده کنند، برای تبادل کامل هوا لازم است هوای داخل کابین بخوبی تهویه شود (از دستگاه تصفیه هوا استفاده کنید) و تجهیزات اشتراکی (مانند میکروفن) باید ضدعفونی شوند.

اجراها

- به منظور کاهش خطر انتشار کووید-19، هر اجرایی باید از بهترین راهکارها برای **رویدادهای کوچکتر** تبعیت کند، مگر اینکه اجرا یا رویداد شما یک **آبرویداد** باشد (که تعریف آن بدین صورت است: حضور بیش از 1,000 شرکت کننده در یک محل برگزاری سرپوشیده یا 10,000 شرکت کننده در فضای باز)، در این صورت شما باید از **راهنمای آبرویداد پیروی** کنید.
- توجه داشته باشید که در همه اجراها در تولیدات تحت حمایت مدرسه TK-12، استفاده از ماسک در فضاهای سرپوشیده از سوی تمامی افراد حاضر، از جمله اجراکنندگان در طول نمایش، فارغ از وضعیت واکسیناسیون الزامیست. در حال حاضر، دانش آموزان اجراکننده همچنین موظفند حین اجراهای فضای باز نیز پوشش صورت مناسب بپوشند. تماشاگران ملزم نیستند در فضاهای باز ماسک بزنند مگر اینکه اجرا، در دسته آبرویدادهای فضای باز قرار گیرد. اجرای تحت حمایت مدرسه TK-12، هرگونه فعالیت هنر نمایشی را که تحت نظارت، سازماندهی یا حمایت مدرسه است در برمی گیرد و دانش آموزان به عنوان بخشی از دوره های برنامه آموزشی یا فوق برنامه شان در آن محسوب می شوند، فارغ از اینکه اجرا در پردیس مدرسه یا در یک محل برگزاری خارج از مدرسه برگزار شود.

D. اقدامات ابلاغ شده به جامعه پردیس و عموم افراد

- پیش از شروع مدرسه، باید در خصوص سیاست های مرتبط، اطلاعاتی به والدین و دانش آموزان ارسال شود (همه موارد قابل اطلاق را انتخاب نمایید):
- سیاست های ایزوله و قرنطینه آنگونه که در مورد دانش آموزانی که دارای علائم هستند یا ممکن است در معرض کووید-19 قرار گرفته باشند، اعمال می شود _____
- گزینه های آزمایش کووید-19 اگر دانش آموز یا یکی از اعضای خانواده دارای علائم باشد یا در معرض ابتلا کووید-19 قرار گرفته باشد _____
- اگر دانش آموز دارای علائم باشد یا در معرض بیماری قرار گرفته باشد، باید با چه شخصی در مدرسه تماس گرفت:
- نحوه انجام بررسی علائم قبل از آنکه دانش آموز منزل را ترک کند _____
- استفاده الزامی از ماسک _____
- اهمیت پیروی دانش آموز از هرگونه فاصله گذاری فیزیکی و سیاست های مقرر کنترل سرایت _____
- تغییرات در برنامه ریزی تحصیلی و فعالیت های فوق برنامه به منظور دفع خطر _____
- سیاست های مدرسه در مورد مراجعه والدین به مدرسه و مطلوبیت برقراری تماس با مدرسه از راه دور _____
- اهمیت ارائه اطلاعات شماره تماس های اضطراری بروز به مدرسه از جمله چندین گزینه برای شماره تماس والدین _____
- سایر موارد:

□ یک نسخه از این پروتکل در تمامی ورودی های مدرسه نصب گردیده و در صفحه کامپیوتری عمومی مدرسه یا ناحیه آموزشی بارگذاری شده است.

□ علامت های نصب شده در سرتاسر مدرسه به کارکنان و دانش آموزان سیاست های مرتبط با استفاده از ماسک و اهمیت شستشوی دست را یادآوری می کند.

□ علامت های نصب شده در هر یک از ورودی های عمومی مدرسه مراجعان را آگاه می کند که چنانچه دارای علائم کووید-19 هستند، نباید وارد مجموعه شوند.

□ در صورت تعطیلی کامل یا جزئی به علت وقوع چند مورد احتمالی ابتلای کووید-19، مدرسه یک طرح ارتباطی را تدوین و منتشر کرده است.

- رسانه‌های آنلاین مدرسه (وب سایت، رسانه‌های اجتماعی و غیره) اطلاعاتی واضح و بروز در مورد ساعات کاری ساختمان، سیاست‌های مراجعه، تغییرات در برنامه‌ریزی تحصیلی و فعالیت‌های فوق برنامه، و الزامات مربوط به استفاده از پوشش‌های صورت، فاصله‌گذاری فیزیکی و شستشوی دست ارائه می‌کند.
- رسانه‌های آنلاین، نحوه تماس با مدرسه را در صورت ابتلا یا قرارگیری در معرض بیماری را به دانش‌آموزان، والدین و معلمان ابلاغ می‌نماید.

E. اقداماتی برای تضمین دسترسی عادلانه به خدمات ضروری

- برنامه‌ای برای بروز رسانی طرح‌های آموزش فردی (IEPs) و طرح‌های 504 مختص دانش‌آموزان با نیازهای ویژه تدوین شده است تا اطمینان حاصل شود که آموزش می‌تواند بدون ایجاد خطر غیرضروری برای دانش‌آموز، ادامه یابد.
- این طرح شامل روشی برای ارتباط کنش‌گرایانه مدرسه با والدین در آغاز سال تحصیلی است تا اطمینان حاصل شود که به مسائل مربوط به آموزش و ایمنی کودک رسیدگی می‌شود.
- اصلاحات در طرح‌های آموزش فردی (IEPs) و طرح‌های 504 می‌تواند شامل یادگیری از راه دور، تعدیلاتی در کلاس درس جهت تأمین نیازهای دانش‌آموزان، حضور در مدرسه در محوطه‌ای جداگانه با تعداد کمی از دانش‌آموزان، یا رویکردی ترکیبی از آموزش در کلاس و راه دور باشد.
- اقداماتی برای تعدیل طرح‌های آموزش فردی (IEPs) و طرح‌های 504 انجام شده تا اطمینان حاصل شود ایمنی دانش‌آموزان از مقررات مربوط به قانون ایالتی و فدرال تبعیت می‌کند.
- خدمات یا عملیات اداری که می‌تواند از راه دور ارائه گردد (مانند ثبت نام در کلاس، ارسال فرم و غیره)، بصورت آنلاین انجام می‌شود.

هر گونه اقدامات اضافی که در بالا ذکر نشده است باید در صفحات جداگانه‌ای ذکر شود

که کسب و کار مربوطه موظف است آن را به این سند پیوست کند.

شما می‌توانید برای هرگونه سؤالات یا نظرات خود درباره این پروتکل با شخص زیر تماس بگیرید:

نام تماس تجاری:

شماره تلفن:

تاریخ آخرین بازبینی:

خلاصه رویه‌های الزامی مندرج در این سند

- مدرسه باید دارای طرح مهار، پاسخ و کنترل کووید-19 باشد که رویکرد جامع این مدرسه را در قبال جلوگیری و مهار شیوع کووید-19 در پردیس مجموعه تشریح می‌کند.
- یک طرح یا پروتکل برای آغاز برنامه مدیریت مواجهه مدرسه، منطبق با رهنمودهای اداره بهداشت عمومی.
- طرحی برای گزارش فوری گروه مبتلایان (3 مورد یا بیشتر ظرف 14 روز) به اداره بهداشت عمومی.
- یک طرح یا پروتکل برای تلفیق آزمایش کووید-19 با فعالیت‌های معمول مدرسه، که حداقل باید راهبرد تضمین دسترسی به آزمایش را برای دانش‌آموزان یا کارکنانی که دارای علائم هستند یا آنکه احتمال می‌رود با فرد مبتلا به سارس-کوو-2 مواجهه شده باشند، تشریح کند.
- این طرح باید مقرر شود که نتایج تمامی آزمایش‌ها به اداره بهداشت عمومی گزارش خواهد شد. به همه کارکنان ابلاغ شده است که در صورت بیماری یا قرار گرفتن در معرض شخصی که به کووید-19 مبتلا بوده، سر کار نیایند.
- هر شخصی که وارد ساختمان‌ها یا وسایل نقلیه مدرسه می‌شود (اتوبوس‌ها و همچنین ساختمان‌های مدرسه) و با سایر افراد (دانش‌آموزان، والدین یا کارکنان دیگر) در تماس است، موظف است فارغ از وضعیت واکسیناسیون خود، در فضاهای سرپوشیده ماسک بزند.
- کارکنان مدرسه موظفند ماسک‌هایی با درجه حفاظت بالاتر بپوشند. ماسک‌های جراحی حداقل الزام هستند. تجهیزات حفاظتی شخصی با سطح حفاظت بالاتر (مانند ماسک‌های تنفسی KN95 یا N95 نیز می‌توانند در نظر گرفته شوند).

- دانش‌آموزان و کارکنان موظفند در فضاهای روباز، به غیر از هنگام خوردن یا آشامیدن، در هر محیط شلوغی که نمی‌توان در آن فاصله‌گذاری فیزیکی را به آسانی

یا با اطمینان حفظ کرد، ماسک بزنند.

- ارزیابی معافیت ماسک به دلیل عارضه پزشکی، وضعیت سلامت روان، ناتوانی یا اختلال شنوایی که مانع پوشیدن ماسک می‌شود، یک تعیین پزشکی است و بنابراین باید توسط پزشک، پرستار متخصص، یا سایر افراد دارای مجوز فعالیت حرفه‌ای پزشکی و تحت جواز پزشک انجام گیرد.
- کلیه کارکنان، پیمانکاران در محل، فروشندگان و پرسنل تحویل در خصوص استفاده الزامی از ماسک در زمان حضور کنار سایر افراد در فضای سرپوشیده، آموزش دیده‌اند.
- کپی این پروتکل میان کلیه کارکنان توزیع شده است.
- در اتوبوس، زدن ماسک در تمام مدت الزامیست.
- پیش از شروع مدرسه، باید در خصوص سیاست‌های مرتبط با پیشگیری از کووید-19، اطلاعاتی به والدین و دانش‌آموزان ارسال شود.
- یک نسخه از این پروتکل در تمامی ورودی‌های مدرسه نصب گردیده و در صفحه کامپیوتری عمومی مدرسه یا ناحیه آموزشی بارگذاری شده است.
- علامت‌های نصب شده در سرتاسر مدرسه به کارکنان و دانش‌آموزان سیاست‌های مرتبط با استفاده از ماسک و اهمیت شستشوی دست را یادآوری می‌کند.
- علامت‌های نصب شده در هر یک از ورودی‌های عمومی مدرسه مراجعان را آگاه می‌کند که چنانچه دارای علائم کووید-19 هستند، نباید وارد مجموعه شوند.
- برنامه‌ای برای بروز رسانی طرح‌های آموزش فردی (IEPs) و طرح‌های 504 مختص دانش‌آموزان با نیازهای ویژه تدوین شده است تا اطمینان حاصل شود که آموزش می‌تواند بدون ایجاد خطر غیرضروری برای دانش‌آموز، ادامه یابد.
- طبق فرمان افسر اداره بهداشت عمومی ایالتی، کلیه کارکنان مدرسه موظف هستند که مدرک واکسیناسیون کامل کووید-19 ارائه دهند یا حداقل یک بار در هفته آزمایش شوند.