

## ពិធីការបើកដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត K-12៖ ឧបសម្ព័ន្ធ T1

បច្ចុប្បន្នភាពថ្មីៗ (ការផ្លាស់ប្តូរត្រូវបានរំលេចដោយពណ៌លឿង)

**1/4/22**

- បានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ទៅលើព័ត៌មានទាក់ទងនឹងតម្រូវការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្នុងនិងនៅខាងក្រៅអគារសម្រាប់សិស្ស។

**1/1/22**

- ការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំងអស់ឱ្យទទួលបានចាក់ដូសជំងឺ COVID-19 បន្ថែមលើថ្នាំបង្ការលំដាប់ដំបូងរបស់ពួកគេ។
- តម្រូវឱ្យធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 សម្រាប់មនុស្សដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធទាំងអស់ដែលបានអនុញ្ញាតឱ្យបន្តសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន ដោយមិនគិតពីការចាក់ថ្នាំបង្ការ ឬការចាក់ដូសជំងឺឡើយ។
- ឥឡូវនេះតម្រូវឱ្យមានការពាក់ម៉ាស់សម្រាប់សកម្មភាពនៅខាងក្រៅអគារទាំងអស់ដែលការរក្សាកម្លាំងកាយមិនអាចធ្វើទៅបាន លើកលែងតែពេលទទួលបានអាហារ ឬភេសជ្ជៈតែប៉ុណ្ណោះ។
- តម្រូវឱ្យបុគ្គលិកពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុន (ដូសជា ម៉ាស់វ៉ែក ឬឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន [PPE] កម្រិតខ្ពស់ជាងមុន)។
- សិស្សទាំងឡាយត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ដែលបិទជិតល្អ ហើយមិនមែនជាម៉ាស់ក្រណាត់ ឬប្លែកជាម៉ាស់ដែលបានផលិតឡើងដោយវត្តមានក្នុងដៃដែលមានច្រើនស្រទាប់ ហើយដែលមិនមែនជាសារធាតុដែលបានត្រួតពិនិត្យ និងដោយមានខ្សែលួសពីលើផ្នែកច្រមុះ។

**12/9/21:**

- បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មដើម្បីបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថា សិស្សដែលកំពុងលេងឧបករណ៍ខ្យល់នៅខាងក្នុងអគារដែលជាផ្នែកមួយនៃក្រុម ត្រូវតែនៅដាច់ពីអ្នកដទៃយ៉ាងហោចណាស់ 3 ហ្វីត ពេលកំពុងលេងឧបករណ៍ទាំងនោះ (បន្ថែមលើតម្រូវការដែលកំពុងអនុវត្តផ្សេងៗទៀត)។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles (DPH) កំពុងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមដំណាក់កាល ដែលមានការគាំទ្រដោយវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញការសុខភាពសាធារណៈ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀនដែលបម្រើសេវាកម្មដល់សិស្សចាប់ពីកម្រិតមត្តេយ្យដែលអាចផ្ទេរថ្នាក់បាន ដល់ថ្នាក់ទី 12 បើកដំណើរការឡើងវិញដោយសុវត្ថិភាព។ បន្ថែមលើលក្ខខណ្ឌទៅលើសាលារៀនដែលបានដាក់ចុះដោយមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់រដ្ឋ និងនាយកដ្ឋានអប់រំនៃរដ្ឋ California សាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមពិធីការស្តីពីសុវត្ថិភាពបុគ្គលិកនិងសិស្ស និងការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺទាំងនេះផងដែរ។

ចូរកត់សម្គាល់ថា៖ ឯកសារនេះអាចនឹងត្រូវបានធ្វើឱ្យថ្មីទៀត នៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានថ្មីៗ។ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ [ph.lacounty.gov/Coronavirus](http://ph.lacounty.gov/Coronavirus) ដើម្បីទទួលបានឯកសារនេះដែលមានព័ត៌មានថ្មី។

ឯកសារនេះ ចាប់ផ្តើមជាមួយការពិភាក្សាអំពីការផ្តល់ជូននាពេលបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់ការអប់រំនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនក្នុងខោនធី Los Angeles (LAC) និងបន្តទៅព័ត៌មានអំពីវិធីសាស្ត្រសុវត្ថិភាពជាក់លាក់ សម្រាប់បរិស្ថានសាលារៀន។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបើកថ្នាក់កម្រិត TK-12 ឡើងវិញនេះ ផ្តល់ជូននូវវិធានការណ៍សុវត្ថិភាពនៅក្នុងប្រាំផ្នែក៖

- (1) គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក និងសិស្ស
- (2) វិធានការណ៍បង្កើតកម្លាំងកាយដែលអាចធ្វើទៅបាន
- (3) វិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ
- (4) ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិក សិស្ស ក៏ដូចជាគ្រួសារសិស្ស និងសាធារណជន។
- (5) វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព

ចំណុចសំខាន់ៗទាំង 5 នេះមានវិធីសាស្ត្រជាច្រើនដែលសាលារៀនរបស់អ្នកអាចជ្រើសរើសអនុវត្តបាន ខណៈដែលទីតាំងស្ថាប័នរបស់អ្នករៀបចំផែនការ ដើម្បីផ្តល់នូវបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសម្រាប់បុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវទាំងអស់។ ទោះបីជាវិធានការណ៍បង្ការ និងការពារមួយចំនួន ជាតម្រូវចាំបាច់ នៅតាមសាលារៀនទាំងអស់នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ហើយត្រូវបានចង្អុលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងពិធីការខាងក្រោមក៏ដោយ វិធានការណ៍ភាគច្រើនក៏អាចមានជម្រើស និងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វាជាចំណុចសមរម្យសម្រាប់ឱ្យសាលារៀនអនុវត្តវិធីសាស្ត្រច្រើនកម្រិត ដើម្បីកាត់បន្ថយជំងឺ COVID-19 នៅពេលបើកដំណើរការពេញលេញសាជាថ្មី ដើម្បីកំណត់ការចម្លងនៅតាមបរិវេណសាលារៀនផងដែរ។ វិធានការណ៍ទាំងអស់ដែលស្របតាម [ផែនការគ្រប់គ្រងការផលប៉ះពាល់នៅសាលារៀន](#) ត្រូវតែអនុវត្ត និងមានប្រសិទ្ធភាពចំពោះបុគ្គលិកនៅនឹងកន្លែងធ្វើការទាំងអស់។ ធនធានបន្ថែមសម្រាប់សាលារៀន TK-12 អាចរកបាននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំនៃជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12](#)។

**ការណែនាំទូទៅនៃការបើកឱ្យដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀនទាំងអស់**  
**នៅពេលនេះខណៈ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបើកឡើងវិញសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ដែលកំពុងសិក្សាក្នុងកម្រិតថ្នាក់ TK-12 ទាំងឡាយ។**

កំណត់សម្គាល់សម្រាប់កម្មវិធីថែទាំកុមារដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀន។ ភ្នាក់ងារវិស័យអប់រំតាមមូលដ្ឋាន (LEAs) និងសាលារៀនដែលមានផ្តល់សេវាកម្មថែទាំកុមារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន គួរតែយោងទៅលើ [សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាកម្ម ECE](#) របស់ DPH។

**ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 គឺជាប្រព័ន្ធការពារជួរមុខ**

ការសម្រេចបាននូវអត្រាចាក់ថ្នាំបង្ការខ្ពស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក គឺជាមធ្យោបាយដំបូងនិងល្អបំផុត ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការឆ្លងនិងការចម្លងមេរោគនៅសាលារៀនរបស់អ្នក កាត់បន្ថយហានិភ័យយ៉ាងខ្លាំង នៃការធ្លាក់ខ្លួនឈឺធ្ងន់ធ្ងរ ការសម្រាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ និងការស្លាប់ចំពោះអ្នកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ និងផ្តល់នូវស្រទាប់ការពារបន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកដែលមិនអាចទទួលបានការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ មានប្រព័ន្ធភាពសុំចុះខ្សោយ ឬក៏មានបញ្ហាសុខភាពមិនបង្ហាញមុខ។ សម្រាប់ហេតុផលនេះ បន្ថែមពីលើតម្រូវការនិងការណែនាំទាំងអស់ដែលបានសរសេរនៅក្នុងពិធីការនេះ សាលារៀនត្រូវបានជម្រុញឱ្យទទួលយកវិធីសាស្ត្រដែលធ្វើឱ្យមានលក្ខណៈធម្មតា លើកកម្ពស់ និងសម្រួលដល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 **និងដូសជំរុញ** សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក។ សូមមើល [សៀវភៅណែនាំអំពីការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់ LACDPH សម្រាប់សាលារៀន](#) ដែលជាការណែនាំជាជំហានៗដោយមានកំរិតអនុវត្តល្អបំផុត សម្រាប់ការរៀបចំសាលារៀនដើម្បីធ្វើទៅជាកន្លែងផ្តល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ត្រូវដឹងផងដែរថា [សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល](#) ដែលបានចេញដោយរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ានៅថ្ងៃទី 11 ខែសីហា ឆ្នាំ 2021 តម្រូវឱ្យបុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់បង្ហាញភស្តុតាងនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ឬធ្វើតេស្តរកមេរោគយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។ រដ្ឋក៏បានប្រកាសផងដែរថា សិស្សនិងតម្រូវចាំបាច់ឱ្យចាក់ថ្នាំបង្ការសម្រាប់ការសិក្សាដោយផ្ទាល់នៅពេលចាប់ផ្តើមគ្រីមាស បន្ទាប់ពីទទួលបានការអនុម័តពេញលេញពីរដ្ឋបាលចំណីអាហារ និងឱសថ (FDA) ទាក់ទងនឹងថ្នាំបង្ការសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់របស់ពួកគេ (ចន្លោះពីអាយុ 7 ទៅ 12 ឆ្នាំ និងថ្នាក់រៀនកម្រិត K-6)។

**បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបើកឡើងវិញថ្នាក់ TK ដល់ថ្នាក់ទី 12**

ឈ្មោះស្ថាប័ន: \_\_\_\_\_

អាស័យដ្ឋាន: \_\_\_\_\_

ចំនួនមនុស្សច្រើនបំផុត តាមបទប្បញ្ញត្តិអគ្គិភ័យ: \_\_\_\_\_

ទំហំទីធ្លាប្រហាក់ប្រហែលគិតសរុបជាហ្វីតការ៉េ ដែលបើកដល់សម្រាប់បុគ្គលិកសាលារៀន និង/ឬសិស្ស: \_\_\_\_\_

# របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្ហាញរបស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



ចំនួនសរុបប៉ាន់ប្រមាណនៃមន្ត្រីរដ្ឋបាល គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀត ដែលនឹងត្រឡប់មកជួយបន្តសេវាកម្ម ដោយផ្ទាល់សម្រាប់សិស្សដែលបានអនុញ្ញាតទាំងអស់ ៖

ចំនួនសរុបប៉ាន់ប្រមាណនៃសិស្ស ដែលនឹងត្រឡប់ចូលក្នុងថ្នាក់នីមួយៗ (បើមិនមាន សូមសរសេរលេខ 0) ៖

TK: \_\_\_\_\_ K: \_\_\_\_\_ 1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_ 3: \_\_\_\_\_ 4: \_\_\_\_\_ 5: \_\_\_\_\_  
 6: \_\_\_\_\_ 7: \_\_\_\_\_ 8: \_\_\_\_\_ 9: \_\_\_\_\_ 10: \_\_\_\_\_ 11: \_\_\_\_\_ 12: \_\_\_\_\_

**កំណត់សម្គាល់:** ពាក្យថា "អ្នកធ្វើការ" និង "បុគ្គលិក" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះ ដើម្បីសំដៅលើបុគ្គលដែលធ្វើការនៅក្នុងសាលារៀនក្នុងផ្នែកណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀន ការបង្ហាត់ ជំនួយសិស្ស ផ្តល់ការព្យាបាលដោយមិនប្រើថ្នាំឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ ការសម្អាតនិងថែទាំអគារ រដ្ឋបាល ឬសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលចាំបាច់ដើម្បីឱ្យសាលារៀនដំណើរការបាន។ "អ្នកធ្វើការ" ឬ "បុគ្គលិក" អាចរាប់បញ្ចូលបុគ្គលដែល៖ ទទួលប្រាក់ឈ្នួលដោយផ្ទាល់ពីប្រព័ន្ធសាលារៀនដែលពាក់ព័ន្ធ ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នដែលដើរតួជាអ្នកម៉ៅការជាមួយសាលារៀន ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នខាងក្រៅដែលសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីបម្រើសេវាកម្មដល់សិស្ស ទទួលប្រាក់ឈ្នួលពីភាគីទីបីដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្សម្នាក់ៗ ឬជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដែលគ្មានប្រាក់ឈ្នួលហើយធ្វើការក្រោមការណែនាំរបស់សាលារៀនដើម្បីបំពេញមុខងារសំខាន់ៗ។ ពាក្យ "ឪពុកម្តាយ" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះដើម្បីសំដៅ លើបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលដើរតួជាអ្នកផ្តល់ការថែទាំ ឬអាណាព្យាបាលសិស្ស។

**A. គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារបុគ្គលិក ("អ្នកធ្វើការ") និងសិស្ស (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)**

សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ស្កាត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ ផែនការរួមមាន ប៉ុន្តែមិនមានត្រឹមចំណុចដូចខាងក្រោម៖

- ក្រុមការងារអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ដែលត្រូវបានចាត់តាំង ដែលនឹងទទួលខុសត្រូវលើការបង្កើត និងអនុវត្តពិធីការសុវត្ថិភាពជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់ និងប្រាកដថាបុគ្គលិកនិងសិស្សទទួលបានការអប់រំ អំពីជំងឺ COVID-19។ សមាជិកម្នាក់នៃក្រុមការងារនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងជាអ្នកទាក់ទងជាមួយ DPH ក្នុងករណីដែលមានការផ្ទុះជំងឺនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់ជំហាន ដែលនឹងត្រូវអនុវត្តភ្លាមៗបន្ទាប់ពីមានការជូនដំណឹងដោយបុគ្គលិកសាលារៀនថា សមាជិកណាម្នាក់នៃសហគមន៍សាលារៀន (មន្ត្រី បុគ្គលិក សិស្ស ឬភ្ញៀវ) ធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ទទួលបានផលវិជ្ជមាន។
- ផែនការនេះនិយាយអំពី៖
  - ការបំបែកករណីចេញពីសហគមន៍សាលារៀនភ្លាមៗ ដើម្បីឱ្យដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ ប្រសិនបើការជូនដំណឹងកើតឡើងខណៈដែលករណីស្ថិតនៅទីតាំងនោះ។ ផែនការត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យមានការដាក់ខ្លួនករណីឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកជាបណ្តោះអាសន្ននៅនឹងទីតាំងនោះ ប្រសិនបើចាំបាច់ត្រូវមានការរៀបចំសម្រាប់ឱ្យបុគ្គលនោះត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់ខ្លួនវិញ។
  - តារាងព័ត៌មានពិត ឬឯកសារព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យករណី (ឬសមាជិកគ្រួសារដែលសមស្របបើករណីជាកុមារ) នឹងរៀបរាប់អំពីបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រងលើការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងតំណទៅកាន់គេហទំព័រដែលមានព័ត៌មានបន្ថែម។
- ផែនការ ឬពិធីការមួយដើម្បីចាប់ផ្តើម ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់នៅសាលារៀន ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH ដោយគូសបញ្ជាក់ពីនីតិវិធីសម្រាប់៖
  - ការដាក់ករណីមួយ ឬច្រើនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក
  - ការកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល ដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅសាលារៀន

# នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- ការដាក់ធ្វើចត្តាឡីស័កចំពោះអ្នកធ្វើការ និង/ឬសិស្ស ដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ហើយមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ និង
- ការធានាពីការទទួលបានការធ្វើតេស្តសម្រាប់បុគ្គលទាំងអស់ ដែលបានប៉ះពាល់នឹងមេរោគ នៅក្នុងសាលារៀន ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការ ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់វិធានការណ៍គ្រប់គ្រងបន្តទៀត។
- ផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដល់ DPH អំពីករណីឆ្លងជំងឺ COVID-19 ច្បាស់លាស់ក្នុងចំណោមអ្នកធ្វើការ និងកុមារ ដែលបានចូលសាលារៀន នៅពេលណាមួយក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃមុនកាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ។ កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ គឺជាកាលបរិច្ឆេទនៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ឬកាលបរិច្ឆេទនៃការចាប់ផ្តើមចេញរោគសញ្ញារបស់អ្នកដែលមានជំងឺ គិតយកថ្ងៃណាដែលកើតឡើងមុន។ ការរាយការណ៍អំពីករណីនានាក្នុងត្រូវធ្វើក្នុងចន្លោះពេល 1 ថ្ងៃធ្វើការ បន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងរបស់សាលារៀនអំពីករណីនេះ។ ការរាយការណ៍នេះអាចត្រូវបានបំពេញតាមបណ្តាញអ៊ិនធឺណិត ដោយការប្រើប្រាស់ពាក្យស្នើសុំប្រកបដោយសុវត្ថិភាពលើគេហទំព័រ៖ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> ឬដោយទាញយកនិងបំពេញ តារាងបញ្ជីករណី និងអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ ហើយផ្ញើទៅកាន់ [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។

☐ ផែនការមួយដើម្បីរាយការណ៍ករណីចម្លងជាចម្លោះម (3 ករណីឡើងទៅក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃ) ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈជាបន្ទាន់។ នេះអាចត្រូវបានធ្វើដោយប្រើជម្រើសរាយការណ៍ដូចគ្នាដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ៖ (1) ការដាក់របាយការណ៍តាមបណ្តាញអ៊ិនធឺណិតនៅគេហទំព័រ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> ឬ (2) បំពេញឯកសារ [តារាងបញ្ជីករណី និងអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ](#) ហើយផ្ញើអ៊ីមែលទៅ [ACDC-Education@ph.lacounty.gov](mailto:ACDC-Education@ph.lacounty.gov)។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនឹងសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីកំណត់ថា តើក្រុមនេះអាចជាការផ្ទះជំងឺដែលតម្រូវឱ្យមានការឆ្លើយតបនឹងការផ្ទះជំងឺនៃសុខភាពសាធារណៈ ឬទេ។

☐ ផែនការត្រៀមបម្រុងសម្រាប់ការបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកនៃប្រតិបត្តិការសាលារៀនដោយផ្ទាល់មុខ ប្រសិនបើចាំបាច់ ដោយផ្អែកលើការផ្ទះជំងឺនៅក្នុងសាលារៀន ឬសហគមន៍។

☐ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់ការបញ្ឈប់ការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការធម្មតារបស់សាលារៀន។

- យ៉ាងហោចណាស់ ផែនការនេះគួរតែរៀបរាប់ពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការចូលធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិក ដែលមានរោគសញ្ញា ឬបានស្គាល់ ឬសង្ស័យថាមានការប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2។ ចូរកត់សម្គាល់ថា បទដ្ឋានសង្គ្រោះបណ្តោះអាសន្នបន្ទាន់នៃការបង្ការជំងឺ COVID-19 (ETS) របស់ Cal/OSHA ([CAL/OSHA ETS](#)) តម្រូវឱ្យកន្លែងការងារផ្តល់ការធ្វើតេស្តដោយមិនគិតថ្លៃដល់បុគ្គលិក ក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងដែលមានប្រាក់ឈ្នួល សម្រាប់៖
  - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការហើយមានរោគសញ្ញា ដោយមិនគិតថា តើមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគច្បាស់លាស់ ឬមិនមាននោះទេ។
  - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ។
  - o បុគ្គលិកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការ បន្ទាប់ពីប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ប្រសិនបើពួកគេកើតមានរោគសញ្ញា។
  - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការនៅពេលមានផ្ទះជំងឺ (បុគ្គលិកចំនួន 3 ករណីឡើងទៅ)។
  - o បុគ្គលិកទាំងអស់នៅពេលមានការផ្ទះជំងឺដ៏ធំ (បុគ្គលិកចំនួន 20 ករណីឡើងទៅ)។

• នៅពេលនេះ ការធ្វើតេស្តត្រូវបានតម្រូវចាំបាច់ចំពោះបុគ្គលិក និងសិស្សទាំងអស់ដែលជាបុគ្គលដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធ និងបន្តស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀនបន្ទាប់ពីមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគនោះ រួមទាំងអ្នកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការ និងបានចាក់ដូសជំរុញគ្រប់លក្ខណៈនិងទាន់ពេលវេលា ក៏ដូចជាសិស្សទាំងឡាយដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការគ្រប់លក្ខណៈនិងទាន់ពេលវេលា ប៉ុន្តែត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបន្តចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សារបស់ពួកគេដោយយោងទៅលើការធ្វើចត្តាឡីស័កដែលបានកែសម្រួល (modified quarantine)។ ការអនុវត្តទាំងស្រុងតាមបទបញ្ជានេះ ត្រូវបានរំពឹងថានឹងចាប់ផ្តើមដោយមិនលើសពី ពីរសប្តាហ៍ បន្ទាប់ពីកាលបរិច្ឆេទបើកឡើងវិញ ក្រោយថ្ងៃឈប់សម្រាករបស់សាលារៀនឬក៏បន្តនោះឡើយ។ សម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិតនៃការផ្លាស់ប្តូរ និងការអនុវត្តច្បាប់ទាក់ទងនឹងការដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក ឬការធ្វើចត្តាឡីស័ក សូមពិនិត្យលើ [ឧបសម្ព័ន្ធ T2: ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត K-12](#)។

• លើសពីនេះទៀត សាលារៀនគួរតែពិចារណាអំពីវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់ សម្រាប់បុគ្គល



ដែលមិនមានរោគសញ្ញា ហើយមិនមានការប៉ះពាល់ច្បាស់លាស់។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDPH) មិនតម្រូវឱ្យមានការធ្វើតេស្តអ្នកដែលមិនមានរោគសញ្ញា តាមភាពញឹកញាប់ឬនីតិវិធីជាក់លាក់ណាមួយទេ នៅពេលនេះ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ រដ្ឋបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ចង្វាក់នៃការធ្វើតេស្តជាក់លាក់ តាមរយៈការផ្គត់ផ្គង់ឧបករណ៍ធ្វើតេស្តបន្ថែម ការដឹកជញ្ជូន សមត្ថភាពមន្ទីរពិសោធន៍ បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការចុះឈ្មោះនិងការរាយការណ៍ ការបណ្តុះបណ្តាល និងជំនួយជាមួយនិងសំណងធានារ៉ាប់រង។ សាលារៀនត្រូវបានណែនាំឱ្យចូលមើលព័ត៌មាន និងធនធានទាក់ទងនឹងការធ្វើតេស្តផ្តោតលើសាលារៀននៅ [សុវត្ថិភាពសាលារៀនសម្រាប់គ្រប់ទីកន្លែងអស់](#)។ នៅពេលដែលមានអត្រាការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមការកំណត់ ឬក្រុមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញផងដែរ នៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។ **ចូរកត់សម្គាល់ថា នៅពេលនេះ ដោយផ្អែកទៅលើការប្រែប្រួលយ៉ាងឆាប់រហ័សចំពោះការរីករាលដាលនៃជំងឺរាតត្បាតសកលនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ព្រមទាំងការកើនឡើងនៃការឆ្លងមេរោគប្រភេទ Omicron ផងដែរនោះ ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យមេរោគកាន់តែមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងឡើងក្នុងការដើរតួជាមធ្យោបាយកាត់បន្ថយដើម្បីដាក់កំណត់ទៅលើការចម្លងមេរោគនៅក្នុងសាលារៀន។ ការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យមេរោគជាទូទៅនៅតែមិនទាន់តម្រូវឱ្យអនុវត្តនៅក្នុងពិធីការនេះនៅឡើយទេ ប៉ុន្តែត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ត់ចត់ឱ្យអនុវត្តជាមធ្យោបាយអាទិភាព។**

- គម្រោងត្រូវផ្តល់ការធានាថា លទ្ធផលតេស្តទាំងអស់នឹងត្រូវរាយការណ៍ទៅនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ។
- ចូរកត់សម្គាល់ថា៖ ការធ្វើតេស្តពិនិត្យតាមដានមិនត្រូវបានណែនាំសម្រាប់បុគ្គលដែលបានជាសះស្បើយពីជំងឺ COVID-19 ដោយមានការបញ្ជាក់ពីមន្ទីរពិសោធន៍ ក្នុងអំឡុងពេល 90 ថ្ងៃកន្លងមកនេះ និងមិនមានរោគសញ្ញានោះទេ។

- ❑ ចូរពិចារណាចាត់តាំងឱ្យបុគ្គលិកដែលងាយរងគ្រោះ (បុគ្គលិកដែលមិនទាន់ចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយដែលមានអាយុលើសពី 65 ឆ្នាំ និង/ឬមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃ ដែលនឹងធ្វើឱ្យពួកគេប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ប្រសិនបើឆ្លងមេរោគ) ឱ្យបំពេញការងារដែលអាចធ្វើបានពីផ្ទះ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ បុគ្គលិកនៅក្នុងចំណាត់ថ្នាក់នេះគួរពិភាក្សាពីកិច្ចការងារសំខាន់ៗជាមួយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មថែទាំសុខភាពរបស់ខ្លួន ឬសេវាកម្មសុខភាពការងារ ដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តសមស្របសម្រាប់ការត្រឡប់ទៅធ្វើការវិញ។
- ❑ គួរពិចារណាការរៀបចំនៃដំណើរការការងារថ្មី ដែលស្របទៅតាមកម្រិតសេចក្តីត្រូវការសិក្សា និងតម្រូវការសិស្ស ដើម្បីបង្កើនឱកាសឱ្យបុគ្គលិកធ្វើការពីផ្ទះ។
- ❑ ត្រូវណែនាំបុគ្គលិកទាំងអស់កុំឱ្យមកធ្វើការ ប្រសិនបើមានជំងឺ ឬប្រសិនបើពួកគេបានប៉ះពាល់នឹងមនុស្សដែលមានមេរោគជំងឺ COVID-19។ មន្ត្រីសាលារៀនបានផ្តល់ព័ត៌មានដល់បុគ្គលិកទាក់ទងនឹង [អត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់ការឈប់សម្រាកដែលឧបត្ថម្ភដោយកន្លែងការងារ ឬរដ្ឋាភិបាល](#)។
- ❑ ការប្រើប្រាស់អគារសាលារៀនក្នុងគោលបំណងក្រៅពីការសិក្សា (ការប្រជុំបុព្វត្រិកិការណ៍សហគមន៍ ការចូលរួមក្តីនិកនៅនឹងទីតាំងដោយបុគ្គលដែលមិនមែនជាសិស្សឬបុគ្គលិក ។ល។) ត្រូវបានអនុញ្ញាត។ ការប្រើប្រាស់បរិវេណអគារខាងក្នុងសាលារៀនប្រឈមនឹងហានិភ័យកាន់តែច្រើននៃការចម្លងរោគដល់ខ្យល់នៅខាងក្នុងអគារ និងផ្ទៃផ្សេងៗ ហើយត្រូវមានការប្រុងប្រយ័ត្នដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដើម្បីជៀសវាងការប៉ះពាល់ដែលមិនចាំបាច់ទៅលើមេរោគសម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សសាលារៀនធម្មតា។ ណែនាំឱ្យមានការលាងសម្អាតជាប្រចាំ សម្រាប់គ្រឿងបរិក្ខារនៅខាងក្នុងអគារ បន្ទាប់ពីមានការប្រើប្រាស់ដោយសមាជិកក្រុម ដែលមិនមែនជាសមាជិកនៃសាលារៀនហើយ។ អនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់វាលកីឡាខាងក្រៅអគារដោយក្រុមកីឡាយុវជន ក្រុមសម្ព័ន្ធកីឡា ឬក្តីបមិនទាក់ទងនឹងសាលារៀន ដរាបណាពួកគេយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីជៀសវាងការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដែលមិនចាំបាច់សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សសាលារៀនធម្មតា។
- ❑ [ការត្រួតពិនិត្យបុគ្គលិក](#) ត្រូវបានណែនាំឱ្យអនុវត្ត មុនពេលអ្នកធ្វើការអាចចូលទៅទីកន្លែងនោះបាន។ ការត្រួតពិនិត្យត្រូវតែរាប់បញ្ចូល ការពិនិត្យទាក់ទងនឹងការក្អក ការដកដង្ហើមខ្លីៗ ការពិបាកដកដង្ហើម និងក្រនក្តៅឬក្រនរងា ហើយប្រសិនបើបច្ចុប្បន្ននេះ បុគ្គលិកកំពុងស្ថិតក្រោមការបង្គាប់បញ្ជាឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក ឬការធ្វើចត្តាឡីស័ក។ ការវាស់សិទ្ធភាពត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើផងដែរ ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។
  - ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងផ្ទាល់មុខនៅពេលមកដល់សាលារៀន ឬពីចម្ងាយមុនពេលមកដល់សាលារៀន ដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថល ឬវិធីសាស្ត្រដែលអាចបញ្ជាក់បានផ្សេងទៀត។
  - ចូរកត់សម្គាល់ថា [CAL/OSHA ETS](#) នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះតម្រូវឱ្យកន្លែងការងារដកបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 និង/ឬមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិត

ស្តីទូទៅបុគ្គលដែលមានមេរោគ ចេញពីកន្លែងធ្វើការ។ CAL/OSHA មិនបានចេញបញ្ជាចំពោះវិធីសាស្ត្រជាក់លាក់ណាមួយនៃការតាមដានបុគ្គលិកនោះទេ ប៉ុន្តែការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រមួយចំនួនដូចដែលបានណែនាំ នឹងជួយក្នុងការអនុវត្តតាម ETS នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។

- ❑ ការពាក់ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់សម្រាប់បុគ្គលដែលចូលក្នុងបរិវេណអគារសាលារៀន ឬយានជំនិះសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលារៀន ក៏ដូចជាអគារ និងទីធ្លាសាលារៀន) ដែលមានទំនាក់ទំនង ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀត)។
  - បុគ្គលិកដែលមានទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ នឹងទទួលបានម៉ាស់សមរម្យមួយ ដែលអាចគ្របទៅលើច្រមុះនិងមាត់ ដោយឥតគិតថ្លៃ។ បុគ្គលិកត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការពេលនៅខាងក្នុងអគារ និងមានទំនាក់ទំនងគ្នា ឬប្រហែលជាអាចមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃ។ បុគ្គលិកដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រថា ពួកគេមិនចាំបាច់ពាក់ម៉ាស់ ត្រូវតែពាក់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់រ៉ូនៅលើតែមុខខ្រោម ខណៈណាដែលស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យប្រើក្រណាត់ដែលមានទ្រង់ទ្រាយពាក់បិទជិតនៅក្រោមចង្កា។ មិនត្រូវប្រើម៉ាស់ដែលមានសន្ទះបិទបើកតែម្ខាងនោះទេ។
  - បុគ្គលិកដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ត្រូវតែធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ លើកលែងតែបុគ្គលិកនោះផ្តល់ភស្តុតាងពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 និងភស្តុតាងនៃការទទួលបានចាក់ថ្នាំបង្ការនៅពេលដែលពួកគេមានសិទ្ធិទទួលបាននៅពេលដែលមានអត្រានៃការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់ ដោយបូករួមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញទាំងបុគ្គលដែលបានទទួល ឬមិនបានទទួលចាក់ថ្នាំបង្ការ នៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
  - **តម្រូវការក្នុងការផ្តល់ម៉ាស់ដែលមានកម្រិតគុណភាពខ្ពស់ជាងមុនដល់បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់៖** នៅពេលនេះ បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់កម្រិតសម្រាប់វះកាត់ (ក៏ត្រូវបានសំដៅទៅលើម៉ាស់ដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់នីតិវិធីវេជ្ជសាស្ត្រ) ឬឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) កម្រិតខ្ពស់ជាងមុន (ឧទាហរណ៍ ម៉ាស់ដែលជាឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ N95) ដូចដែលបានកំណត់ខាងលើ។ សម្រាប់អ្នកដែលពាក់ម៉ាស់វះកាត់ ការពាក់ម៉ាស់ពីរជាន់ដែលមានរបាំងមុខក្រណាត់ពីលើម៉ាស់វះកាត់ គឺត្រូវបានណែនាំឱ្យប្រើប្រាស់សម្រាប់ការការពារបន្ថែម។ របាំងមុខក្រណាត់តែមួយគឺមិនអាចទទួលយកបានទៀតទេ ព្រោះវាមិនអាចផ្តល់កម្រិតគ្រប់គ្រងប្រភេទមេរោគឬការការពារផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាម៉ាស់វះកាត់ ឬ PPE កម្រិតខ្ពស់ជាងមុននោះទេ។ ការអនុវត្តទាំងស្រុងតាមបទបញ្ជាត្រូវបានរំពឹងថានឹងបង្កើនដោយមិនលើសពី ពីរសប្តាហ៍ បន្ទាប់ពីកាលបរិច្ឆេទបើកឡើងវិញក្រោយថ្ងៃឈប់សម្រាករបស់សាលារៀន ឬតំបន់នោះឡើយ។
  - នៅពេលមានការស្នើសុំ កន្លែងការងារតម្រូវឱ្យផ្តល់ឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមដល់បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ព្រមទាំងផ្តល់ការណែនាំអំពីវិធីប្រើដើម្បីធានាថា ម៉ាស់ពាក់បានត្រឹមត្រូវ។
  - បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលានៅខាងក្នុងអគារ លើកលែងតែ៖ នៅពេលធ្វើការតែម្នាក់ឯងនៅក្នុងការិយាល័យឯកជនដែលបិទទ្វារជិត នៅពេលដែលពួកគេជាមនុស្សតែម្នាក់គត់ដែលមានវត្តមាននៅកន្លែងធ្វើការដែលជំនួយសម្រាប់បុគ្គលិកច្រើននាក់ ឬពេលបរិភោគអាហារឬភេសជ្ជៈ។
  - **តម្រូវឱ្យបុគ្គលិកទាំងត្រូវពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្រៅអគារក្នុងបរិវេណសាលារៀនផងដែរ លើកលែងតែពេលកំពុងទទួលទានអាហារ ឬភេសជ្ជៈ និងនៅពេលដែលស្ថិតនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ហើយដែលមិនអាចរក្សាគម្លាតបានដោយងាយស្រួល និងត្រឹមត្រូវបាននោះ។**
  - **មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ប៉ុន្តែមិនមែនជាតម្រូវចាំបាច់នោះទេ ក្នុងការឱ្យសិស្សទាំងឡាយពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុន ដោយយ៉ាងហោចណាស់ត្រូវតែជាម៉ាស់ដែលបិទជិតល្អ ហើយមិនមែនជាម៉ាស់ក្រណាត់ ប៉ុន្តែជាម៉ាស់ដែលបានផលិតឡើងដោយវត្តមានផ្សេងៗដែលមានច្រើនស្រទាប់ ហើយដែលមិនមែនជាសារធាតុដែលបានក្លាយ និងដោយមានខ្សែលួសពីលើផ្ទៃក្រចមុះ។ មិនមានចំណុចណាមួយនៅក្នុងពិធីការនេះដែលតម្រូវឱ្យសាលារៀនផ្តល់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុនដល់សិស្សានុសិស្សទូទៅទាំងអស់នោះទេ ហើយគួរតែគោរពតាមការចង់បានរបស់ឪពុកម្តាយចំពោះកម្រិតរបស់ PPE ដែលសិស្សពាក់។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅ ដោយមានប្រភេទរបាំងមុខដែលសមស្របមួយចំនួន នៅតែត្រូវបានតម្រូវនាពេលឡើយនេះសម្រាប់ទាំងទីតាំងខាងក្នុងនិងខាងក្រៅអគារក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ ការលើកលែងអាចរួមបញ្ចូលទាំងនៅពេលកំពុងបរិភោគអាហារឬភេសជ្ជៈយ៉ាងសកម្ម និងពេលនៅទីតាំងខាង**

**ក្រៅអគារដែលអាចរក្សាកម្មភាពរាងកាយត្រឹមត្រូវបាន។**

- សម្រាប់សេចក្តីណែនាំ និងព័ត៌មានថ្មីបំផុតរបស់ LACDPH ស្តីពីការពាក់ម៉ាស់ សូមមើលទំព័រអំពី [ម៉ាស់ការពារជំងឺ COVID-19](#) របស់យើង។
- វិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការនៃការអប់រំដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល ឬផែនការ 504 (IEP) ហើយសម្រាប់អ្នកដែលមានហេតុផលវេជ្ជសាស្ត្រ ដែលរារាំងពួកគេមិនឱ្យប្រើ ឬអត់ទ្រាំនឹងការពាក់ម៉ាស់បាន។ សិស្សដែលបង្ហាញឯកសារសមស្រប ដែលអះអាងពីពិការភាព ឬលក្ខខណ្ឌដែលមិនអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេពាក់ម៉ាស់ដោយសុវត្ថិភាពបាន គួរតែពាក់បាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅតែមិនខាងក្រោម ប្រសិនបើស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ សិស្សដែលមានស្ថានភាពសុខភាពដែលមានភ្ជាប់ឯកសារថា មិនអាចពាក់បាំងមុខនិងក្រណាត់បានទេ អាចស្នើសុំដំណោះស្រាយសមរម្យពីសាលារៀន ឬគ្រប់គ្រងបាន។ ការវាយតម្លៃចំពោះករណីលើកលែងដោយសារតែស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាព ឬបញ្ហាសោតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្លាប់) ដែលរារាំងដល់ការពាក់ម៉ាស់ គឺជាការកំណត់ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ហើយដូច្នេះត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀតដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។ ការអះអាងដោយខ្លួនឯង និងការអះអាងដោយឪពុកម្តាយ សម្រាប់ករណីលើកលែងនៃការពាក់ម៉ាស់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មិនអាចចាត់ទុកដូចជាការកំណត់តាមផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្របានឡើយ។ ការលើកលែងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានការចងក្រងជាឯកសារត្រឹមត្រូវ គឺជាហេតុផលតែមួយគត់ដែលអាចទទួលយកបាន ដែលសិស្សអាចត្រូវបានលើកលែងពីតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅក្នុងអគារនៅសាលារៀន។ ជំនឿផ្ទាល់ខ្លួន ឬការលើកលែងខាងសាសនាផ្សេងៗមិនអនុវត្តចំពោះតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ទេ។
- ផ្តល់ការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ថា សិស្សណាដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅក្នុងអគារត្រូវធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ លុះត្រាតែពួកគេផ្តល់ភស្តុតាងពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ (និងស្ថានភាពនៃការចាក់ដូសជំរុញប្រសិនបើមានសិទ្ធិទទួលបាន) ប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19។ នៅពេលដែលមានអត្រានៃការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តនៃតាមកាលកំណត់នេះ ដោយបូករួមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ និងចាក់ដូសជំរុញ នៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
- សាលារៀនរដ្ឋទាំងអស់គួរតែដឹងអំពីតម្រូវការនៅក្នុងចំណុច AB 130 ដើម្បីផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2021-22។

- ❑ បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឱ្យសម្អាត ឬប្តូរម៉ាស់របស់ពួកគេជារៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយណែនាំឱ្យពុកម្តាយត្រូវឱ្យធានាថា កូនរបស់ពួកគេមានម៉ាស់ស្អាតសម្រាប់ពាក់។
- ❑ ដើម្បីប្រាកដថាម៉ាស់ត្រូវបានពាក់យ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួននិងត្រឹមត្រូវ បុគ្គលិកត្រូវបានហាមឃាត់មិនឱ្យបរិភោគអាហារ ឬភេសជ្ជៈ លើកលែងតែក្នុងអំឡុងពេលសម្រាករបស់ពួកគេ នៅពេលដែលពួកគេអាចដោះម៉ាស់របស់ខ្លួន និងបន្ថែមការរក្សាកម្មភាពរាងកាយរបស់ពួកគេពីអ្នកដទៃ បានដោយសុវត្ថិភាព។ ការទទួលបានអាហារ ឬភេសជ្ជៈនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារគឺជាជម្រើសល្អបំផុត ប៉ុន្តែការទទួលបានអាហារឬភេសជ្ជៈនៅក្នុងបន្ទប់តូច ឬបន្ទប់ការងារនៅខាងក្នុងអគារ គឺប្រសើរជាងការបរិភោគនៅក្នុងបន្ទប់សម្រាករួមគ្នា ប្រសិនបើការបរិភោគនៅបន្ទប់តូចឬបន្ទប់ការងារមានកន្លែងអាចរក្សាកម្មភាពកាន់តែជ្រាលជ្រៅ និងមានដាក់របាំងរាងបុគ្គលិកទាំងអស់។
- ❑ គួរពិចារណាអំពីការបង្កើនកម្មភាពរាងបុគ្គលិកទាំងឡាយនៅក្នុងបន្ទប់ ឬនៅតាមទីតាំងណាមួយដែលត្រូវបានប្រើដោយបុគ្គលិកសម្រាប់ការពិសាអាហារ និង/ឬការសម្រាក ជាពិសេសនៅពេលកន្លែងទំនេរនោះ ត្រូវបានប្រើរួមគ្នាដោយបុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ឬមិនបានដឹងពីស្ថានភាពចាក់ថ្នាំបង្ការ។
- ❑ បុគ្គលិក អ្នកម៉ៅការនៅនឹងទីតាំង អ្នកលក់ និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់ បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ជាចាំបាច់ នៅពេលនៅជិតអ្នកដទៃពេលនៅខាងក្នុងអគារ។
- ❑ បន្ទប់សម្រាក បន្ទប់ទឹក ថ្នាក់រៀន និងបរិវេណទូទៅផ្សេងទៀតដែលបុគ្គលិកត្រូវបានប្រើប្រាស់ទៅ ត្រូវបានសម្អាតតាមភាពញឹកញាប់ដូចខាងក្រោម។ ការលាងសម្អាតជាប្រចាំត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើ ដោយមិនត្រូវមានភ័យជាងម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើញឹកញាប់ជាងនេះ។
  - បន្ទប់សម្រាក \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់ទឹក \_\_\_\_\_

# របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់ពិសោធន៍ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា \_\_\_\_\_
  - ទឹកនៃឆ្នេរសមុទ្រ ឬជំនួយសិស្សផ្សេងទៀត \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យខាងមុខ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យផ្សេងទៀត \_\_\_\_\_
  - ផ្សេងទៀត (សាលប្រជុំ កន្លែងហាត់ប្រាណ បណ្ណាល័យប្រសិនបើប្រើប្រាស់) \_\_\_\_\_
- ទឹកនៃឆ្នេរដែលមានការប៉ះពាល់ច្រើននៅក្នុងបន្ទប់សម្រាក ត្រូវបានណែនាំឱ្យសម្អាតយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ។
- មានការណែនាំថា ត្រូវមានផ្តល់ទឹកអនាម័យលាងដៃ ដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 ដល់បុគ្គលិកទាំងអស់នៅក្នុង ឬក្បែរទីតាំងដូចខាងក្រោម (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
- ច្រកចូល ឬច្រកចេញអគារ \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យកណ្តាល \_\_\_\_\_
  - ច្រកឡើងជណ្តើរ \_\_\_\_\_
  - ច្រកចូលជណ្តើរយន្ត (បើមាន) \_\_\_\_\_
  - ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់សម្រាករបស់មន្ត្រី \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យរបស់មន្ត្រី \_\_\_\_\_
- មានការណែនាំឱ្យបុគ្គលិកមានឱកាសលាងសម្អាតដៃរបស់ខ្លួនជាមួយសាប៊ូ និងទឹកឱ្យបានញឹកញាប់។
- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅបុគ្គលិកទាំងអស់។
- ជម្រើសផ្សេង—ពិពណ៌នាពីវិធានការណ៍ផ្សេងទៀត៖

**B. វិធានការណ៍ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យរក្សាកម្លាតរាងកាយតាមការណែនាំ និងកាត់បន្ថយការជួបជុំមនុស្សច្រើនសម្រាប់បុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវផ្សេងៗ (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)**

**កំណត់សម្គាល់៖** LACDPH ណែនាំថាវិធានការណ៍នានាដែលត្រូវអនុវត្តដើម្បីបង្កើតការរក្សាកម្លាតរាងកាយ ពេលដែលធ្វើដូច្នោះហើយ នឹងមិនរំខានដល់ការសិក្សាពេញម៉ោងរបស់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះទាំងអស់នោះទេ។ នេះមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់ ក្នុងអំឡុងពេលដែលក្រុមសិស្សស្ថិតនៅខាងក្រៅថ្នាក់ (ឧទាហរណ៍ ការផ្លាស់ប្តូរវេននៅតាមច្រកផ្លូវដើរជំ) និង/ឬនៅពេលណាមួយដែលត្រូវតែដោះម៉ាស់ចេញ ក្នុងពេលដែលស្ថិតនៅទីតាំងដែលមានជាក្រុម (ឧទាហរណ៍ ពេលសម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់ ពេលចេញលេង) ដែលការបង្កើតការរក្សាកម្លាតរាងកាយជាជម្រើសល្អបំផុតតែឆ្លើយតបសម្រាប់ស្ថានភាពពេលដែលការរក្សាកម្លាតរាងកាយមិនអាចធ្វើទៅបានទេ (ឧទាហរណ៍ ថ្នាក់រៀនដែលមានសិស្សពេញ) សារៈសំខាន់នៃការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវការពាក់ម៉ាស់ 100% គឺជាចំណុចចាំបាច់។

- ចំនួនបុគ្គលិកច្រើនបំផុតដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅទីកន្លែងគឺ៖ \_\_\_\_\_
- ការពាក់ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់គ្រប់ពេលនៅលើថយន្តសាលារៀនធំ និងតូចទាំងអស់។
- គួរពិចារណាអំពីការរក្សាវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកម្លាតរាងកាយ រវាងសិស្សនៅលើថយន្តក្រុងសាលារៀន ដោយសារតែមានសិស្សជាច្រើននៅតែមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - កន្លែងអង្គុយមួយគឺសម្រាប់កុមារម្នាក់ លើថយន្តក្រុង។ \_\_\_\_\_
  - ការប្រើប្រាស់ជួរឆ្លាស់គ្នា។ \_\_\_\_\_



# របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- បើកបង្អួច ប្រសិនបើគុណភាពខ្យល់និងសុវត្ថិភាពអ្នកជិះ អាចអនុញ្ញាតបាន។ \_\_\_\_\_
- វិធានការណ៍បន្ថែមដែលអាចត្រូវគិតពិចារណា ដើម្បីជម្រុញការរក្សាកម្លាតរាងកាយ និងកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំរបស់អ្នកជិះលើរថយន្តក្រុងសាលារៀន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - ដាក់ម៉ោងចូលរៀនបណ្តាក់គ្នា ដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានការធ្វើដំណើរច្រើនជាងមួយដងក្នុងរថយន្តក្រុងមួយនៅពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម និងបិទ។ \_\_\_\_\_
  - ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលធ្វើឲ្យមានភាពងាយស្រួលសម្រាប់ឲ្យឪពុកម្តាយបើកយានយន្តជូនសិស្សមកសាលារៀន ដូចជាការដាក់បើកសាលារៀនដោយមានវត្តមានបុគ្គលិក ការបន្ថែមកន្លែងចតយានយន្តរយៈពេលខ្លីនៅសាលារៀន និងវត្តមានបុគ្គលិកនៅកន្លែងដាក់សិស្សចុះ ដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សពេលធ្វើដំណើរពីកន្លែងដាក់ចុះមកកាន់ច្រកចូលសាលារៀន។ \_\_\_\_\_
  - ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលសម្រួលដល់ការធ្វើដំណើរដោយមានសុវត្ថិភាព និងសមស្របតាមវ័យសម្រាប់សិស្សមកកាន់សាលារៀន ដូចជាក្រុមផ្ញើរជើង ផ្លូវមានសុវត្ថិភាពមកកាន់សាលារៀន (Safe Routes to School) មានអ្នកជួយឆ្លងផ្លូវចូលសាលារៀន កម្មវិធីសុវត្ថិភាពកង់ និងផ្លូវជិះកង់។ \_\_\_\_\_
    - ឪពុកម្តាយត្រូវបានរៀបចំឲ្យសហការជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀន ដើម្បីប្រាកដថាមានជម្រើសមធ្យោបាយធ្វើដំណើរផ្សេងទៀត ដែលមានការត្រួតពិនិត្យសមស្រប និងមានរូបបញ្ញូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការរក្សាកម្លាតរាងកាយ និងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់។
    - ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអាករត្រូវបានសម្រួល ដើម្បីបង្កើនជំនួយដល់ការធ្វើដំណើរដោយកង់ និងបង្កើនកន្លែងផ្ទុកកង់ បើអាចធ្វើទៅបាន។
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- ពិចារណាលើការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំមនុស្សច្រើន នៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬគ្រូរៀនចូល និងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់អគារសាលារៀន។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - កាលវិភាគត្រូវបានកែសម្រួលដើម្បីជៀសវាងការប្រមូលផ្តុំគ្នានៅទីធ្លាររួម ហើយអនុញ្ញាតឱ្យថ្នាក់រៀនតែមួយៗឬក្រុមតូចៗ ធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់ទីធ្លាររួមគ្នាបាន នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន (ដូចជាច្រកផ្លូវដើរជុំ និងបន្ទប់ទឹក) នៅពេលវេលាណាមួយ។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកសាលារៀនត្រូវបានដាក់ឲ្យប្រចាំការនៅច្រកផ្លូវដើរក្នុងអគារ ដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការរក្សាកម្លាតរាងកាយ និងកាត់បន្ថយការដើរចុះឡើងនិងការប្រមូលផ្តុំគ្នា នៅពេលដែលសិស្សចូល និងដើរទៅកាន់ថ្នាក់រៀន។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ចំណុះផ្ទះរបស់ជណ្តើរយន្តត្រូវតែកំណត់ចំនួន ដើម្បីកាត់បន្ថយកុំឱ្យមានមនុស្សច្រើនកុះករ។ អ្នកជិះទាំងអស់បានតម្រូវឲ្យពាក់ម៉ាស់។ \_\_\_\_\_
  - វិធានការណ៍ខាងក្រោមអាចត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីជៀសវាងការប្រមូលផ្តុំគ្នានៅតាមជណ្តើរ៖
    - ចាត់តាំងជណ្តើរឡើង និងចុះ \_\_\_\_\_
    - ការសម្រាកបណ្តាក់គ្នាចន្លោះពេលរៀន \_\_\_\_\_
    - ការត្រួតពិនិត្យជណ្តើរដោយបុគ្គលិកសាលារៀន \_\_\_\_\_
    - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- គួរពិចារណាអនុវត្តវិធីសាស្ត្រទូទាំងសាលារៀន ដែលបង្កើតនិងរក្សាក្រុមដែលមានស្ថេរភាព ពិពេលចាប់ផ្តើមហួតដល់ចប់ថ្ងៃសិក្សា នោះគឺមនុស្សពេញវ័យដែលជាអ្នកគ្រប់គ្រង និងកុមារស្ថិតនៅជាមួយគ្នាពេលធ្វើសម្ភាសនាជាច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន (ឧទាហរណ៍ បរិភោគអាហារ ការលំហែ ។ល។) និងជៀសវាងការរួមបញ្ចូលគ្នារវាងមនុស្សនៅក្រៅក្រុមរបស់ពួកគេ។ ក្រុមដែលមានស្ថេរភាពត្រូវបានគេចាត់ទុកថា ជាការអនុវត្តល្អបំផុតនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ ហើយដូច្នោះត្រូវបានណែនាំឲ្យអនុវត្តបែបនេះ ប៉ុន្តែមិនតម្រូវចាំបាច់ទេ។
  - សិស្សទទួលបានការអប់រំពិសេស (IEP) ឬស្ថិតក្នុងផែនការ 504 ដែលតម្រូវឲ្យមានសេវាកម្មឯកទេសផ្សេងៗ អាចត្រូវបានដកចេញពីថ្នាក់អប់រំទូទៅរបស់ពួកគេ ហើយដាក់ជាក្រុមជាមួយសិស្សដទៃទៀតដែលត្រូវការសេវាកម្មស្រដៀងគ្នានេះ តាមការចាំបាច់ ដើម្បីផ្តល់នូវកម្រិតនៃការបង្ហាត់បង្រៀន និងការថែទាំសមស្រប។
  - បុគ្គលិកជំនាញដែលបង្រៀនសិស្សក្នុងការអប់រំពិសេស (IEP) ឬផែនការ 504 និង/ឬការផ្តល់សេវាកម្មជំនាញដែលនឹងត្រូវបង្រៀនទៅតាមក្រុមដែលមានស្ថេរភាពផ្សេងៗគ្នាក្នុងថ្ងៃសិក្សា គួរតែត្រូវបានរៀបចំផ្តល់ជូន

តាមតម្រូវចិត្ត បុគ្គលិកណាដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញទេ គួរតែពិចារណាពាក់រាំងមុខបន្ថែម ពីលើម៉ាស់ ដែលតម្រូវចាំបាច់ ប្រសិនបើចូលថ្នាក់រៀនផ្សេងៗក្នុងគោលបំណងដូចដែលបានរៀបរាប់នេះ។ គួរ ជម្រុញបុគ្គលិកទាំងអស់ឱ្យលាងសម្អាតដៃ ឬប្រើទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃបន្ទាប់ពីចាកចេញពីថ្នាក់រៀន មួយហើយមុនពេលចូលថ្នាក់រៀនផ្សេងទៀតដែលមានក្រុមសិស្សខុសៗគ្នា។

- ❑ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយដែលបានណែនាំ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន នៅ ពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយមិនមានការរំខានដល់ប្រតិបត្តិការចាំបាច់នានា។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន ទាំងវិធានការណ៍ដូចខាងក្រោម (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - គ្រឿងសង្ហារឹមក្នុងថ្នាក់រៀនត្រូវរៀបចំឡើងវិញ ដើម្បីបង្កើនកម្លាតរាងកាយសិស្សនិងសិស្ស ហើយរាងសិស្សនិង គ្រូ ជាការអនុវត្តល្អបំផុតនោះ សូមជៀសវាងការប្រើប្រាស់ការរៀបចំកន្លែងអង្គុយជា "ទីតាំងផ្គុំគ្នា (pod)" នៅក្នុងថ្នាក់រៀននានា។ ទីណាដែលការរក្សាកម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាននោះ ចូរពិចារណាលើវិធានការណ៍ សុវត្ថិភាពផ្សេងទៀតរួមមាន ការផ្តោតទៅលើការប្រកាន់ខ្ជាប់ខ្ពស់នៃការពាក់ម៉ាស់។
  - ពិចារណាបង្កើនស្រទាប់កាត់បន្ថយផ្សេងទៀតដូចជា ក្រុមដែលមានស្ថេរភាព ឬធ្វើឱ្យប្រព័ន្ធខ្យល់ចេញចូល ប្រសើរឡើង។
  - រក្សាការបង្កើនកម្លាតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ក្នុងអំឡុងពេលដែលសិស្ស ឬបុគ្គលិកមិនពាក់ម៉ាស់ (ឧទាហរណ៍ ដោយសារតែពេលទទួលបានអាហារឬភេសជ្ជៈ ឬគេងថ្ងៃ)។
  - កន្លែងគេងថ្ងៃ ឬកន្លែងសម្រាកនៅក្នុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់សិស្ស ត្រូវបង្កើនកម្លាតឆ្ងាយពីគ្នា និងដាក់ជើង និងក្បាលឆ្លាស់គ្នា។
  - ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- ❑ គួរពិចារណាផ្តល់ថ្នាក់កីឡានៅខាងក្រៅអគារ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន និងជ្រើសរើសកម្មភាពដែលអនុញ្ញាតឱ្យ មានការរក្សាកម្លាតរាងកាយ។ ថ្នាក់កីឡាដែលធ្វើឡើងនៅខាងក្នុងអគារ តម្រូវឱ្យអ្នកដែលមានវត្តមានទាំងអស់ត្រូវ ពាក់ម៉ាស់ លើកលែងតែពេលពិសេស។
- ❑ គួរពិចារណាអនុវត្តគោលការណ៍សាលារៀនដែលជម្រុញឱ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយ ពេលនៅក្នុងបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឬប្តូរសំលៀកបំពាក់។ គោលការណ៍អាចរួមមាន៖
  - ផ្តល់សិទ្ធិចូលប្រើបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈឬប្តូរសំលៀកបំពាក់ នៅពេលដែលមានការគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គលិក ប៉ុណ្ណោះ។ បណ្តាក់ពេលចូលប្រើបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឬប្តូរសំលៀកបំពាក់។ ចូរពិចារណាអំពីការកំណត់ពេលវេលា សរុបសម្រាប់សិស្ស និងសិស្សដែលជាអត្តពលិក (អ្នកលេងកីឡាឱ្យសាលារៀន) គួរចំណាយនៅក្នុងបន្ទប់ដាក់ សម្ភារៈ ឧទាហរណ៍ស្នើឱ្យសិស្សដែលជាអត្តពលិកដូចគ្នាទៅផ្ទះរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពីការហ្វឹកហ្វាត់ និងការ ប្រកួតរួច។
  - បង្កើតជម្រើសផ្សេងទៀតសម្រាប់ការរក្សាទុកសំលៀកបំពាក់ សៀវភៅ និងវត្ថុផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស។
- ❑ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីបង្កើនការរក្សាកម្លាតរាងកាយក្នុងពេលទទួលបានអាហារនៅសាលារៀន នៅ ពេលដែលសិស្សមិនពាក់ម៉ាស់។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - ដួបអាហារត្រូវបានបរិភោគនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬខាងក្រៅអគារ ដោយមិនមានការលាយឡំជាមួយក្រុមដែល មានស្ថេរភាពពីថ្នាក់រៀនខុសគ្នាឡើយ។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើសិស្សតម្រង់ជួយកម្រិត បានប្រើបង់ស្តិតឬការសម្គាល់ផ្សេងទៀត ដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការរក្សាកម្លា តរាងសិស្សនិងសិស្ស។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការក្នុងអំឡុងពេលបរិភោគអាហារដើម្បីរក្សាកម្លាត និងរក្សាកុំឱ្យសិស្សមកពី ក្រុមដែលមានស្ថេរភាពផ្សេងៗ លាយឡំចូលគ្នា។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើការបរិភោគអាហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន ម៉ោងបរិភោគអាហារត្រូវបានកំណត់ឱ្យបណ្តាក់គ្នា ដើម្បីកាត់បន្ថយចំនួនក្រុមផ្សេងៗនៅក្នុងអាហារដ្ឋានក្នុងពេលតែមួយ។ \_\_\_\_\_
  - ប្រសិនបើការបរិភោគអាហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន កម្លាតរាងកាយ/កៅអី ត្រូវបានបង្កើនឡើងដើម្បី រក្សាចម្ងាយរាងសិស្សនិងសិស្ស ក្នុងពេលបរិភោគ។ រាំងរាងកាយ និង/ឬកៅអី ក៏អាចជាជម្រើសផងដែរនៅ ពេលដែលការរក្សាកម្លាតមិនអាចអនុវត្តទៅបាន។ \_\_\_\_\_
- ❑ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីជម្រុញការរក្សាកម្លាតរាងកាយនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដែលត្រូវបានប្រើ

សម្រាប់សេវាកម្មកម្រិតសិស្ស។

- បុគ្គលិកជំនួយសិស្ស ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងបុគ្គលិករបស់សាលារៀន (គិលានុបដ្ឋាយិកា ទីប្រឹក្សាណែនាំ គ្រូពេទ្យ ព្យាបាលដោយមិនប្រើថ្នាំ ។ល។) និងបុគ្គលិកនៃកម្មវិធីជំនួយបន្ទាប់បន្សំ (គ្រូពេទ្យប្រចាំ អ្នកអប់រំសុខភាព ។ល។) ត្រូវបានជម្រុញឱ្យរក្សាកម្លាំងកាយ នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន ខណៈពេលចូលរួមក្នុង សកម្មភាពជំនួយសិស្សនានា។
- គ្រឿងសង្ហារឹមនិងបរិក្ខារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់សេវាកម្មជំនួយសិស្ស ត្រូវ បានរៀបចំដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកម្លាំងកាយ រាងសិស្សពីរនាក់ណា និង/ឬរាងសិស្សនិងបុគ្គលិក។
- ការប្រើបរិក្ខារ និងគ្រឿងផ្គត់ផ្គង់រួមគ្នាត្រូវជៀសវាង នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- បុគ្គលិកដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយសិស្ស បានទទួលឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) សមស្របតាមសេចក្តី បង្គាប់របស់ Cal/OSHA។

**C. វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការចម្លងមេរោគ (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្តសម្រាប់ទី កន្លែងផ្ទាល់)**

ការពិនិត្យរករោគសញ្ញាត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើមុនពេលសិស្ស ភ្ញៀវ និងបុគ្គលិក ចូលក្នុងសាលារៀន។ ការត្រួតពិនិត្យ តាមដានរួមមានការពិនិត្យមើលទាក់ទងនឹងរោគសញ្ញា ដែលដូចនឹងរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 និងរោគសញ្ញាណា មួយដែលបុគ្គលអាចកំពុងកើតមាន។ ការពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងពីចម្ងាយ ដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថល (app) ឬ ដោយផ្ទាល់មុខពេលមកដល់។ ការត្រួតពិនិត្យសិក្សាភាពដោយប្រើប្រដាប់វាស់កម្ដៅដែលមិនប៉ះស្បែកនៅពេលចូល អាចដាក់អនុវត្តបានជាផ្នែកនៃការពិនិត្យរកជំងឺ ជាពិសេសសម្រាប់ភ្ញៀវដែលមិនមែនជាផ្នែកមួយនៃប្រព័ន្ធពិនិត្យ រកជំងឺរបស់ស្ថាប័ន ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ។

- សិស្ស បុគ្គលិក និងភ្ញៀវដែលពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាននៅពេលចូល ឬដែលរាយការណ៍រោគសញ្ញានៅពេលណា មួយក្នុងម៉ោងនៅសាលារៀន នឹងត្រូវតែត្រូវបានរាយការណ៍ទៅក្រុមការងារអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 (សូមមើលផ្នែក A)។ ក្រុមអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 នឹងកំណត់ថាតើបុគ្គលនោះត្រូវតែត្រូវឱ្យ ចាកចេញពីកន្លែងនោះឬទេ តាមការណែនាំរបស់ DPH ស្តីពី [វិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការតាមដានរោគ សញ្ញា និងការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ](#) នៅតាមវិទ្យាស្ថានអប់រំនានា។ សិស្សដែលមានការពិនិត្យលទ្ធផលថា វិជ្ជមាន ត្រូវបានផ្តល់ម៉ាស់កាត់ លុះត្រាតែពួកគេកំពុងពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពតាមការណែនាំនេះរួច ហើយ និងត្រូវបាននាំទៅកាន់កន្លែងដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសជាមុន ហើយពួកគេ អាចស្ថិតនៅទីនោះក្នុងពេលដែលក្រុមអនុវត្តច្បាប់សម្រេចចិត្ត អំពីការដកខ្លួនសិស្សចេញ និងរៀបចំកិច្ច ការវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ តាមការបង្ហាញ។
- យោងទៅតាមវិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការតាមដានរោគសញ្ញា និងប៉ះពាល់នឹងមេរោគរបស់ DPH (DPH Symptom and Exposure Screening Pathways) សិស្ស បុគ្គលិក និងភ្ញៀវដែលមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះ ពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយបុគ្គល ដែលបានពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាន ចំពោះរោគសញ្ញាដែលដូចទៅនឹងរោគសញ្ញានៃ ជំងឺ COVID-19 នឹងត្រូវជូនដំណឹងអំពីការប៉ះពាល់ជំងឺដែលអាចកើតមាននេះ។ បុគ្គលទាំងនេះមិនត្រូវបាន តម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កទេ លើកលែងតែការប៉ះពាល់ទៅនឹងជំងឺត្រូវបានបញ្ជាក់តាមរយៈលទ្ធផលថាវិជ្ជមាន នៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ឬការពិនិត្យរកមេរោគក្នុងគ្លីនិកដែលទទួលបានពីអ្នកផ្តល់សេវាកម្ម វេជ្ជសាស្ត្រ។ សិស្សដែលមានការប៉ះពាល់ច្បាស់លាស់ ត្រូវបាននាំទៅកាន់កន្លែងធ្វើចត្តាឡីស័ក ដែលត្រូវបាន ជ្រើសរើសជាមុន ហើយពួកគេអាចស្ថិតនៅទីនោះរហូតដល់ការរៀបចំត្រូវបានសម្រេច ដើម្បីឱ្យពួកគេវិលត្រ ឡប់ទៅផ្ទះវិញ លុះត្រាតែសិស្សនេះស្របតាមលក្ខខណ្ឌសម្រាប់ឱ្យពួកគេអាចបន្តស្ថិតនៅក្នុងថ្នាក់រៀនក្នុង អំឡុងពេលក្រោយការប៉ះពាល់នឹងមេរោគនោះ (សិស្សទាំងឡាយដែលស្ថិតនៅក្នុងថ្នាក់រៀនក្រោយពេលការប៉ះ ពាល់នឹងមេរោគត្រូវតែពាក់ម៉ាស់ដែលបិទជិតល្អ ហើយមិនមែនជាម៉ាស់ក្រណាត់ ឬបន្លែជាម៉ាស់ដែលបាន ផលិតឡើងដោយវត្តធាតុដើមដែលមានច្រើនស្រទាប់ ហើយដែលមិនមែនជាសារធាតុដែលបានគ្រាញ និង ដោយមានខ្សែលូសពីលើផ្នែកច្រមុះ។ ទីកន្លែងធ្វើចត្តាឡីស័កនេះគឺផ្សេងពីទីកន្លែងដែលបានរៀបចំសម្រាប់ សិស្សដែលមានរោគសញ្ញា។ វាអាចជាបន្ទប់ដាច់ដោយឡែក ឬទីកន្លែងមួយនៅក្នុងបន្ទប់តែមួយដែលមាន របាំងខ័ណ្ឌចែក។ នៅពេលពួកគេត្រឡប់ទៅផ្ទះ ពួកគេត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កដោយខ្លួនឯង ដូច បានតម្រូវដោយសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័ករបស់មន្ត្រីសុខាភិបាល។

ការត្រួតពិនិត្យរកមេរោគសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ ក៏ដូចជាសិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យគួរតែរាប់បញ្ចូលទាំង សំណួរអំពីទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនរណាម្នាក់នៅផ្ទះ សាលារៀន ឬកន្លែងផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុង

ពេល 10 ថ្ងៃកន្លងមក ដែលបុគ្គលនោះត្រូវបានធ្វើតេស្តទទួលបានលទ្ធផលវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។

- បុគ្គលណាមួយដែលត្រូវបានត្រួតពិនិត្យចំពោះការប៉ះពាល់នឹងមេរោគនាពេលថ្មីៗ ហើយមានការរាយការណ៍ថាជាបុគ្គលដែលមានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយនឹងអ្នកឆ្លងមេរោគនោះ គួរតែត្រូវបានចាត់ចែងតាមសេចក្តីណែនាំនៅក្នុង **ឧបសម្ព័ន្ធ T2: ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត K-12។**

☐ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីកំណត់ហានិភ័យនៃការឆ្លងមេរោគ ដោយសារការមកលេងនៃមនុស្សនានា ក្រៅពីបុគ្គលិកនិងសិស្ស។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ភ្ញៀវគួរតែត្រូវបានចុះឈ្មោះនៅក្នុងកំណត់ហេតុភ្ញៀវ ដែលរួមមានឈ្មោះភ្ញៀវ លេខទូរស័ព្ទ និងអាស័យដ្ឋានអ៊ីម៉ែល ក្នុងករណីដែលត្រូវការព័ត៌មានទាំងនេះនាពេលអនាគត សម្រាប់គោលបំណងការតាមដានប្រវត្តិទំនាក់ទំនងមេរោគ។ ប្រសិនបើភ្ញៀវត្រូវតែមានមនុស្សម្នាក់ទៀតមកជាមួយ (ឧទាហរណ៍ សម្រាប់ជំនួយបកប្រែ ឬដោយសារភ្ញៀវគឺជាអនិគិជន ឬមានសិស្សតូច) ព័ត៌មានទាំងនោះគួរតែត្រូវបានកត់ត្រានៅក្នុងកំណត់ត្រាភ្ញៀវផងដែរ។ \_\_\_\_\_
- ចរាចរណ៍របស់ភ្ញៀវនៅក្នុងសាលារៀន យល់ល្អ ត្រូវបានដាក់កម្រិតត្រឹមទឹកកន្លែងដែលបានកំណត់ ដូចជាកន្លែងទទួលភ្ញៀវឬកន្លែងរង់ចាំ ការិយាល័យ បន្ទប់សន្និសីទឬបន្ទប់ប្រជុំ និងបន្ទប់ទឹកសាធារណៈទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីកាត់បន្ថយការទាក់ទង ដែលមិនចាំបាច់ ជាមួយក្រុមសិស្សដែលមានស្ថេរភាពណាមួយឡើយ។ \_\_\_\_\_
- ភ្ញៀវដែលមកដល់ទីតាំងសាលារៀនត្រូវទទួលបានការរំលឹកអំពីការពាក់ម៉ាស់នៅគ្រប់ពេលវេលា ខណៈពេលនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ នេះអនុវត្តទៅលើមនុស្សពេញវ័យទាំងអស់ និងកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី 2 ឆ្នាំឡើងទៅ។ បុគ្គលដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រថា ពួកគេមិនគួរពាក់ម៉ាស់នោះ គួរតែពាក់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅលើតែមុខខាងក្រោម ខណៈពេលដែលស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យប្រើក្រណាត់ដែលមានទ្រង់ទ្រាយពាក់បិទជិតនៅក្រោមចង្កា។ មិនត្រូវប្រើម៉ាស់ដែលមានសន្ទុះបិទបើកតែម្ខាងនោះទេ។ ដើម្បីកាត់បន្ថយស្ថានភាពរបស់បុគ្គលិករបស់អ្នក និងភ្ញៀវផ្សេងទៀត គួរផ្តល់ម៉ាស់ការពារដល់ភ្ញៀវដែលមកដល់ហើយមិនមានវា។ **សម្រាប់សុវត្ថិភាពចំពោះភ្ញៀវក៏ដូចជាសិស្សានុសិស្សទាំងអស់នៅក្នុងសាលារៀននោះ មានការណែនាំប៉ុន្តែមិនមែនជាតម្រូវចាំបាច់ទេ ដែលថាភ្ញៀវត្រូវពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុន ខណៈពេលកំពុងនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដូចជាម៉ាស់កម្រិតសម្រាប់រ៉ែកាត់ (ឬម៉ាស់ដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់នីតិវិធីវេជ្ជសាស្ត្រ) ឬឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) កម្រិតខ្ពស់ជាងមុន (ឧទាហរណ៍ ឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ N95)។** \_\_\_\_\_

☐ ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ខ្យល់បក់ចេញចូលឱ្យល្អប្រសើរបំផុត នៅក្នុងសាលារៀនត្រូវបានណែនាំឱ្យអនុវត្តយ៉ាងខ្លាំង។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ការផ្លាស់ប្តូរការរៀនសូត្រ ការញុំាអាហារ និងសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងថ្នាក់ ទៅកាន់ទីធ្លាខាងក្រៅអគារ ត្រូវធ្វើឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន និងអាសាសនាអនុញ្ញាត។ \_\_\_\_\_
- ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា (HVAC) នៅសាលារៀនមានសភាពល្អ និងដំណើរការធម្មតា។ មុនពេលបើកសាលារៀនឡើងវិញ គួរពិចារណាឱ្យប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា មានការរាយការណ៍ដោយវិស្វកម្មត្រឹមត្រូវ ដែលស្គាល់អំពីការណែនាំសម្រាប់ការបើកសាលារៀនឡើងវិញ (Guidance for Reopening School) ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសហគមន៍វិស្វកម្មអាមេរិកសម្រាប់ប្រព័ន្ធកម្ដៅ ប្រព័ន្ធត្រជាក់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ (ASHRAE)។ \_\_\_\_\_
- ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា ត្រូវបានកំណត់ឱ្យបង្កើនការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ក្នុង/ក្រៅអគារឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត លុះត្រាតែស្ថានភាពខាងក្រៅ (ទើបមានអគ្គិភ័យថ្មី សិក្សាភាពខាងក្រៅក្តៅខ្លាំង មានលំអង្កាច្រើន ។ល។) ធ្វើឱ្យមិនសមស្រប។ \_\_\_\_\_
- ម៉ាស៊ីនសម្អាតខ្យល់ចល័ត មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ត្រូវបានដំឡើង ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។ \_\_\_\_\_
- ទ្វារ និងបង្អួចត្រូវបានបើកចំហក្នុងអំឡុងថ្ងៃសិក្សា ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន និងប្រសិនបើស្ថានភាពខាងក្រៅអំណោយផលដល់ការធ្វើបែបនេះ។ ត្រូវតែធ្វើតាមបទបញ្ជាមានស្រាប់ ទាក់ទងនឹងពេលមានអគ្គិភ័យដែលតម្រូវឱ្យបិទទ្វារដែលអាចទប់ភ្លើងបាន។ \_\_\_\_\_
- តម្រងខ្យល់ត្រូវបានដំឡើងឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ជាងធម្មតា (គួរប្រើកម្រិត MERV-13 ឬអត្រាខ្ពស់ជាងនេះ)។ \_\_\_\_\_
- ដោយសារតែមានទំហំបន្ទប់ធំ និងមានសកម្មភាពដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ដែលកំពុងកើតឡើងនៅ



លើទីលានហាត់កីឡា ការធ្វើឱ្យខ្យល់បក់ចេញចូលបានប្រសើរឡើងនៅក្នុងសាលាហាត់កីឡា គឺជាមធ្យោបាយដ៏សំខាន់មួយដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការចម្លងនិងការផ្ទុះឡើងនៃមេរោគ ដែលជាលទ្ធផលបង្កមកពីការប្រកួតកីឡាដែលប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់។ ការប្រើប្រាស់កង្ហារតាមក្បួនត្រឹមត្រូវ ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរខ្យល់នៅផ្ទាល់ដី អាចមានឥទ្ធិពលគួរឱ្យកត់សម្គាល់ក្នុងការកាត់បន្ថយហានិភ័យ។ សម្រាប់សេចក្តីណែនាំបន្ថែម សូមមើល [កំរងអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ប្រព័ន្ធខ្យល់បក់ចេញចូលនៅសាលាហាត់កីឡា](#)។

- ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_
- ☐ មានការណែនាំឱ្យមានវិធានការណ៍ស្រាប់ដើម្បីលើកកម្ពស់ការសម្អាតទីធ្លា ផ្ទៃ និងវត្ថុផ្សេងៗក្នុងសាលារៀនទាំងមូល។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមកូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)។
  - កាលវិភាគសម្អាតត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជៀសវាងការប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្អាតគិតពេក ឬច្រើនពេក។ \_\_\_\_\_
  - រថយន្តក្រុងត្រូវបានសម្អាតយ៉ាងដិតដល់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងសម្លាប់មេរោគក្រោយពីដឹកជញ្ជូនបុគ្គលណាមួយដែលកំពុងចេញរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។ អ្នកបើកបរមានបំពាក់ដោយក្រដាសជូតសម្លាប់មេរោគ និងស្រោមដៃប្រើហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីជំនួយដល់ការសម្លាប់មេរោគលើផ្ទៃតាមការចាំបាច់ ក្នុងអំឡុងពេលកំពុងធ្វើការ។ ផ្ទៃដែលបានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់ ត្រូវតែសម្អាតបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការដឹកជញ្ជូនក្នុងម្តងៗ។ \_\_\_\_\_
  - ទឹកត្រជាក់ទូទៅ និងវត្ថុដែលបានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់នៅក្នុងទីកន្លែងទាំងនោះ (តុ ដៃទ្វារ កុងតាក់ត្រង ផ្ទៃគុំធ្វើការ ដៃកាន់ តុការិយាល័យ ទូរស័ព្ទ ក្តារចុច កុងតាក់និងប្រដាប់ចុចផ្តើរយន្ត អេក្រង់ចុច ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព/ម៉ាស៊ីនថតចម្លង របារកាន់ និងបង្កាន់ដៃ) ត្រូវតែសម្អាតយ៉ាងហោចណាស់មួយថ្ងៃម្តង និងញឹកញាប់ជាងនេះ នៅពេលដែលធនធានអនុញ្ញាត ដោយប្រើផលិតផលដែលសមស្រប (មើលខាងក្រោម)។ \_\_\_\_\_
  - ប្រភពទឹកពិសាអាចដាក់សម្រាប់ប្រើប្រាស់វិញបាន។ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃជំងឺរលាកសួតធ្ងន់ធ្ងរ (Legionnaires) និងជំងឺដទៃទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក សូមចាត់វិធានការណ៍ដើម្បីធានាថាគ្រប់ប្រព័ន្ធ និងទ្រង់ទ្រាយទឹកទាំងអស់ (ឧទាហរណ៍ ប្រភពទឹកពិសា ប្រភពទឹកតុបតែងលម្អ) មានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ទាប់ពីមានការបិទកន្លែងយ៉ាងយូរកន្លងមក។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការបង្ហូរទឹកលាងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ហើយអាចចាំបាច់ត្រូវអនុវត្តតាមជំហាននៃការសម្អាតបន្ថែម (រួមទាំងការសម្លាប់មេរោគ)។ សូមមើលការណែនាំរបស់ CDC សម្រាប់ការបើកដំណើរការអគារឡើងវិញ បន្ទាប់ពីការបិទរយៈពេលយូរ ឬប្រតិបត្តិការថយចុះតាមគេហទំព័រ៖ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>។ \_\_\_\_\_
  - នៅកន្លែងដែលជម្រើសសម្រាប់បុគ្គលនីមួយៗមិនអាចធ្វើទៅបាន ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍និងបន្ទប់សិល្បៈ វត្ថុនិងផ្ទៃត្រូវបានសម្អាតឱ្យមានអនាម័យរវាងអ្នកប្រើ ព្រោះបរិក្ខារមួយចំនួនអាចត្រូវបានប្រើដោយសិស្សច្រើននាក់។ \_\_\_\_\_
  - ផលិតផលសម្អាតដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 [មាននៅលើបញ្ជីបានអនុម័ត "N" ដោយភ្នាក់ងារការពារបរិស្ថាន (EPA)] ត្រូវបានប្រើដោយយោងទៅតាមការណែនាំរបស់ផលិតផល។ នៅពេលដែលមិនមានសារធាតុសម្លាប់មេរោគដែលបានអនុម័តដោយ EPA សារធាតុសម្លាប់មេរោគជម្រើសផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ [ឧទាហរណ៍ ទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) 1/3 តែងដាក់ទៅក្នុងទឹក 1 ហ្គាល់ (gallon) ឬក៏ជាល្បាយអាល់កុល 70%]។ កុំលាយទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) ឬផលិតផលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគផ្សេងទៀតចូលគ្នា - វាអាចបណ្តាលឱ្យមានផ្សែងពុលដែលមានគ្រោះថ្នាក់ខ្លាំងណាស់ក្នុងការដកដង្ហើម។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកថែទាំ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាត និងការសម្លាប់មេរោគផ្ទៃ និងបរិក្ខារក្នុងសាលារៀន បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមការណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិត សេចក្តីតម្រូវការ Cal/OSHA សម្រាប់ការប្រើដោយសុវត្ថិភាព និងដូចបានតម្រូវដោយច្បាប់ស្តីពីសាលារៀនមានសុខភាពល្អ (Healthy Schools Act) តាមការដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកថែទាំ និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាតនិងការសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបានបំពាក់ដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) ដូចជាស្រោមដៃ ការការពារភ្នែក ការការពារផ្លូវដង្ហើម និងឧបករណ៍ការពារសមស្របផ្សេងទៀតតាមតម្រូវការផលិតផល។ \_\_\_\_\_
  - ផលិតផលសម្អាតទាំងអស់ត្រូវតែដាក់ឱ្យផុតពីដៃក្មេង និងស្តុកនៅក្នុងកន្លែងដែលមិនសូវមានការប៉ះពាល់។ \_\_\_\_\_

- ក្នុងអំឡុងពេលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបង្កើនឱ្យមានខ្យល់បក់ចេញចូលបានច្រើនបំផុត ទៅតាម កម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើមានប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ សូមដាក់កំណត់ឱ្យស្របយកខ្យល់ បរិសុទ្ធពីខាងក្រៅ។ ផ្លាស់ប្តូរ និងត្រួតពិនិត្យតម្រងខ្យល់ និងប្រព័ន្ធតម្រងដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពខ្យល់ ល្អបំផុត។ \_\_\_\_\_
- នៅពេលកំណត់ ពង្រឹងការសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន នៅពេលដែលសិស្សមិននៅ សាលារៀន ដោយមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទុកឱ្យស្តុកមុនពេលចាប់ផ្តើមថ្ងៃសិក្សា។ \_\_\_\_\_
- ជំហានត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធានាថាប្រព័ន្ធទឹក និងកន្លែងបើកទឹកលាងដៃទាំងអស់ គឺមានសុវត្ថិភាព សម្រាប់ប្រើប្រាស់ បន្ទាប់ពីទឹកនៃកន្លែងបានបិទទ្វារក្នុងរយៈពេលយូរ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃជំងឺរលាក ស្មាតធ្ងន់ធ្ងរ (Legionnaires) និងជំងឺផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក។ \_\_\_\_\_
- បន្ទប់ទឹក កន្លែងរង់ចាំ បន្ទប់សម្រាក កន្លែងរង់ចាំអង្គុយលេង និងទឹកនៃកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀត ត្រូវបាន សម្លាប់មេរោគ ដោយតាមភាពញឹកញាប់ដូចបានរាយតាមបញ្ជីខាងក្រោម។ ការលាងសម្អាតជាប្រចាំត្រូវ បានណែនាំឱ្យធ្វើ មិនតិចជាងម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើញឹកញាប់ជាងនេះ។
  - បន្ទប់ទឹក: \_\_\_\_\_
  - កន្លែងចូល/កន្លែងរង់ចាំ: \_\_\_\_\_
  - បន្ទប់សម្រាករបស់គ្រូបង្រៀន/បុគ្គលិក: \_\_\_\_\_
  - ថ្នាក់រៀន \_\_\_\_\_
  - ទឹកនៃកន្លែងបរិភោគនៅអាហារដ្ឋាន \_\_\_\_\_
  - កន្លែងរៀបចំម្ហូបអាហារនៅអាហារដ្ឋាន: \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យខាងមុខ: \_\_\_\_\_
  - ការិយាល័យផ្សេងទៀត: \_\_\_\_\_
  - ទឹកនៃកន្លែងផ្សេងទៀត: \_\_\_\_\_

- ☐ វិធានការណ៍ត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធានាបាននូវការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ដែលសមស្របដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវទាំង អស់គ្រប់ពេលវេលានៅខាងក្នុងអគារ។ ចំណុចទាំងនេះត្រូវតែរួមមាន (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត):
  - បុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានអំពីសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យពាក់ម៉ាស់មុនពេលចាប់ផ្តើមថ្ងៃ សិក្សា និងជាប្រចាំនៅក្នុងថ្នាក់សិក្សាទាំងមូល។ \_\_\_\_\_
  - សិស្សទាំងអស់ដែលមានអាយុ 2 ឆ្នាំឡើងទៅ ត្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅគ្រប់ពេលវេលាខណៈពេលនៅខាងក្នុង បរិវេណសាលារៀន លើកលែងពេលបរិភោគអាហារឬភេសជ្ជៈ ឬធ្វើសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលរារាំងដល់ការ ពាក់ម៉ាស់។ \_\_\_\_\_
  - សិស្សទាំងអស់ដែលមានអាយុចាប់ពី 2 ឆ្នាំឡើងទៅត្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ផងដែរ នៅពេលនៅខាងក្រៅអគារ ក្នុងបរិវេណសាលារៀន ខណៈពេលនៅក្នុងទីតាំងដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ និងនៅទីធ្លាខាងក្រៅអគារ ផ្សេងទៀត ដែលការរក្សាកម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាន ឬអនុវត្តតាមការជាក់ស្តែងបាន។
  - មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ប៉ុន្តែមិនមែនជាតម្រូវចាំបាច់នោះទេក្នុងការឱ្យសិស្សទាំងឡាយពាក់ម៉ាស់ដែល មានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុន។ មានការណែនាំឱ្យពាក់ម៉ាស់ដែលបិទជិតល្អ ហើយមិនមែនជាម៉ាស់ក្រណាត់ ប៉ុន្តែជាម៉ាស់ដែលបានផលិតឡើងដោយវត្ថុធាតុដើមដែលមានច្រើនស្រទាប់ ហើយដែលមិនមែនជាសារធាតុ ដែលបានក្សាញ និងដោយមានខ្សែលូសពីលើផ្នែកច្រមុះ។ មិនមានចំណុចណាមួយនៅក្នុងពិធីការនេះដែល តម្រូវឱ្យសាលារៀនផ្តល់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុនដល់សិស្សានុសិស្សទូទៅទាំងអស់នោះទេ ហើយ គួរតែគោរពតាមការចង់បានរបស់ឪពុកម្តាយចំពោះកម្រិតរបស់ឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) ដែលសិស្ស ពាក់។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅដោយមានប្រភេទរាងមុខដែលសមស្របមួយចំនួន នៅតែត្រូវបានតម្រូវចាំបាច់នាពេលឥឡូវនេះសម្រាប់ទាំងទីតាំងខាងក្នុងនិងខាងក្រៅអគារក្នុងបរិវេណ សាលារៀន។ ការលើកលែងចំពោះតម្រូវការពាក់ម៉ាស់ជាទូទៅអាចរួមបញ្ចូលទាំងនៅពេលកំពុងបរិភោគ អាហារឬភេសជ្ជៈយ៉ាងសកម្ម និងពេលនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារ ដែលអាចរក្សាកម្លាតរាងកាយត្រឹមត្រូវ បាន។ ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុនប្រហែលជាអាចត្រូវបានតម្រូវចាំបាច់ក្នុងពេលខ្លីទៅតាមកា លៈទេសៈកំណត់ពិសេសណាមួយចំនួន ដូចជាពេលដែលសិស្សម្នាក់នៅក្នុងសាលារៀនដែលបាននៅដាច់ដោយ

**ឡែកនាពេលថ្មីនេះបន្ទាប់ពីមានជំងឺ និង/ឬបានធ្វើតេស្តទទួលបានលទ្ធផលវិជ្ជមាន ឬបានប៉ះពាល់ទៅនឹង ករណីផ្ទុកមេរោគច្បាស់លាស់នាពេលថ្មីនេះ។**

- វិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការនៃការអប់រំ ដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) ឬផែនការ 504 ហើយសម្រាប់អ្នកដែលមានហេតុផលវេជ្ជសាស្ត្រដែលរារាំងពួក គេមិនឱ្យប្រើ ឬអត់ទ្រាំនឹងការពាក់ម៉ាស់បាន។ ពួកគេគួរតែជំនួសដោយការពាក់ម៉ាស់ដែលមានគ្រ ណាត់រុំនៅផ្នែកខាងក្រោម ប្រសិនបើអាចទ្រាំពាក់វាបាន។ ការវាយតម្លៃចំពោះករណីលើកលែងដោយសារតែ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាពដែលរារាំងការពាក់ម៉ាស់ ឬបញ្ហាសោត វិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្តាប់) គឺជាការកំណត់ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ហើយដូច្នោះត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុ បង្ហាញការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀត ដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។ ការអះអាងដោយខ្លួនឯង និងការអះអាងដោយឪពុកម្តាយ សម្រាប់ករណីលើកលែងនៃការពាក់ម៉ាស់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មិនអាចចាត់ទុក ដូចជាការកំណត់តាមផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រឡើយ។
- ព័ត៌មានត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ឱ្យបានសមស្រប ដោយ រាប់បញ្ចូល ទាំងការចាំបាច់ក្នុងការសម្អាត **ឬផ្លាស់ប្តូរ**ម៉ាស់បន្ទាប់ពីការប្រើប្រាស់ក្នុងមួយថ្ងៃ។ \_\_\_\_\_
- ស្លាកសញ្ញានៅច្រកចូលសាលារៀន នៅច្រកចូលការិយាល័យសាលារៀន និងទូទាំងអគារសាលារៀនទាំងមូល ពង្រឹងសេចក្តីបង្គាប់នេះ និងបង្ហាញពីរបៀបប្រើប្រាស់ម៉ាស់ ត្រឹមត្រូវ។ \_\_\_\_\_
- តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ម៉ាស់ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសិស្សនីមួយៗនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា។ ប្រសិនបើមិន អាចធ្វើដូច្នោះបាន ឪពុកម្តាយនិងសិស្សបានទទួលព័ត៌មានទាក់ទងនឹងវិធីធ្វើម៉ាស់ដោយខ្លួនឯង។ \_\_\_\_\_
- ឪពុកម្តាយកុមារតូចៗ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យផ្តល់ម៉ាស់ទីពីរដល់សាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ ក្នុងករណីដែលម៉ាស់ ដែលកុមារកំពុងពាក់នោះប្រឡាក់។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរម៉ាស់នៅក្នុងថ្ងៃសិក្សា។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកដែលត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការនៅច្រកចូលសាលារៀន ឬនៅច្រកផ្លូវដើរក្នុងអគារ ឬទីកន្លែងទូទៅ ផ្សេងទៀត រលឹកសិស្សអំពីវិន័យពាក់ម៉ាស់និងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ផងដែរ។ \_\_\_\_\_
- បុគ្គលិកដែលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ (ដូចជាការផ្តល់ការព្យាបាលរាងកាយដោយមិនប្រើថ្នាំ ឬជំនួយ ផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ) ត្រូវបានបំពាក់ទៅដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួនសមស្រប (ស្រោមដៃ ម៉ាស់ អាវ ការពារ ។ល។) តាមការគួរ។ \_\_\_\_\_

**កំណត់សម្គាល់៖** បុគ្គលិក និងសិស្សដែលនៅម្នាក់ឯងក្នុងការិយាល័យបិទជិត មិនតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ឡើយ។ សិស្សក៏ អាចដោះម៉ាស់នៅខាងក្នុងអគារបាន នៅពេលបរិភោគអាហារ ឬគេងថ្ងៃ ឬពេលដែលមិនអាចពាក់ម៉ាស់បាន (ឧទាហរណ៍ ពេលហែលទឹក ឬដូតទឹក)។ សាលារៀនក៏អាចពិចារណាថា តើវាជារឿងសមរម្យទេសម្រាប់គ្រូបង្រៀននៅ ថ្នាក់សិស្សតូចៗ ឱ្យប្រើសន្ទះបាំងមុខប្លាស្ទិកដោយមានគ្រណាត់រុំខាងក្រោមចង្កា ជាការជំនួសម៉ាស់ដើម្បីឱ្យសិស្សតូ ចៗអាចមើលមុខគ្រូរបស់ខ្លួនឃើញ នឹងដើម្បីជៀសវាងការរាងស្ទះដែលអាចកើតឡើងដល់ការបង្រៀនសួរសុំព្នំ។ **ម៉ាស់ ដែលមានផ្ទៃផ្លាដែលអាចមើលឃើញបុរេម៉ាស់និងម៉ាស់ ក៏អាចប្រើប្រាស់បានក្នុងគោលបំណងនេះផងដែរ ហើយត្រូវ បានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាការលើកលែងចំពោះតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុនសម្រាប់ បុគ្គលិកក្នុងគោលបំណងជាក់លាក់នេះ ហើយសម្រាប់តែក្នុងអំឡុងពេលដែលសកម្មភាពនេះតម្រូវឱ្យមានការលើក លែងនេះតែប៉ុណ្ណោះ។**

- ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការលាងសម្អាតដៃឱ្យបានញឹកញាប់ដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូ ត្រូវបាន ណែនាំឱ្យអនុវត្ត។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមកូសធិកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
  - សិស្ស និងបុគ្គលិកមានឱកាសញឹកញាប់ដើម្បីលាងដៃរបស់ខ្លួនរយៈពេល 20 វិនាទីជាមួយសាប៊ូ ដោយដុសឱ្យ បានសព្វល្អ និងប្រើប្រាស់ក្រដាស (ឬកន្សែងដែលប្រើតែម្តង) ដើម្បីជូតដៃឱ្យបានហ្មត់ចត់។ \_\_\_\_\_
  - សិស្សតូចៗត្រូវបានកំណត់កាលវិភាគជាប្រចាំសម្រាប់ការសម្រាកដើម្បីលាងដៃញឹកញាប់ ដោយរាប់បញ្ចូល ទាំងមុននិងក្រោយពេលបរិភោគ បន្ទាប់ពីប្រើបង្គន់ បន្ទាប់ពីលេងនៅខាងក្រៅ ក៏ដូចជាមុននិងក្រោយពី ធ្វើសកម្មភាពជាក្រុមផ្សេងៗ។ \_\_\_\_\_
  - បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើជាកំរូលាងដៃជាញឹកញាប់ ជាពិសេសនៅថ្នាក់សិស្សតូចៗ ដែលពេលវេលាប្រើ បន្ទប់ទឹកគឺជាឱកាសដើម្បីពង្រឹងទម្លាប់ដែលមានសុខភាពល្អ និងក្រួតពិនិត្យការលាងដៃដែលសមស្រប។ \_\_\_\_\_

- ទឹកនៃដំបូងដែលបានដាក់នៅជិតបន្ទប់រៀន ដើម្បីកាត់បន្ថយការដើរហើរ និងការប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងបន្ទប់ទឹក ទៅតាមកម្រិតដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។
- ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាណូលអេទីល (ethyl) [មានអេតាណូល (ethanol) យ៉ាងតិច 60%] គឺមានសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកនៅតាមទីតាំងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងសាលារៀនទាំងមូល ដែលមិនមានកន្លែងបើកទឹកលាងដៃ ឬទឹកនៃដំបូងដែលបានដាក់នៅជិតបន្ទប់រៀន បន្ទប់ដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយ បន្ទប់គន្លឹ និងសិល្បៈ)។ ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាណូលអេទីល គឺជាជម្រើសប្រសើរជាង និងគួរត្រូវប្រើនៅជុំវិញសាលារៀន។ ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានអ៊ីសូប្រូពីលអាណូល (isopropyl) ជាសារធាតុផ្សំសកម្ម មិនត្រូវបានប្រើនៅតាមសាលារៀនឡើយ ព្រោះវាធ្វើឲ្យរោលស្បែក និងអាចប្រហុយទៅក្នុងស្បែកបាន។
- ការលេបទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាណូលអេទីល អាចបណ្តាលឲ្យមានការពុលជាតិអាណូល។ ទឹកអនាម័យលាងដៃមិនមានដាក់នៅទីចំហ និងគួរត្រូវបានប្រើដោយមានការគ្រប់គ្រងពីមនុស្សពេញវ័យសម្រាប់កុមារអាយុក្រោម 9 ឆ្នាំ។ មន្ត្រី និងបុគ្គលិកត្រូវបានប្រាប់ឲ្យដឹងពីហានិភ័យនៃការលេបវា និងថាពួកគេគួរទូរស័ព្ទទៅផ្នែកគ្រប់គ្រងការពុល (Poison Control) តាមរយៈលេខ 1-800-222-1222 ប្រសិនបើមានហេតុផលដែលជឿថា សិស្សបានលេបទឹកអនាម័យលាងដៃ។
- ទឹកអនាម័យលាងដៃ សាប៊ូនិងទឹក ក្រដាសជូត និងធុងសម្រាម គឺមានសម្រាប់សាធារណជននៅឃុំក្បែរច្រកចូលនៃទឹកនៃដំបូង ឬនៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ និងគ្រប់ទីកន្លែងផ្សេងទៀតនៅខាងក្នុងកន្លែងធ្វើការ ឬខាងក្រៅដែលមនុស្សមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយផ្ទាល់។

**ការពិចារណាពិសេសសម្រាប់ការសម្តែងសិល្បៈ**

**□ ថ្នាក់រៀនគន្លឹ៖**

- រាល់សកម្មភាពគន្លឹជាក្រុមណាមួយក៏ដោយគឺត្រូវឱ្យអ្នកចូលរួមពាក់ម៉ាស់ទាំងពេលនៅខាងក្នុងនិងខាងក្រៅអគារ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ បុគ្គលម្នាក់ៗអាចអនុវត្តសកម្មភាពបែបនេះដោយមិនចាំបាច់ពាក់ម៉ាស់ នៅពេលនៅខាងក្រៅអគារតែម្នាក់ឯង និងដោយមានការបង្កើនការរក្សាគម្លាតរាងកាយពីអ្នកដទៃ ហើយនៅពេលដែលនៅតែម្នាក់ឯងនៅក្នុងអគារនៅក្នុងបន្ទប់ថតគន្លឹ (studio) ឬបន្ទប់ហាត់សមដែលមានបិទទ្វារជិត។
- ការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា ដែលរៀបចំទីតាំងជាក្រុម ត្រូវបានអនុញ្ញាត ដរាបណាបានប្រកាន់ខ្ជាប់វិធានការណ៍សុវត្ថិភាពដូចខាងក្រោម៖
  - អ្នកដែលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានាត្រូវតែពាក់ម៉ាស់មុខដែលបានកែសម្រួលត្រឹមត្រូវ ហើយដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការប៉ះដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងចំណុចប្រើមាត់នៃឧបករណ៍ នៅពេលណាដែលពួកគេកំពុងលេងឧបករណ៍នោះ។ ក្នុងអំឡុងពេលដែលសិស្សមិនកំពុងហ្វឹកហាត់ ឬសម្តែងយ៉ាងសកម្មទេ ពួកគេគួរតែផ្លាស់ប្តូរទៅពាក់ម៉ាស់ដែលជិតពេញលេញវិញ។
  - ត្រូវតែប្រើគម្របឧបករណ៍ ក្នុងអំឡុងពេលលេងឧបករណ៍ខ្យល់នានា
  - ត្រូវរក្សាគម្លាតរាងកាយឱ្យបានយ៉ាងហោចណាស់ 3 ហ្វីតរវាងអ្នកចូលរួមទាំងឡាយ។
  - អនុវត្តការធ្វើតេស្តត្រួតពិនិត្យយ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ ដោយប្រើប្រាស់ការធ្វើតេស្តរកទម្រង់មេរោគ (PCR) ឬការធ្វើតេស្តរកសារធាតុដែលបញ្ចូលក្នុងខ្លួនដើម្បីបង្កើតភាពសុវត្ថិភាព (antigen testing) ចំពោះបុគ្គលដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការទាំងអស់ និងចំពោះបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយដែលមានសិទ្ធិទទួលបានចាក់ ឬនៃបានហួសពេលកំណត់កំណត់ក្នុងការចាក់ដូសជំរុញរបស់ពួកគេ និងដែលចូលរួមក្នុងការហ្វឹកហាត់ ឬការសម្តែងជាក្រុម។ គន្លឹករដែលលេងឧបករណ៍ខ្យល់ទាំងនោះ ត្រូវតែធ្វើតេស្តយ៉ាងហោចណាស់ជារៀងរាល់សប្តាហ៍ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។
- ចំពោះសកម្មភាពដែលប្រើកម្លាំងដកដង្ហើមចេញខ្លាំងហើយបង្កើតឲ្យមានដំណក់ទឹកច្រកតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើន ដូចជាការច្រៀង ត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឲ្យត្រូវបង្កើនគម្លាតរាងកាយនិងគ្នា និងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងនេះនៅតែខាងក្រៅអគារតែប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកចំរៀងម្នាក់ៗអាចហាត់សមតែម្នាក់ឯងនៅផ្នែកខាងក្រៅនិងខាងក្នុងនៃបន្ទប់ថតគន្លឹ ឬបន្ទប់ហាត់សមដោយមិនចាំបាច់ពាក់ម៉ាស់ ឬជាមួយនឹងវត្ថុមានរបស់គ្រូបង្ហាត់តែម្នាក់បាន ប្រសិនបើពួកគេទាំងពីរភាគីបានពាក់ម៉ាស់ត្រឹមត្រូវតាម



**សេចក្តីណែនាំដែលមាននៅខាងលើក្នុងពិធីការនេះ៖** មានការណែនាំឲ្យបង្កើនកម្លាតរវាងអ្នកជំងឺ និងអ្នកបង្ហាត់។

- កំណត់ការផ្លាស់ប្តូរ (ឬការប្រើប្រាស់) នៃឧបករណ៍ត្រី ផ្នែកណាមួយ សន្លឹកឯកសារត្រី ឬសម្ភារៈផ្សេងទៀត។
- តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ប្រើទ្រនាប់បន្ទះឬប្រដាប់សម្រាប់ដាក់ផ្សេងទៀត ដែលជក់ទឹកហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីទទួលយកសំណល់ទឹកមាត់ ដែលបានដកជាប់នឹងគម្របទឹកមាត់ក្នុងឧបករណ៍ភ្លេងដែលប្រើខ្យល់ហើយ។ ត្រូវបោះវាចោល ឬសម្អាតឲ្យបានត្រឹមត្រូវបន្ទាប់ពីប្រើរួច។

**☐ ថ្នាក់ល្លោន៖**

- សិស្ស និងអ្នកបង្ហាត់នៅក្នុងថ្នាក់ល្លោនត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលា ខណៈដែលនៅខាងក្នុងអគារ។ ហើយមានការណែនាំឲ្យរក្សាកម្លាតរវាងកាយ ប្រសិនបើអ្នកចូលរួមកំពុងហាត់និយាយ (ឧទាហរណ៍ អ្នកដែលនៅក្នុងសិក្ខាសាលាល្លោន)។
- ដាក់កំណត់ការចែករំលែកនៃ សម្ភារៈតុបតែង សំលៀកបំពាក់ និងសក់ពាក់ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើពួកគេត្រូវចែករំលែករបស់របរជាមួយគ្នា សូមជ្រើសរើសសម្លៀកបំពាក់តុបតែងនិងសម្ភារៈល្លោនផ្សេងទៀតដែលអាចសម្លាប់មេរោគបានដោយងាយស្រួល។ រាល់សម្ភារៈតុបតែងទាំងអស់ត្រូវតែសម្លាប់មេរោគមុនពេលប្រើដំបូងនៅលើលុកសម្តែង និងរវាងការប្រើប្រាស់ដោយគ្នាផ្សេងៗគ្នា។ សម្លៀកបំពាក់រួមទាំងអស់ត្រូវតែសម្អាតបន្ទាប់ពីប្រើប្រាស់ម្តងៗ រាល់សក់ពាក់ ឬរបស់សិប្បនិម្មិតផ្សេងទៀត ត្រូវតែសម្លាប់មេរោគបន្ទាប់ពីប្រើម្តងៗ។
- សម្អាតបន្ទប់សម្លៀកបំពាក់ បន្ទប់សម្រាករបស់អ្នកសម្តែង (green room) និងតំបន់ផលិតកម្ម ដោយប្រើថ្នាំសម្លាប់មេរោគតាមបញ្ជី N ពី EPA៖ ថ្នាំសម្លាប់មេរោគសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។
- ពិចារណាធ្វើការហាត់សម និងការសម្តែងតាមអនឡាញ ឬខាងក្រៅអគារជំនួសឲ្យខាងក្នុងអគារ។ ពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលា **នៅពេលដែលបុគ្គលច្រើននាក់កំពុងចូលរួមជាមួយគ្នាក្នុងសកម្មភាពនោះ។**

**☐ ថ្នាក់វ៉ា៖**

- សិស្ស និងអ្នកបង្ហាត់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ខណៈពេលដែលនៅក្នុងអគារ។ ម៉ាស់អាចត្រូវបានដោះចេញក្នុងរយៈពេលខ្លីដើម្បីពិសាទឹក។ ក្នុងពេលសម្រាកញ្ជើងទឹក សិស្សត្រូវតែត្រូវបានរំលឹកឱ្យបង្កើនការរក្សាកម្លាតពីអ្នកដទៃ ខណៈពេលដែលម៉ាស់ត្រូវបានដោះចេញ។ គួរតែរំលឹកសិស្សឲ្យហាត់តាមកំលាំងដៃពួកគេអាចធ្វើទៅបាន នៅពេលពាក់ម៉ាស់ និងសម្រាកជាញឹកញាប់ពីការហាត់ ប្រសិនបើពួកគេចាប់ផ្តើមមានការលំបាកក្នុងការដកដង្ហើម។ ម៉ាស់អាចត្រូវបានដោះចេញរយៈពេលយ៉ាងខ្លី ខណៈពេលដែលអ្នកចូលរួមសម្រាក និងដកដង្ហើមឱ្យបានស្រួលវិញ ដរាបណាពួកគេរក្សាកម្លាតសមស្របពីអ្នកដទៃទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណនេះ។ ម៉ាស់គួរតែត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ ប្រសិនបើវាសើម ប្រសិនបើវាស្លឹកជាប់នៅនឹងមុខរបស់មនុស្សម្នាក់ ឬប្រសិនបើវាធ្វើឲ្យពិបាកដកដង្ហើម។
- ចំពោះសកម្មភាពដែលបង្កើតឱ្យមានដំណក់ទឹកតូចៗតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើន ដូចជាការខំប្រឹងខ្លាំង ណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យបង្កើនចម្ងាយរវាងគ្នានិងគ្នា និងត្រូវកំណត់រៀបចំសកម្មភាព ទាំងនេះឡើងនៅតែខាងក្រៅអគារប៉ុណ្ណោះ។
- បង្កើនការប្រើប្រាស់ទឹកនៃខាងក្រៅអគារសម្រាប់ការហាត់សម និងការសម្តែង ឲ្យបានច្រើនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលា **នៅពេលដែលបុគ្គលច្រើននាក់កំពុងចូលរួមជាមួយគ្នាក្នុងសកម្មភាពនោះ។**

**☐ ការថតត្រី**

- ការច្រៀងនៅក្នុងបន្ទប់សំឡេង/បន្ទប់ថតសំឡេង ត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅពេលនេះ ដរាបណាម៉ាស់ត្រូវបានពាក់គ្រប់ពេលតាមតម្រូវការចាំបាច់។ ត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យបង្កើនកម្លាតរវាងអ្នកជំងឺ និងមនុស្សដទៃទៀតទាំងអស់នៅក្នុងបន្ទប់ ដោយសារតែចំនួននៃដំណក់ទឹកតូចៗតាមផ្លូវដង្ហើមដ៏ច្រើនត្រូវបានបញ្ចេញចូលទៅក្នុងបរិវេណតូចមួយនៅខាងក្នុងអគារ។
- ការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នៅក្នុងបន្ទប់សំឡេងជាមួយអ្នកដទៃដែលមាននៅក្នុងនោះដែរ ត្រូវបានអនុញ្ញាត **ដរាបណាត្រីកម្រិតតាមតម្រូវការទាំងអស់ខាងលើ។ សូមពិនិត្យលើផ្នែកថ្នាក់រៀនត្រី។**
- អ្នកជំងឺ ឬគ្រូត្រីករលេងឧបករណ៍ខ្យល់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យសម្តែងនៅក្នុងបន្ទប់សំឡេងដោយគ្មានពាក់ម៉ាស់

ស្តីពី **និងឧបករណ៍ការពារដទៃទៀត** លុះត្រាតែពួកគេត្រូវបានដាក់បិទជិតឱ្យនៅក្នុងបន្ទប់សម្រាប់សំឡេងថត តែម្នាក់ឯង ហើយគ្មានបុគ្គលផ្សេងទៀតនៅក្នុងបន្ទប់នៅពេលនោះទេ។

- គន្លឹដែលប្រើឧបករណ៍ជាក្រុមផ្សេងទៀត អាចថតបានដោយប្រើបន្ទប់សំឡេង ប៉ុន្តែត្រូវការរក្សាកម្លាតរាងកាយចម្ងាយយ៉ាងតិចណាស់ 3 ហ្វីតរវាងគន្លឹករវាងអស់គ្រប់ពេល ហើយម៉ាស់តម្រូវចាំបាច់ដូចពេលនៅខាងក្នុងអគារផ្សេងទៀតដែរ។
- មុនពេលគន្លឹក ឬក្រុមគន្លឹកផ្សេងប្រើបន្ទប់ គួរតែមើលថាបន្ទប់មានខ្យល់ចេញចូលបានល្អឬទេ (ពិចារណាប្រើឧបករណ៍បន្សុទ្ធខ្យល់) ដើម្បីលើកកម្ពស់ការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ឱ្យបានពេញលេញ និងគួរតែត្រូវសម្អាតឧបករណ៍ប្រើរួមគ្នា (ឧទាហរណ៍ មីក្រូ) ឱ្យមានអនាម័យ។

**□ ការសម្តែង**

- ការសម្តែងណាក៏ដោយគួរតែអនុវត្តតាម **សេចក្តីណែនាំនៃការអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍តូចៗ** ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 លើកលែងតែការសម្តែង ឬព្រឹត្តិការណ៍របស់អ្នកជា **ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុត** (ត្រូវបានកំណត់ថាមានអ្នកចូលរួមច្រើនជាង 1,000 នាក់នៅក្នុងទីតាំងកម្មវិធីដែលនៅខាងក្នុងអគារ ឬច្រើនជាង 10,000 នាក់នៅខាងក្រៅអគារ) នោះអ្នកគួរតែអនុវត្តតាម **សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុត**។
- ចូរកត់សម្គាល់ថា ការសម្តែងទាំងអស់នៅក្នុងផលិតកម្មដែលបានឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀនកម្រិត TK-12 តម្រូវឱ្យមនុស្សដែលមានវត្តមានទាំងអស់ ត្រូវប្រើប្រាស់ម៉ាស់ពេលនៅបរិវេណខាងក្នុងអគារ ដោយរួមទាំងអ្នកសម្តែងក្នុងអំឡុងពេលសម្តែង ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។ **នៅពេលនេះ តម្រូវចាំបាច់ឱ្យអ្នកសម្តែងដែលជាសិស្សត្រូវតែពាក់ម៉ាស់មុខដែលសមរម្យផងដែរ ក្នុងអំឡុងពេលសម្តែងនៅខាងក្រៅអគារ។ មិនតម្រូវឱ្យទស្សនិកជនពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្រៅអគារនោះទេ លើកលែងតែការសម្តែងនោះមានលក្ខណៈជាព្រឹត្តិការណ៍ធំៗបំផុតនៅខាងក្រៅអគារ។** ការសម្តែងដែលបានឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀនកម្រិត TK-12 រួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពសម្តែងសិល្បៈដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង រៀបចំ ឬឧបត្ថម្ភដោយសាលារៀន និងរួមបញ្ចូលសិស្សដែលជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសិក្សា ឬកម្មវិធីបន្ថែមក្រោយការសិក្សារបស់ពួកគេ ដោយមិនគិតថា តើការសម្តែងត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ឬនៅទីតាំងខាងក្រៅសាលារៀនឡើយ។

**D. វិធានការណ៍សម្រាប់ការទាក់ទងទៅនឹងសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណជន**

- ព័ត៌មានគួរត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀនដែលទាក់ទងនឹង (សូមគូសផែក្របដំណោះស្រាយដែលអនុវត្ត)៖
  - គោលការណ៍ដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងការធ្វើចត្តាឡីស័ក នៅពេលដែលពួកវាអនុវត្តលើសិស្សដែលមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - ជម្រើសសម្រាប់ការធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ប្រសិនបើសិស្ស ឬសមាជិកគ្រួសារមានរោគសញ្ញា ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 \_\_\_\_\_
  - អ្នកដែលត្រូវទាក់ទងនៅសាលារៀន ប្រសិនបើសិស្សមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងត្រូវបានប៉ះពាល់៖ \_\_\_\_\_
- របៀបធ្វើការពិនិត្យរោគសញ្ញាមុនពេលសិស្សចេញពីផ្ទះ \_\_\_\_\_
- តម្រូវចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ \_\_\_\_\_
- សារៈសំខាន់នៃការអនុវត្តគោលការណ៍ ក្នុងការរក្សាកម្លាតរាងកាយណាមួយ និងគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺរបស់សិស្សនៅតាមទីតាំង \_\_\_\_\_
- ការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ឈប់សហនិភ័យ \_\_\_\_\_
- គោលការណ៍សាលារៀនទាក់ទងនឹងការមកកាន់សាលារៀនដោយឪពុកម្តាយ និងការប្រឹក្សាយោបល់អំពីការទាក់ទងសាលារៀនពីចម្ងាយ \_\_\_\_\_
- សារៈសំខាន់នៃការផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងក្នុងករណីបន្ទាន់ដែលថ្មីបំផុតដល់សាលារៀន រួមទាំងជម្រើសច្រើនបែបដើម្បីទាក់ទងឪពុកម្តាយ \_\_\_\_\_

• ផ្សេងទៀត៖ \_\_\_\_\_

- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទៅសាលារៀន ហើយបង្ហាញក្នុងទំព័រមុខសម្រាប់សាធារណៈនៅតាមគេហទំព័រសាលារៀន ឬតំបន់។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្ស អំពីគោលការណ៍ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងសម្អាតដៃ។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀន ដែលរំលឹកដល់ភ្ញៀវថា ពួកគេមិនគួរចូលក្នុងទីកន្លែងឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។
- សាលារៀនបានបង្កើត និងផ្សព្វផ្សាយផែនការទំនាក់ទំនងក្នុងករណីចាំបាច់ត្រូវបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកលើករណីជំងឺ COVID-19 ជាចម្រុះដែលអាចកើតឡើង។
- ច្រកអនឡាញនៃសាលារៀន (គេហទំព័រ បណ្តាញសង្គម ។ល។) ផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីម៉ោងធ្វើការ គោលការណ៍មកកាន់សាលារៀន ការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីសិក្សានិងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា និងការតម្រូវឱ្យប្រើម៉ាស់ការរក្សាកម្លាតរាងកាយ និងការលាងដៃ។
- ច្រកអនឡាញណែនាំសិស្ស ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន អំពីរបៀបទាក់ទងសាលារៀនក្នុងករណីដែលមានការឆ្លងជំងឺឬការប៉ះពាល់។

**E. វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព**

- គម្រោងសម្រាប់ការធ្វើផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ឱ្យថ្មីទៀត ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យហួសហេតុដល់សិស្ស។
  - ផែនការនេះរាប់បញ្ចូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការទាក់ទងយ៉ាងសកម្មជាមុនជាមួយឪពុកម្តាយនៅដើមឆ្នាំសិក្សាដើម្បីធានាថាបញ្ហាទាក់ទងនឹងការអប់រំនិងសុវត្ថិភាពកុមារកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយ។
  - ការកែប្រែទៅលើផែនការ IEPs និងផែនការ 504 អាចទាក់ទងនឹងការសិក្សាពីចម្ងាយ ការកែប្រែទៅលើបន្ទប់រៀនដើម្បីសម្រួលដល់តម្រូវការសិស្ស វត្តមាននៅសាលារៀននៅក្នុងតំបន់ដាច់ដោយឡែកដែលមានសិស្សភិត ឬវិធីកូនកាត់ (hybrid) ដោយរួមបញ្ចូលការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ និងការសិក្សាពីចម្ងាយ។
  - ជំហានដែលបានអនុវត្តដើម្បីកែប្រែផែនការ IEPs និងផែនការ 504 ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពសិស្សដែលស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលពាក់ព័ន្ធនៃច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់ប្រទេស។
- សេវាកម្ម ឬប្រតិបត្តិការរដ្ឋបាលដែលអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនពីចម្ងាយ (ឧទាហរណ៍ ការចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់ ការដាក់បែបបទប្បដកសារ ។ល។) ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅជាអនឡាញ។

**វិធានការណ៍បន្ថែមទាំងឡាយណាដែលមិនបានរាប់បញ្ចូលខាងលើ គួរត្រូវបានដាក់បង្ហាញនៅលើទំព័រដាច់ដោយឡែក ដែលអ្នកពាក់ព័ន្ធគួរភ្ជាប់ជាមួយឯកសារនេះ។**

**លោក-អ្នកអាចទាក់ទងមកបុគ្គលិកយើងខ្ញុំដូចខាងក្រោម ប្រសិនបើមានសំណួរ ឬមតិយោបល់អំពីពិធីការនេះ៖**

**ឈ្មោះទំនាក់ទំនងនៃកិច្ចការ៖** \_\_\_\_\_

**លេខទូរស័ព្ទ៖** \_\_\_\_\_

**កាលបរិច្ឆេទកែសម្រួលចុងក្រោយ៖** \_\_\_\_\_

**សេចក្តីសង្ខេបនៃនីតិវិធីចាំបាច់ដែលមាននៅក្នុងឯកសារនេះ**

# នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- ❑ សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ស្កាត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយដើម្បីចាប់ផ្តើម [ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់មេរោគនៅសាលារៀន](#) ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH។
- ❑ ផែនការមួយដើម្បីរាយការណ៍អំពីករណីដែលមានជាក្រុម (3 ករណីឡើងទៅក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃ) ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈជាបន្ទាន់។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់បញ្ឈប់ការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការធម្មតារបស់សាលារៀន ដែលយ៉ាងហោចណាស់គួរតែរៀបរាប់ពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការចូលធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញា ឬបានស្គាល់ឬសង្ស័យថា មានការប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2។
- ❑ បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវបានណែនាំថា កុំឱ្យមកធ្វើការ ប្រសិនបើមានជំងឺ ឬប្រសិនបើពួកគេបានប៉ះពាល់នឹងមនុស្សដែលមានមេរោគជំងឺ COVID-19។
- ❑ នរណាម្នាក់ដែលចូលក្នុងបរិវេណអគារសាលារៀន ឬយានជំនិះសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលារៀន ក៏ដូចជាអគារ និងទីធ្លាសាលារៀន) ដែលមានទំនាក់ទំនងឬប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀត) តម្រូវជាចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ ខណៈពេលដែលនៅខាងក្នុងអគារដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។
- ❑ តម្រូវចាំបាច់ឱ្យបុគ្គលិកទាំងឡាយតាមសាលារៀនត្រូវតែពាក់ម៉ាស់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ជាងមុន។ តម្រូវការឱ្យមានយ៉ាងហោចណាស់ជាម៉ាស់វះកាត់។ ឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) ដែលមានកម្រិតខ្ពស់ជាងមុន (ឧទាហរណ៍ ម៉ាស់ដែលជាឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ N95) ក៏អាចត្រូវបានពិចារណាផងដែរ។
- ❑ តម្រូវឱ្យសិស្សនិងបុគ្គលិកទាំងឡាយពាក់ម៉ាស់ពេលនៅទីធ្លាខាងក្រៅអគារ លើកលែងតែពេលកំពុងទទួលទានអាហារ ឬភេសជ្ជៈ និងនៅតាមទីកន្លែងដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករណាមួយដែលការរក្សាគម្លាតរាងកាយមិនអាចរក្សាបានយ៉ាងងាយស្រួល និងបានត្រឹមត្រូវនោះ។
- ❑ ការវាយតម្លៃសម្រាប់ការលើកលែងការពាក់ម៉ាស់ ដោយយោងទៅលើស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាព ឬបញ្ហាសេតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្លាប់) ដែលរារាំងដល់ការពាក់ម៉ាស់ គឺជាការកំណត់ដោយផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ដូច្នោះហើយត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិកាជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀត ដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។
- ❑ បុគ្គលិក អ្នកម៉ៅការនៅនឹងកន្លែង អ្នកលក់និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់ បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅពេលនៅជិតអ្នកដទៃនៅខាងក្នុងអគារ។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅដល់បុគ្គលិកទាំងអស់។
- ❑ ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់គ្រប់ពេលនៅលើរថយន្តក្រុង។
- ❑ ព័ត៌មានគួរត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀនដែលទាក់ទងនឹងការបង្ការជំងឺ COVID-19។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទៅសាលារៀន ហើយបង្ហាញក្នុងទំព័រមុខសម្រាប់សាធារណៈនៅតាមគេហទំព័រសាលារៀន ឬគំបន់។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្សអំពីគោលការណ៍ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងសម្អាតដៃ។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀនដែលរំលឹកដល់ភ្ញៀវថា ពួកគេមិនគួរចូលក្នុងទីកន្លែងឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។
- ❑ គម្រោងសម្រាប់ការធ្វើផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ឱ្យថ្មីទៀត ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យហួសហេតុដល់សិស្ស។
- ❑ យោងតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់រដ្ឋ បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបង្ហាញភ័ស្តុតាងនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 ពេញលេញ ឬធ្វើតេស្តរកមេរោគយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។